

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер цитаты	Князь
1	СВЯТОПОЛК СКАЯННЫЙ —
2	ЯРОСЛАВ МУАРЫЙ —
3	ЯРОСЛАВ МУАРЫЙ ✓
4	ВЛАДИМИР МОНОМАХ —
5	АНДРЕЙ БОГОЛЮБСКИЙ —
6	АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ —
7	ВЛАДИМИР I Великий —

Задание 2. Имя князя — ВЛАДИМИР I; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: 988-1020

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте	Название города
1	Новгород ✓
2	—
3	Смоленск ✓
4	Суздаль —
5	Полоцк —
6	Чернигов ✓
7	Брест —
8	Киев ✓
9	Переяславль ✓
10	Тмутаракань ✓

2. [9 баллов]

Название группы	Кто в нее включен (номера)
Половецкие князья	4; 7; 5 ✓
Ханы Золотой Орды	8; 10; 9 ✓

Князя Печенегов	1;3
Баскаки Золотой Ораы	6;2

3. [7 баллов]

А. Перевод фрагмента

Значение и происхождение выделенных слов

~~Войю~~ ~~Печенегов~~ ~~Баскаки~~ ~~Золотой Ораы~~
 Ошую - спаси; Ошескую - сохрани, защити; Происхождение - языческие выражения (лексика волхвов)

Б.

Значение и происхождение выделенных слов

Войя - шея; Гнуть - сгибать, преклонять

Смысл фразеологизма Войю гнуть - пощипываться, находиться в рабстве

В. Значение и происхождение выделенных слов

Крест на раменах - фигура православного креста на ~~раменах~~ ^{экипаже}, для благославления ~~пеша~~

Смысл выражения То же, что и "Скатертью дорожка" - пожелание счастливого пути ^{проничное}

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей:

~~Князь Печенегов~~ ~~Баскаки Золотой Ораы~~ ~~Баскаки Золотой Ораы~~
 Князь Голыцын
 Автор записей - князь Голыцын

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
Ж	1687
И	1687
Г	1687
Б	1688
А	1688
Е	1688
Д	1689
В	1689
З	1689

5. [4 балла]

2

Портрет	А	Б	В	Г
Флотоводец	Макаров	Ушаков	Нахимов	Апраксин
Матрос	6	4	1	2

6. [10 баллов]

1. Назовите два важнейших законодательных акта времен Петра I, касающиеся сословного статуса и собственности дворянства. Какие основные цели в отношении дворянского сословного статуса или собственности они преследовали? Назовите по одной цели для каждого документа (названные цели документов должны различаться между собой).

1) Учреждение „ТАБЕЛИ О РАНГАХ“ (1722г.)

- в военной и гражданской службах определялись
рамки получения пожизненного и наследственного дворянства.

Цель - привлечь офицерство и солдат низших сословий к
прохождению службы, вознаграждать рвение и усердие,
появление в дворянстве образованных специалистов в граж-
данской и военной сферах

2) Всеобщая воинская повинность

- дворяне в принудительном порядке обязаны проходить государствен-
ную службу, за которую они получают землю с крестьянами, непрохожде-
ние службы грозит отторжением надела

Цель - мотивация дворянства к гос. службе на основе
собственности (владения наделом)

2. Какую особенность во взаимоотношениях верховной власти и дворянства в период дворцовых переворотов отражают данные таблиц? Подтвердите ее сведениями обеих таблиц.

С 1727г. по 1833г. число крепостных увеличилось и сильно
увеличивается, это связано с тем, что новый монарх
каждый раз ~~при~~ ^{после} раздачи крепостных в собственность забирает
дворянское сословие и делает наемным к себе.

3. Какие направления в политике Александра I и Николая I в отношении сословного статуса и собственности дворянства отражают данные таблиц? Назовите 3 направления и подтвердите каждое количественными показателями таблиц.

1) сохранение крепостного права и собственности дворянства на крестьян: число крепостных крестьян с 1777 г. по 1858 г. (того сохраняется и даже увеличивается (1777-1833))

2) Попытки проведения реформ, выводящих крестьян из зависимости: с 1833 по 1858 гг. наблюдается медленное сокращение крепостных крестьян, примерно 230 000 чел. на

3) Сокращение помещичьего землевладения и передача крестьян гос-ву: с 1833 по 1858 гг. число помещиков по трети сократилось на 6,6 %

7. [10 баллов]

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	Г К Ж	А И Е	З А	Б В Л

Объяснение выделенных фрагментов:

Дело Бейлиса –

Закон о земстве в Западном крае

закон П.А. Столыпина о начале разрушения общины

Провести закон по 87-й статье

ПРАВО ИМПЕРАТОРА НЕ СОВЕЩАЯСЯ С ДУМОЙ ИЗДАТЬ ЗАКОН.

