

Вниманию организаторов муниципального этапа олимпиады по математике!

С целью раннего выявления и поддержки математически одаренных школьников, а также сохраняя традиции олимпиадного движения в Пермском крае, оргкомитет и жюри региональной олимпиады по математике при поддержке Министерства образования Пермского края планируют вместе с региональным этапом Российской олимпиады для 9-11 классов провести региональную олимпиаду по математике (олимпиаду имени Леонарда Эйлера) для учеников 7-8-х классов – победителей и призеров муниципальных олимпиад по математике.

Поэтому мы настоятельно рекомендуем в соответствии с положением о Российских олимпиадах проведение муниципального этапа олимпиады по математике с 7-го класса.

Общие методические указания к проведению II (муниципального) этапа региональной олимпиады школьников по математике 2013/14 учебного года

1. Во II (муниципальном) этапе региональной олимпиады школьников по математике участвуют учащиеся 7-11 классов образовательных учреждений (5 параллелей).
2. Задания II (муниципального) этапа выполняются учащимися 4 часа.
3. Каждому участнику олимпиады предлагается решить пять задач. Каждая задача оценивается из 7 баллов.

Критерии оценивания

Задания математических олимпиад являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (например, разбор важного случая, доказательство леммы, нахождение примера и т.п.). Наконец, возможны логические и арифметические ошибки в решениях. Окончательные баллы по задаче должны учитывать все вышеперечисленное.

В соответствии с регламентом проведения математических олимпиад школьников каждая задача оценивается из 7 баллов.

Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако решение содержит существенные ошибки либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Важно отметить, что любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри.

В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов.