

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

43

1. [11 баллов]

Название соборов (в последовательности)	Номера фотографий		
	1	2	3
Сарайский собор в Киеве	81	12	6
Киевский собор во Владимире	3	10	11
Псковский собор в Новгороде	2	104	18
Челюскинский собор в Новгороде	4	5	9

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2 <td></td> <td>Доминик Александрович, Юрий Дмитриевич, Иван Калита +</td>		Доминик Александрович, Юрий Дмитриевич, Иван Калита +
3 <td></td> <td>Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный +</td>		Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный +
4 <td></td> <td>Иван Калита (1325-1340) Юрий Дмитриевич (1303-1325)</td>		Иван Калита (1325-1340) Юрий Дмитриевич (1303-1325)
5 <td></td> <td>Дмитрий Донской (1354-1380) Дмитрий Донской (1353-1380) Симеон Гордый (1340-1353)</td>		Дмитрий Донской (1354-1380) Дмитрий Донской (1353-1380) Симеон Гордый (1340-1353)
6 <td></td> <td>Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.</td>		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7 <td>Датировка карты: 1300 - 1384 гг. 89</td> <td></td>	Датировка карты: 1300 - 1384 гг. 89	
8 <td>На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:</td> <td>Псков, Владимир, Переяславль, Владимир, Переяславль, Псков</td>	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Псков, Владимир, Переяславль, Владимир, Переяславль, Псков

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Судный
2	Косовский
3	Челобитный Басуринский
4	Великий
5	Кабанский

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	3	85	50 1616	564	11038	2	118	30	160	1200

- + - - + - + - + -

25. 1 + 0 + 1

15. 0 + 0 + 0 + 2 + 0 + 0 + 2 + 0 + 0 + 2

35.

40

5. [5 баллов]

25.

Описание (буква)	Деятель (вписать фамилию)
А.	Ушаков Го.м.у.м.
Б.	Кутузов
В.	Кутузов Кутузов
Г.	Кутузов Б.у.с.
Д.	Александр

6. [7 балла]

26

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV +
Б	VII +
В	I +
Г	VI +
Д	III +
Е	II +
Ж	V +

7. [6 баллов]

27

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2, 5, 4, 9, 8, 10, 12 + + - + - + +	1, 3, 6, 7, 11 + + + + -

8. [9 баллов]

28.
+
48.

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	Курманск	Севастополь	Валюжанин	Москва
Названия улиц	Курманск	Севастополь	Валюжанин	Москва
Сапунгорская улица		+		
Катынский переулок				+ -
Андрусовская улица				+ -
Улица матроса Кошки		+		
Улица Героев Рыбачьего			+	
Улица Генерала Шумилова			+	
Аллея Защитников 35-ой Батареи		+		
Тракторная улица			+	
Улица Полярной Дивизии	+			
Пластунская улица		+		
Улица Московский большак				+ -
Улица 64-й армии			+	

10

68.

9. [10 баллов]

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

«Лишний отрывок» (вписать букву) - ~~X B Ж -~~

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Санкт-Петербург	✓
Б.	Москва	II +
В.	Москва	VI
Г.	Петербург	VIII +
Д.	Москва	IV
Е.	Санкт-Петербург	IV ✓
Ж.	Москва	I
З.	Москва	I
И.	Петербург	III +
К.	Петербург	IV

10. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	III	X -	начало войны
«Волоколамское шоссе»	✓	B	блокада Ленинграда
«Жизнь и судьба»	..		
«Батальоны просят огня»	II	B	
«Горячий снег»			
«Дневные звезды» 1	VI +	Г +	блокада Ленинграда +
«Реквием каравану PQ-17»	✓		
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	A -	Курская битва.

11. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
3, A +	B, Ж, E +++	B, Г -	A +

12. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз. - *за морем все дороже*
2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**. - *что-то произошло неожиданно*
3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура. -
4. За семь **верст** киселя хлебать. - *делают что-то очень долго*

И-9-20

5. С миру по нитке, голому – рубашка. *Соберется очень много, если много людей даст свою рубашку. Если собрать с каждого человека в мире что-то (например, нитку), то соберется очень большое количество ниток.*
13. [9 баллов] *Если каждый даст свою рубашку.*

25.

