

23 балла

Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.

11 класс

ОБ-11-1

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Эмансипация является основанием досрочного приобретения дееспособности.
2. Макиавелли считал, что при отсутствии нравственных добродетелей ни одно государство не может быть прочным.
3. Распределение знаний в современном обществе связано с социальной стратификацией.
4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
5. Патентное право необходимо, потому что это один из немногих стимулов для частных фирм вкладывать значительные деньги в новые разработки.
6. Фатализм и оптимизм совместимы.
7. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.
8. Политическое манипулирование может отвечать интересам объекта воздействия.
9. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.
10. Примером негативной референтной группы является случай, когда подросток стремится стать членом дворовой шайки и подражает во всем ее лидеру.

4

Ответы:

| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | нет | да | нет | да | нет | да | нет | да | да |

2. Задания на ряды.

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

Расторжение брака по заявлению одного из супругов, расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, смерть жены, объявление мужа умершим.

1

Ответ: условия прекращения брака

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.2.1. Равенство сторон, состязательность сторон, диспозитивность, достижение объективной истины.

0 Ответ: диспозитивность
диспозитивность отн. к праву (законам)
остальное - принципы судебного процесса
(равенство, состязательность, цель - достижение
объективной истины)

2.2.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

0 Ответ: Саудовская Аравия
• теократическое государство (теокр. монархия)
• нет красного цвета на флаге, в отличие от остальных

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача «Супруги Дружинины».

Супруги Дружинины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки и исправьте их.

1) Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации
является собственностью мужа и не является
совместно нажитым имуществом → не является
предметом брачного договора.

2) имущество супруга после смерти и так
переходит другому супругу и детям
(которых не следует забывать), а так как
именно детей не указано, это условие
является лишним - 2

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».

Торговая сеть «Морозко» предлагает покупателям приобрести на выбор один из видов дисконтных карт — серебряную (скидка при предъявлении на все товары в размере 10 %) и золотую (скидка при предъявлении на все товары в размере 20 %). Цена серебряной карты составляет 7000 рублей, золотой — 25000 рублей. **Ниже какого значения должна быть стоимость планируемых покупок, чтобы потребитель отказался от приобретения и той, и другой карты? Ответ обоснуйте.**

Решение: Составим систему уравнений

$$\begin{cases} x \cdot 0,9 + 7000 > x \\ x \cdot 0,8 + 25000 > x \end{cases} \quad \begin{cases} 7000 > 0,1x \\ 25000 > 0,2x \end{cases} \quad \begin{cases} x < 70'000 \\ x < 125'000 \end{cases} \quad x < 70'000$$

При стоимости товара ниже 70000 руб цена карт больше, чем скидка

Ответ: ниже 70 000 руб.

3.3.1. Логическая задача «Подсудимый».

Подсудимый перестал уклоняться от прямого отрицательного ответа на вопрос о том, отрекся ли он от признания ложными своих предыдущих показаний. **Означает ли это, что он снова признает их верными?**

Ответ: **НЕТ**

перестал уклоняться от прямого отр. ответа → сказал **НЕТ** → отрекся? **Нет** → не отрекся от признания ложными → остался при мнении, что лгаль.

3.3.2. Логическая задача «Семейный бизнес».

В ресторане «Мафия» работает шеф-повар Женя. У Жени есть ровно три брата, и все они тоже работают в этом ресторане — официант Вася, бармен Петя и охранник Коля. Кроме того, у Жени есть ровно трое детей — два сына и одна дочь. У Васи столько же дочерей, сколько сыновей у Коли. У Коли столько же дочерей, сколько сыновей у Пети. У Пети столько же дочерей, сколько сыновей у Васи. У всех братьев в сумме общее число дочерей равно общему числу сыновей. **Числятся ли среди работников этого ресторана теща и теща Жени? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: **Не известно из условия задачи, так**

как там речь идет о братьях Жени и их детях, а о прочих родственниках нет никаких упоминаний, в том числе о принадлежности их к персоналу «Мафии»

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

4. Заполните таблицу.

Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. **Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.**

1. Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
2. Эти партии стремятся выразить общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
3. Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
4. Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
5. Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия.

| | | |
|---|---|---|
| Кадровые партии | 1 | ✓ |
| Легальные партии | 4 | ✓ |
| Массовые партии | 5 | ✓ |
| Оппозиционные партии | 3 | ✓ |
| «Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия) | 2 | ✓ |

5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

«Что мы имеем в виду, когда говорим о научном изучении общества? Чтобы пояснить это, рассмотрим, например, исследование, проведенное одним из моих студентов.»

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Мой студент Марк решил узнать, как люди относятся к мошенничеству. Он напечатал анкеты, а затем раздал их студентам, проходившим по Спроул Плаза, аллее на территории Калифорнийского университета в Беркли. В анкете было несколько вопросов. Сначала студент должен был ответить, что хуже — обман по части налогов или мошенничество с пособиями? (Обман с налогами означает представление ложных сведений о доходах и уклонение от уплаты полагающегося налога; мошенничество с пособиями — получение денег от государства, когда фактически вы права на пособие не имеете.)

