

9-22

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия Зиядулин

Имя Александр

Отчество Федорович

Школа МБОУ «Кудринская СОШ №1 им. П. П. Балахнина»

Класс 9

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) 9-22

P 22

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	1, 10
X	9, 16
XI	12, 13
XII	6, 7 8
XIII	11, 14
XIV	4, 15
XV	2, 5
XVI	3, 8

4

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 3, 6, 8, 9	2, 4, 5, 7, 10

3

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	Б	Б	Б	В	В

30 3

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфр ^а гистика	А, В
Б - нистика	Е, З
Н ^ч м ^а матика	А, Б
Ф - л - ристика	Г, Ж
- п - графика	Д

40

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Е	3	Вильно -
Б	5	
В	4	Варшава +
А	1	
Г	6	Вена -
Ж	2	Кронштадт +
А	8	Париж +

6

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России п-ова Крым (1783 г.) на карте показано, ++

а присоединение территории по Кулук-Кайнартурскому миру (1774 г.) на карте не отображено. ++ 2

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98 540	37	336	887	3,3	1490	69	11	5261

7

9-22

7. [6 баллов]

1. Название организации - _____
 2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) А, Б, В, Г, Ж, З, К, Л.

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	<u>Николай II</u>	+
«Заморская Синица» (мать)		
«Заморская синица» (жена)		

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах	
<u>А</u>		
<u>В, Г</u>		
<u>В</u>		
<u>Б</u>	<u>Создание Государственной Думы.</u>	+
<u>Д</u>		

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
<u>Новгород Ярославль</u>	1395, 1919, 1941
<u>Тверь</u>	1238, 1327/28, 1485, 1941
<u>Москва</u>	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
<u>Смоленск</u>	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
<u>Киев</u>	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
<u>Псков</u>	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
<u>Тула</u>	1552, 1605, 1607, 1941
<u>Азов</u>	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
<u>Севастополь</u>	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	<u>++</u>					
Николай I		<u>+</u>				
Александр II					<u>+</u>	
Александр III			<u>+</u>		<u>+</u>	
Николай II				<u>++</u>		<u>+</u>

11. [8 баллов]

Номер пропуска	Ответ	
1	<u>1814</u>	
2	<u>Семёновский</u>	+
3		
4		
5	<u>Милорадович</u>	+
6		
7	<u>Озена</u>	
8	<u>Уваров</u>	

9-22

12. [10 баллов].

1941	1942	1943	1944	1945
В, К	А, Ж	Б, И	З, Г	Д, Е

58.

- 1) О чьем выступлении говорится в фрагменте В? – Левитан –
- 2) О чьем выступлении говорится в фрагменте Е? – Жуков –
- 3) Назовите день (точную дату – день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте Д – 1 Мая 1945 года –

13. [7 баллов]

Название объединения (вписать) –

18.

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	<u>Британская империя</u>	<u>Б</u>	<u>Черчилль</u>
2.	<u>Китай</u>	<u>Е</u>	–
3.	<u>США</u>	<u>В</u>	–
4.	<u>Чехословакия</u>	<u>А</u>	–
5.	<u>Франция</u>	<u>Г</u>	–
6.		<u>Д</u>	–

Количество баллов 23+23=46

Шифр 9-16

Историческое эссе.

Крымская война - одна из самых важных войн в истории России. Она является столкновением индустриального мира (Англия и Франция) и аграрно-индустриального (Российская империя). В ней были использованы новые виды вооружения: нарезные винтовки (берданки), паросуды. Поскольку данная война сильно повлияла на дальнейшее развитие Отечества, и именно из-за вышеперечисленных причин я заинтересовался данной темой.

В своём высказывании Дейтерн говорит о том, что после Крымской войны Великие реформы нельзя было избежать, поскольку без них произошло бы свержение монархии. Я согласен с автором этих слов лишь частично, так как впоследствии произошло эволюции, которые окончательно свергли монархию. Для того, чтобы обосновать свою точку зрения, мне предстоит ответить на следующие вопросы:

✓ 1) Общественное движение при Николае I и его последствия.

✓ 2) Крымская война и её последствия.

✓ 3) Великие реформы.

4) Последствия Великих реформ.