Буквенное обозначение фрагмента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Год	1682	1649	1608	1682	1682	1611	1584	1689

Порядок фрагментов в рамках 1682 года: А, Г, А
 (цифрное обозначение года) (буквы)

Глобус
И
И
И

35

Шифр И2-9-20

Количество баллов _____

~~В данном тексте (в казане)~~

1) Данный текст начинается восходящими на престол Павла I в 1796 году после смерти Екатерины 2. Павел долго был отстранен от власти Екатериной 2 и взошел на престол в 42 года. В России отныне Павлу было запрещено ввозить из Франции ^{и все французские} французской революцией 1793, также Павел разорвал отношения с Англией, прекратил с ней торговлю и отправил войско завоевывать Британскую Индию. Павел также принял указ, ограничивающий барщину в 2 дня в 1798 году. Павел очень часто проводил парады. В 1798 ^{одной из} ~~сентября~~ Чингис осадил Корсу, затем в 9 октября осадил Корсу и просили на Павла и члена казачьего дворянства, председателем которого был Павел. Павел отменил казачество в полном объеме дворянства 1785, который был принят Екатериной 2 и который в 1785 Павлу пришлось с Францией. Проблема моей работы - ^{каждый} ~~самоуправление~~ и передача ее ~~самостоятельно~~.

2) Данное сочинение было написано Александром I с целью ^{попытку} ~~попытку~~ отстранить его от реформ, которые он собирался провести. Карамзин выразил интерес дворянства и бояры, что самоуправление не может ограничить, что Россия имеет самодержавием. Карамзин представил интерес консерваторов, и хотел, чтобы Александр восстановил екатерининскую систему. Карамзин хотел, что если ослабить самовластие, ослабнет и царская власть. Существовал Карамзинка в смысле, так как Карамзин является современником Александра I и его приближенным. Карамзин прекрасно отразил мнение консерваторов, так как сам их являлся.

3) По словам Карамзина, во время Екатерины 2 все впадало в ^{дальше} ~~дальше~~ свои обязанности, если эти обязанности не были на пути. По мнению Карамзина, Екатерина была жесткой, неволевающей. При Екатерине дворяне были ее подданные, их мобили и уважали, принимали законы для них (про-дворянская политика). При Екатерине дворяне

сами хотели ^{свободы} служить, а не риня драгана дорьян и била
справедлива к ним.

4) Петр Павле все дорьян не им служили, так как пов.
Павле „отвратили дорьян от ^{и опасный пример} воинской службы“, Павле считал
дорьян рабака, казнил ^{и опасный пример} коновник в атаку дорьян, Павле темные законы,
приказы для дорьян, Павле ежедневно устраивал ^{и опасный пример} людей, злоупо-
требил властью, Павле считал себя главным, не следовал никакими
указаниям, кроме своей ^{и опасный пример} прихоти, правил как котел. Павле заставлял
людей ^{и опасный пример} невидеть злоупотребление самодержавием.

5) Карамзин говорит, что законы колеблют основу
государства, служат опасным примером для будущности. ^{и опасный пример} Вы будете ^{и опасный пример} самодержавие, если любой человек присваивает себе право убить монарха?
Израильский монарх и беззаконие, опасный для граждан. Поголовно
Пол по мнению Карамзина располагает жизнью царей. По мнению
Карамзина у законов 2 причины: либо неуважение, либо обидная ^{и опасный пример}
некачественная законодательная не рискнули бы на дело против чести и государ-
ства, если бы сверхземные или властители пользовались уважением и
любовью россиян. Петр Александр дорьян кадетское на многое;
на всевозможные ^{и опасный пример} сатерианские кортежи или на охраняемые
самовластие, но если поставили закон против ^{и опасный пример} государства, Пугачов
шел и выступает Карамзин. По мнению Карамзина ограничить еще
самовластие ^{и опасный пример} от власти царя, да кто будет контролировать закон,
находящийся выше государя. Пте, кто будет краем тот закон ^{и опасный пример}
будут спорить с царем о власти... Да и как монарху монарх,
нарушил тот закон? Карамзин считает, что чтобы ^{и опасный пример} не
ограничивать, нужно править добродетельно, примером подданных и
благую и последнюю точку...