Высказав свое мнение о том, какой вид мошенничества предосудительнее, студенты указывали свой возраст, уровень образования и профессию родителей, а также семейный доход. В целом Марк опросил 100 студентов. Собрав все эти данные — ответы на анкету — он должен был выбрать метод их классификации, чтобы исследование имело смысл. Вначале он задал себе несколько вопросов. Кто в большей мере старается уклониться от уплаты установленных налогов — бедняк или представитель среднего класса? Вероятно, представитель среднего класса, по той простой причине, что они или она имеют больше денег и, следовательно, больший резон мошенничать с налогами. Зная, что обманывать не следует, семьи со средним доходом пытались бы оправдаться, утверждая, например, что правительство вычитает слишком большие суммы из их зарплаты, что налоги так высоки именно по вине тех, кто незаконно получает пособия. На студента из такой семьи, наверное, влияет точка зрения его родителей, и он, скорее всего, будет считать, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты полагающихся налогов.

Затем Марк сформулировал XXXXX своего исследования: *студенты из семей со средним доходом считают, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты установленных налогов.*

А как обстоит дело со студентами из семей с низким доходом? Не считают ли они, что уклонение от уплаты налогов достойно большего осуждения, чем незаконное получение пособий? Ведь они могли бы сами получать пособие или жить на уровне бедности. Поэтому они, вероятно, одобряли бы стремление получать что-то от государства. Кроме того, таких студентов могли раздражать люди, у которых много денег, и возможно, им казалось, что богатые люди *должны* платить более высокие налоги. В связи с этим XXXXX Марка: *по мнению людей с низким доходом, уклонение от уплаты полагающихся налогов предосудительнее, чем незаконное получение пособий.*

В таблицах 1 и 2 приведены данные, полученные Марком.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Таблица 1. Влияние дохода родителей на отношение к двум видам мошенничества

| Доход составляет более 15000 долл. в год (52 опрошенных) | | Доход составляет менее 15000 долл. в год (48 опрошенных) | |
|--|--|--|--|
| Вопрос | | | |
| Незаконное получение пособий хуже | Уклонение от уплаты установленных налогов хуже | Незаконное получение пособий хуже | Уклонение от уплаты установленных налогов хуже |
| Ответ студентов, % | | | |
| 87 | 13 | 42 | 56 |

Таблица 2. Влияние уровня образования родителей на отношение к двум видам мошенничества

| По крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже (53 опрошенных) | | Оба родителя обучались в колледже меньше двух лет (47 опрошенных) | |
|--|--|---|--|
| Вопрос | | | |
| Незаконное получение пособий хуже | Уклонение от уплаты установленных налогов хуже | Незаконное получение пособий хуже | Уклонение от уплаты установленных налогов хуже |
| Ответ студентов, % | | | |
| 75 | 25 | 32 | 68 |

В целом Марк справился со своей задачей и его исследовательский проект можно считать социологическим, научным. Он хотел не просто объяснить отношение студентов к обману и мошенничеству. Он стремился объяснить его научно. Исследование Марка можно считать социологией в миниатюре».

(Смелзер Н. Социология М., 1994. С. 14–16.)

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

5.1. Как в социологии называется тип поведения, которое изучал Марк?

ценностно-рациональное

5.2. В таблицах 1 и 2 приведены наименования групп, которые выделил Марк на основе анализа анкет («доход составляет более 15 000 долл. в год», «доход составляет менее 15 000 долл. в год», «по крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже», «оба родителя обучались в колледже меньше двух лет»). Как называются в социологии такие группы?

фактор-группы

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС

5.3. Какое понятие, характеризующее методы социологии как науки, заменено обозначением ХХХХХ (это одно и то же слово, встречающееся два раза)?

(Примечание: количество знаков «Х» условное, оно не соответствует количеству букв в искомом понятии.)

ГИПОТЕЗА 1

5.4. Какие выводы вы можете сделать на основе данных таблиц 1 и 2? Подтверждают ли они предположения Марка? Поясните свой ответ.

Таблица 1 подтверждает обе гипотезы Марка, так как студенты из семей среднего класса считают более преосудительным неэтичное поведение соседей, а из семей с низким доходом - уклонение от установленных налогов (хотя второе не так явно проявляется)

Таблица 2 не отвечает напрямую гипотезам Марка, так как образование не равно принадлежность к среднему/низкому классу. Однако из традиционной ^(частой) прямой зависимости между этими фактами можно предположить, что гипотезы Марка оправданы, но косвенно, так как критерии разделения групп не связаны напрямую с указанными в гипотезах.

Неэтичное поведение чаще для образованных обеспеченных людей, а уклонение от налогов - для менее образованных и менее обеспеченных.

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС

5.5. Марк раздавал анкеты на улице и в итоге опросил 100 студентов. Эти 100 студентов составили выборку исследования. Какой тип выборки использовал Марк?

1

случайная выборка

5.6. Почему Н. Смелзер считает исследовательский проект Марка научным? Сформулируйте не менее двух причин.

1. научный подход - использование методов анкетирования

2

2. гипотеза

3. анализ данных, выводы (научное объяснение)

Дис - 490.