1. Общественное движение при Николае I было представлено 3 направлениями: консервативными, либеральными и радикальными. Первые 2 не представляли угрозы для монархии, в отличие от третьего. Радикальное «крыло» было представлено кружками, которые быстро раскрывали, а их участников арестовывали. Один из наиболее влиятельных деятелей данного направления был Герцен, который разработал теорию общинного социализма. Она стала настольной книгой русских революционеров.

2. Николай I хотел решить восточный вопрос. Он предполагал, что европейские государства не вступят в войну. В этом и заключался просчёт императора: Англия не хотела усиления влияния России на Балканах, а новому императору Франции, Наполеону III, нужны были победы в сражениях. Вследствие технического и экономического отставания России, а также отсутствия союзников Российская империя проиграла эту войну. Мирный договор был составлен в Париже. Салли «Беззастенчивый» его пунктом был нейтралитет Чёрного моря.

3. Придя к власти, Александр II прекрасно понимал причины поражения, и, несмотря на то что ему нравились порядки его отца, он встал на путь реформ, которые впоследствии назовут «Великими». Благодаря им было отменено крепостное право; были введены земства и городские думы, сохранившиеся до наших дней; три уровня судов, классические и реальные гимназии, перевооружена армия. То есть, как и было сказано выше, Великие реформы были неизбежны.

4. Великие реформы дали толчок для развития России. Но в то же время из-за них усилилось влияние радикального направления. Это привело к ряду покушений на императора и убийству Александра II, что поставило крест на развитии России как конституционной монархии. В итоге в 1917 г. монархия была свергнута, что противоречит высказыванию Витерта.

Таким образом, проведение либеральных реформ без охранительных начал привело к свержению монархии.

Таким образом, проведение либеральных реформ, вызванных поражением в Крымской войне, без охранительных начал привело к свержению монархической власти монарха, а не её усилению.

Исследовательский проект.

1) Вторая половина XV - начало XVI вв. - это период правления Ивана III в Москве. Он сыграл важную роль в объединении Русских земель. При нём было ликвидировано Ордынское владение, в состав Московского княжества вошли Новгородская земля, Тверское княжество и т.д. (давний соперник в Москве) и т.д.

В этот период большую роль в объединении Русских земель играли церковь. Например, в 1326 году, во время правления Ивана Калиты, митрополит переехал в Москву, тем самым показав, что центром Руси становится Москва. А в 1369 году, когда Московский князь стал Дмитрием Донской, которому тогда было всего 9 лет, большую ему помог митрополит Алексий. Также перед Куликовской битвой Дмитрию была оказана моральная поддержка Сергием Радонежским, основателем Троице-Сергиевского монастыря.

2) Данные документы являются княжескими ^{грамоты} ~~уставами~~, которые устанавливают порядок судопроизводства над служителями монастыря и купцами деревень, принадлежавших монастырю.

3) Данные документы выданы ^{удельными} самими князьями, о чём свидетельствует повествование от 1 лица. Они, вероятно, выданы Московскому князю, в качестве отчёта о проделанных делах. Упомянутые земли в 1 и 2 документах являются ^{удельными} княжествами в составе Московского государства. В первом документе княжество до определённого времени входило в состав Московского государства, а во 2 документе Тверское княжество было присоединено недавно.

4) Из первого документа упоминается, что игумен ведает и судит своих людей "по всем делам, кроме душеубства", а во втором говорится, что игумен ~~он~~ ведает ~~и~~ судит ~~по~~ своих людей по всем делам. "А если будет суд ^{ин} смешной", то согласно 1 документу судят наместники или князи и их тиуны, игумен и его приказчик. Если прав или виноват посадской или волостной человек, то он отвечает только перед наместником, властелем и их тиуном, а если прав или виноват монастырский человек, то он отвечает только перед игуменом. Согласно 2 документу, на совместном суде судят наместники или их тиуны, а также игумен или его приказчик. Также же как и в 1 документе, монастырский человек отвечает перед игуменом, а посторонний - перед княжеским наместником или его тиуном. В 1 документе говорится, что судить игумена может только князь, а во втором документе - наместники псковские.

6-

- 5) Согласно 1 документу княжеские люди не могут взыскать, ни по каким делам". Ни можно только судить по делу о душегубстве. Согласно 2 документу монастырские люди получают такие же льготы.
- 6) В 1 документе говорится, что монастырские люди не платят никаких податей, кроме дани, но ее

15