6) Итак, по мнению Карамзина, самодержавие все можно и
нужно контролировать и не злоупотреблять им. Нужно править честно,
справедливо и ^{и опасный пример} добродетельно, подавать хороший пример подданным,
когда правление правителя ^{и опасный пример} все будут соблюдать. А если создать
идею ^{и опасный пример} о правах по ^{и опасный пример} древней системе царствования, то возмущение
этого монарха на „пути истинный“ нужно ^{и опасный пример} с помощью ^{и опасный пример}
поднять всеобщую ^{и опасный пример} некачественность против данного монарха.

28

Шифр И2-9-20

Количество баллов _____

Кого-то я был на лекции, посвященной Древней Руси. На данной лекции говорилось о Владимире и Ярославе Мудром. И меня очень заинтересовала князь Владимир и развитие Руси после крещения. Я вспоминаю свою поездку в Киев, в то время которой я сам был на месте, где крестили людей, именно поэтому я решил углубиться в историю крещения Руси и почитал Владимира, ведь мне очень интересно эта тема. Поэтому я решил написать эссе именно по этой теме.

В своем эссе я подробно разобравшись: 1) с тем, как именно началось развитие князя и культуры до принятия христианства и после; 2) как повлияло принятие христианства на дальнейшее развитие Руси и других стран; 3) я подробно рассмотрю в последствии влияние христианства на Русь; 4) как я разберусь с тем, как именно в конце 10 века начал развиваться и окрепло государство Киевской Руси.

1) До принятия христианства на Руси существовало множество языческих богов: Сварга, Кокоши, Перун... И в разных княжествах мавмыки считали разных богов - у кого-то мавмыки богами были Перун, у других - кокоши. На Руси строились языческие идолы, проводились языческие обряды... После же принятия христианства в 988 году активно начинают строиться православные храмы (Десятинная церковь...), идолы а пантеона языческих богов уничтожаются, работы русских ремесленников становятся еще лучше, перенимаются опыт византийцев во всем (порядок иконописи), принимаются византийские мастера.

2) После принятия христианства Русь перестала восприниматься как варварское государство, а потому Русь возросла. Хотя, как говорит Карамзин, что Владимир был евангелистом и не хотел просить, чтобы Русь христиан, он хотел завоевать христианство. Владимир крестился в Корсуни, которую он завоевал в 988 г. - за то, что еще не привели общезначимую императора византийский его сестру Анну, общезначимую в семье Владимира. Но Анна не хотела выходить замуж за язычника, потому Владимир крестился в

Корсери. Также применение Гусского христианства повлияло на заключение Бранов между Гусами и другими странами.

3) После применения христианства на Руси установилась единая вера, которая, как говорят Карамзин, помогло формированию государственности и стало одной из причин объединения. Но христианство было введено и князьями, они говорили, что "все власти от Бога" тем самым оправдывая свое положение. Они также говорили: "если мы идём против власти - мы идём против Бога". Тихомирнов же говорит о применении христианства совершенно иначе от Карамзина и Соловьёва, Тихомирнов говорит: "Применение христианства помогло переходу от родовых отношений к феодальным".

Применение христианства сыграло свою значительную роль в объединении всех земель под одной верой, эта религия помогла сформировать государственность на Руси и стала неотъемлемой частью Руси. Русь становилась государством с единой религией - православием.

В итоге хочется сказать, что: 1) Применение христианства помогло Руси в развитии строительства, ремесла. После применения христианства мы стали перенимать обычаи византийцев. На Руси вместо множества богов появились один - Бог, которому и являлись шайками 2) После применения христианства в мире. Русь стала уважать больше, стали заключаться дипломатические браки с другими странами, произошло возвышение Руси в мире.

2) Последствием явилось применение христианства стало о значительном всем архитектурном искусстве, строительстве всею населением, строительством каменных церквей, зависимости каменей архитектуры от Византийской, усиление власти князя, развитие феодальных отношений на Руси...

Общая обобщая все сказанное, я хочу с уверенностью сказать, что я согласен с высказываниями Костомарова о том, что в конце 10 века русские люди, которые повлияли на всю историю на Руси: от религии до строительства и ремесел. Я считаю, что применение христианства помогло культурному развитию Руси, помогло развитию отношений с другими государствами, помогло объединению царств на основе одной веры, помогло в формировании государственности на Руси.

не одобрен вопрос: почему принялось ильбогатские русские на 20 лет до венецианя!