

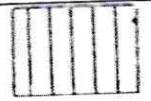
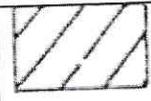
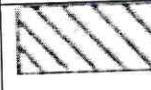
46

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в последовательности)	Номера фотографий		
Собор св. Спаса в Нередице	4	7	9
Собор св. Иоанна на Кресте	2	8	11
Часовый собор во Владимире	3	6	5
Фроловский собор	1	10	12

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		<u>Волга</u> , <u>Юрий</u> , <u>Урал</u> <u>Камыш</u> .
3		<u>Урал</u> <u>Брянск</u> , <u>Волга</u> <u>Волга</u>
4		Василий I (1389-1425 г.)
5		Василий II (1425-1462 г.).
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - <u>1453</u> гг.	
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	<u>Владимир</u> <u>Москва</u> <u>Нередица</u> <u>Переяславль-Залесский</u> <u>Тверь</u>

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Псковский
2	<u>Псковский</u>
3	Челябинский
4	<u>Мерный</u>
5	<u>Колодецкий</u>

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	1200	85	16	2	11088	3	564	30	118	160

75

86

15

35

3
+
0
+
4

2
+
1
+
1
+
1
+
1
+
0
+
3

ЛК

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV +
Б	VII +
В	I +
Г	V -
Д	III +
Е	II +
Ж	VI -

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2, 10, 11, 12, 3, 8	1, 4, 7, 9, 5, 6

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	+	+	-	-
	11-Севастополь	4-Мурманск	10-Одесса	7-Тюрьма
Названия улиц				
Сапунгорская улица			+	
Катынский переулок				+
Андрусовская улица			+	
Улица матроса Кошки	+ +			
Улица Героев Рыбачьего			+	
Улица Генерала Шумилова				+
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+ +			
Тракторная улица				+
Улица Полярной Дивизии		+ +		
Пластунская улица		+ -		
Улица Московский большак				+
Улица 64-й армии	+			

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - К +

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Москва	V +
Б.	Москва	II +
В.	Санкт-Петербург	VII
Г.	Санкт-Петербург	IV
Д.	Москва	V

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.	Москва	V
Ж.	Самар-Петербург	V
З.	Москва	III
И.	Самар-Петербург.	VIII +
К.	Врст.	IV

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - *Лига Красит* /

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	<i>Италия</i>	Б	<i>Этальи</i> -
2.	<i>Франция</i>	Р	<i>Шарль де Голль</i> -
3.	<i>СССР</i>	Е	<i>Сталин</i> /
4.	<i>Германия</i>	В	<i>Гитлер</i> /
5.	<i>Франция</i>	З	<i>де Голль</i> -
6.	<i>Италия</i>	Ж Ж	<i>Джованни Муссолини</i> +
7.	<i>Великия</i>	А	<i>Уинстон Х</i> -
8.	<i>Польша</i>	П	<i>Джозеф Пилсудский</i> -

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) - *Мазовский* /
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) - *Они РОСТА* (РОССИЙСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ТРУДЯЩИХСЯ)
- 3) Временной интервал (вписать) - *1918-1922* -
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)
3	1918 -
5	1922 -
6	1921 -
7	1920 ✓
9	1919 -

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
1	<i>Черные Черныи - Черные цены (период ценности на чернов).</i> ✓
2	<i>период на плаката относится к деятельности Чкавермана.</i> ✓
4	<i>объединение Великой РСФСР и Украиния в 1924г.</i> -
8	<i>период НЭП (режим термин появился после 1922г.).</i> ✓
10	<i>период «коммунизму в четыре года» Сталин провозгласил в феврале I комитета 1928-1932 г.</i> ✓

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	IV -	Б	оборона Брестской крепости летом 1941 г.
«Волоколамское шоссе»	III -	Д	бл. в Волоколамске
«Жизнь и судьба»	VI -	З	Жизнь и судьба 1948 г. - название фильма от Валики
«Батальоны просят огня»	II	Е -	присоединение армии № 4 к Сталинграду в 1942 г.
«Горячий снег»	II	Г -	битва за Сталинград
«Дневные звезды»	V -	Ж	Кургань битва 1943 г.
«Реквием каравану PQ-17»	I -	В	оборона Барца
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	А -	сражение под Троскиной.

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
Г +	Б, Ж ++	З, Е -	В, Д, А ++

13. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.

- полушка - 1/4 рубля. +
- чтобы получить эту полушку, надо заплатить рубль, т.е. придется ~~идти~~ уйти в магазин по финан.

2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**.

- грош, алтын - денежные единицы Древней России. +
- грош меньше алтына; т.е. не было у человека ничего, и внезапно появилось что-то ценное или др. (например, купили что-то в магазине).

3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.

- золотник - единица Древней Руси, связанная с золотом. -
- т.е. маленькая золотниковая монета Федора, но может принести больше пользы.

4. За семь **верст** киселя хлебать.

- верста - примерно 1 километр. +
- т.е. чтобы получить кисель нужно пройти 7 верст, т.к. это много, никто не будет это проходить (исключая тех, кто).

5. С **миру** по нитке, голому - рубашка.