Об-11-6

2-й тур

РЕГИОНАЛЬНАЯ

ОЛИМПИАДА 2015

Сочинение - эссе
"Ремонт - одно из величайших искусств
обретения свободы, придуманных
человеком" Ф. фон Хайек (ЖК.)

Ф. фон Хайек, рассуждая над
вопросом взаимосвязи денег и
свободы, утверждает, что деньги -
"важнейший инструмент для
достижения свободы".

С этим тезисом трудно
не согласиться, потому что это
доказывают многие факты.

Мустафа Кемаль Ататюрк

ограничил свободу это полная
независимость невозможна без
независимости экономической. А

какая может быть свобода без
независимости? На ранних стадиях
развития государства единственной
рольной игрой были государство
ресурса (кроме ~~ресурса~~ "свобода самому")

был бартерный обмен продуктами, т.е. менами одного человека другому, обмен с менами другого, это представляло свободной рыночной экономической системы. Именно поэтому человек изобрел деньги как универсальный эквивалент мер стоимости и независимый способ обмена.

Но именно Бердьева, экономика - не цель жизни человека, не всякая ценность, а всего лишь средство удовлетворения. Но и без средств удовлетворения принять меры без удовлетворения базовых функций и экзистенциальных потребностей). Деньги как средство накопления позволяют не только приобрести пищу, но и увеличить безопасность. Не столько получать, когда человек будет удовлетворять себя безопаснее: с меной суммой денег в руках (непортящийся и универсальный)

имеет «менами картонный», которое быстро испортилось, оставив человека без денег? ПО ОБЩЕСТВУ

Пирамида потребностей Маслоу не ограничивается этим потребностями так могут ли деньги помочь решить выше? Крайнейшие деньги не имеют денежного эквивалента, но все же полностью денег можно поспособствовать их достижению. Многие говорят: «Свобода - это путешествие», но ~~это~~ с помощью денег можно достичь такой свободы.

Критики полагают, что деньги - это зло, приводе к разрыву призеров и аргументов, в частности, это США, контроль спонсировать систему финансовых отношений со странами мира, микропиратство приватизация и ценные ресурсы. Но деньги - это не добро и не зло, деньги - это инструмент для достижения целей, которые зависят от приватизации и

автора, но представляющим о моральных категориях добра и зла.

Демон - это инструктор, побуждающий грешить и удовлетворять потребности. Так как грешит человек со свободой?

Свобода - это, прежде всего, независимое и самостоятельное принятие решений, но чтобы их материализовать, нужны какие-то инструкторы, которые и являются демонами. Они воплощают определение, предписывают (доблесть, скромность, мера скромности и т.д.), которые побуждают осуществлять свою жизнь, реализовать мечту в соответствии с собственными решениями, а это и есть свобода.

3-й тур

50

РЕГИОНАЛ
ОЛИМПИАДА
ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

Автор текста поднимает проблему, исследуемую бихевиологией, рассуждает индуктивно, провозглашает тезис.

Среди аспектов данной проблемы, показанных в тексте, можно выделить несколько. Во-первых, внешность государства во многом зависит от ответственности жителя и, как следствие, является обязательством перед группой граждан на обязательство перед государством. Во-вторых, централизация и жесткое управление в-третьих, разрушение общины как основы сохранения демократии.

В-четвертых, открытая пропаганда индуктивизма и коммунизма. Основное решение проблемы - сохранить и развить традиции и обычаи, канонами и демократию, укрепить общинные отношения, отменить.

Автор, в качестве примера провешив начала взаимопомощи, приводит общину (деревенскую) как идеал взаимопомощи и гармоничного сосуществования людей.

В проповедеши Лова Кишалаевы Топлого есть немало примеров истинное взаимопомощи: Николай Ростов помог Марье Болконской, когда ее кристалине взбунтовались; Ростовы помертвевшим и умирающим и вогдеманн Транспортире средства где перевозке раненных (отъезду у Мюшви). Молохов в своем ранне-эпосе "Тихий Дон" покарывает сцену, когда Григорий Мелехов, смотря на разгромленое и много характера, спасает Астакова во время боя. В истории каменно примеров, когда братопродание барышми в трудные времена возу становились сестрами и много сестрами и помыслам ранеными. Тамми отрезан, бесспорно взаимопомощь всегда являлась частью твердой культуры.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ФИЛИАЛА ПО ОБЩЕСТВО

Размышляя между коллективностью и индивидуальностью покаян Тамми в своей концепции "община" - "общность", где община построена на взаимопомощи коллективности, а общность - на региональности, индивидуальности и разобщенности. В антиутопии Зарякина "Мы" показано, как сохранились и упростились все отношения ушполонив многообразие искусств, преобретено может в существ, ориентирован на простое бытие, лишнее радости настоящей жизни. Автор же в какой-то степени, раздает настроеня разномогих деятелей о репрессивной разбитии общества, однако оставляет веру в то, что взаимопомощью останется в людях.

Тамми отрезан, автор покарывает антиутопию проделану и разобщенности взаимопомощи, разбуждено индивидуальности и вступает против разобщенных явлений.