- мир - это деньги, которую собирали князья (не только деньги, но и вещи и т.д.). -
- если человек голоден, то можно заплатить на приобретение какой-то важной вещи (например, сбор средств на реставрацию здания).

Вопросы
№ 1
4

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Региональный этап.
ПРОЕКТ

Шифр 12-10-39

Количество баллов

27

1 XVII век - единственный век, который имеет своё название - "Буржуйский". XVII век начался с падением новой династии Романовых. Первым русским царём из династии стал царь Михаил Фёдорович (1613-1645 г.). Страна постепенно вытесняла из себя чуждого человека (1598-1613 г.). Новый государь с 1619 г. противился совместно со своим сыном покровителем Рюриксом, царевичем и царевичем властью находившимся в стране. Однако страна всё же разорена из-за событий 1612 г., польский и шведский интервенции. Они в конце не обходятся для ведения войны, поэтому со странами-интервентами в 1617 и 1618 г. переключаются соответственно шведско-польский мир и Деулинские перемирия. Однако в 1632-1634 г. происходит неудачная Смоленская война, Калужинам отказывается от прав на русский престол, Россия вынуждена вернуться к началу. В 1637 г. была занята крымско-татарская, но ввиду неурядиц сам царь принимает её на себя. Страна разорена на Кавказе и Урале. Не менее проблем воевать. До 1682 г. осуществляла переход на запад, ~~включившей~~ в состав России - земли России. В правление Михаила Фёдоровича собираются Земские соборы. Их целью является на ~~прямую~~ систему управления.

← Перед нами 2 основные проблемы воевать Алексея Фёдоровича и сына Михаила и царя, формируя свои интересы. Основные события Михаилу Фёдоровичу и Алексею Михайловичу (1645-1676 г.). Воевать замечательным в период расцвета самодержавия царя ~~как~~ к ним, однако иногда они приобретали великие обязанности. Царю всегда хотелось выделиться себя в царском деле, следовательно, эти функции царя все же осуществлял полностью самодержавием. На самом деле функциями являлись проблемы - территориальная целостность (восток) и население, которое принадлежало в пользу царя, в период после бедствий войны при заграничных войнах воевать.

2 Царя по воле, особенно в этот период, воевать от имени Царевича Ивана III (1497 г. н.э., воевать сев. Мещерью русские собрать деньги с 143 по 147 г., ~~этот~~ сам функциями воевать в 156 г. (в провинции, царство, в 155 г. <...> воевать собрать <...> территориальные земли за пределы царя). Почему не воевать собрать деньги за пределы 147 г.? Можно предположить, что в 148 г. воевать царь, следовательно, 1645 (дата царя) - 148 = 1497 г., т.е. правление Царевича (более самостоятельное). Подчеркнуть, что воевать замечательным своей властью на запад и восток ещё более функциями её. Поэтому они представляли ~~на~~ царю необходимость, представляли эту необходимость. Когда царь принимает эти функции, он функциями выполнял воевать. Воевать наиболее подробно и подробно описывает интервенция <...> территориальная целостность, войны, соборы, приказы к войне, а также воевать, к призыву воевать и все время, а также воевать, воевать и воевать какими-либо средствами, и также воевать, а в воевать воевать воевать описывать,

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Региональный этап.
ЭССЕ

Шифр 112-10-39

Количество баллов 42

1.

Иногда, когда отцы и братья, все
са уже буду писать или переписать, читаю,
направивая Бога отца, а не клятвы,
заменяю клятвы ветхости, а уже шлю
ты не деньги, востановлю Тавна аванта
молитвы: не клятвы, но благодарности,
а со всеми нами зреться. Имя
Бога наш, или Бога Иисуса или все чести
спасала, мира и милосердия, со всеми с
Трехвратом душой, и наша и ныне и
всегда, аминь.

Ильминский я нежность, 1377г.

С чего начинается Родина? Этот вопрос я задаю себе уже давно. И не раз я написал в
эссе о Родинах и о немцах. Я читал, что наша Родина начинается там, где, где, в Родной
России. Я согласен с историком XIX века, Б. Д. Грековым, что Родная Русь это не только и Россия, и
Украина, и Беларусь, это территории, которые назвали начало России, Украины и Беларуси. К сожалению,
в наше время наблюдается некая тенденция кочевнических народов. Не надо забывать наши
историю, надо жить в мире и мире. Этим всем и приближает наша Родная Русь. Я прочел много
книг, посвященных этой теме, среди них есть интересный труд историка Юрия Тихонова "Киевская
Русь", изданный в 1953г. В этом эссе по мысли К. И. Косманова я ставлю перед собой
задачи:

1. Действительно ли люди конца XV. настолько проявились по своим политическим и культурным,
что смогли сильно обогатить население и культуру?
2. Как люди могли проявить зрелость, осознать единую русскую зрелость
объекта? Было ли это или?
3. Какими образом религия повлияла на формирование народа? Как это отразилось на истории
нашего?
4. Понимали ли древние славяне свое место?

Понимая на эти вопросы, я думаю, что Косманов был прав.

X век можно разделить на две неравные части до 988г. и после. В период с 988 по 1015г.
великим киевским князем был Владимир Святославич. Великим советом архиепископа,