Союзники (о каком союзе идет речь) АНТАНТА

8. [7 баллов]

Год принятия конституции	1918	1932	1977	1988	1993	1993
Статьи (№)	8, 5, 2	3, 6, 9	4, 1	10, 7	11	

9. [13 баллов]

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии
1	Пуртанск	5	3
2	КИЕВ	10	М
3	Севастополь	12	1 1
4	МУРМАНСК	2	И
5	Керчь КЕРЧЬ	13	Г
6	БАКУ	9 9	А
7	Смоленск	6	А
8	Ржев РЖЕВ	8	Н
9	Ленинград	3	Б
10	Москва	1	К
11	Волгоград (Сталинград)	4	В
12	Брест	7	Б
13		2	Х

10. [8 баллов]

Фрагмент	Автор (назвать),	Портрет (номер)	Адресат
А	Л. Толстой	8	АЛЕКСАНДР II
Б	Евтушенко	1	БРЕЖНЕВ
В	РАДЕЕВ	3	СТАЛИН
Г	Цыплов	6	ЛЕНИН
Д	Горький ГОРЬКИЙ	7	СТАЛИН
Е	Чернышевский ЧЕРНЫШЕВСКИЙ	4	НИКОЛАЙ II
Ж	Фонвизин ФОНВИЗИН	2	ЕКАТЕРИНА II +

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен?

~~СОЛЖЕНИЦЫН~~

11. [11 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	А + Б	Б	В + А	А	В	Б	А	Г + Г +	Г +	В

Шифр И2-10-13

Количество баллов

46

Тема 2. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка, она была тяжёлой для России и препятствовала её экономическому развитию. Только через полтора столетия при Петре после тяжёлой борьбы в XVII веке Балтийский вопрос был решён.»

В. А. Коровяк

Балтийский вопрос был особенно важен для России с XV по XVII века. На Балтике располагались древние славянские земли, входившие когда-то ещё в Новгородскую землю. После поражения в Ливонской войне Балтийский вопрос, рано или поздно выходящий для каждого нового монарха был особенно важен. В своей работе я хотел бы ответить на данные вопросы:

- 1) Каков был результат Ливонской войны и какая политическая обстановка сложилась ~~после~~ в районе Балтийского моря после неё?
- 2) Чем эта обстановка была тяжёлой для России и как препятствовала её экономическому развитию?
- 3) После какой «тяжёлой борьбы» при Петре этот вопрос был решён?
- 4) Так ли важен был этот вопрос и действительно ли решён при Петре?

Эта тема охватывает большой период (с XV по XVII века) и приводит нас к главному вопросу-оценке решения Балтийского вопроса при Петре. ~~Вопрос не так~~ Ане же она интересна тем, что я хочу разобраться: стоит ли так высоко оценивать Петра? Великой ли потерей была Балтика для России? Эта тема была актуальна и в XIX веке, в споры славянофилов и западников, и в XX, когда в Советской исторической системе была принята ~~та~~ исключительная положительная оценка деятельности Петра и сейчас. Ведь

недаром великий русский историк В.О. Ключевский говорил: "Иногда вся ринасория нашей истории сводится к оценке Петровской ~~деятельности~~ деятельности".

Давайте разберёмся.

- 1) Результат Ливонской войны 1558-1583 годов был очень тяжёлым для ~~России~~ России. Вступив лишь в двустороннюю войну, Иван ~~IV~~ оказался наедине против трёх мощных государств: Речи Посполитой, Шведского королевства и Литвы. Итогом этой войны стало надмание Русского государства. людские потери, территориальные в Балтике и Смоленинске, главное закрытие для России прохода в Балтийские море были ещё не всей ~~было~~ было этого поражения. Разрушение страны, сильнейший подрыв экономики, недовольства в армии и ещё более сильное недовольство в народе стали итогом несчастной войны. Как мне кажется, отчасти из-за такого "бронения" и недовольства в народе случилась ~~то~~ в России будет иметь такую тяжесть. Во время самой войны (примерно 1595-1613 года) Швеция и Польша (Речь Посполитая) вновь обрушились на Русские земли, уже в качестве интервентов, ещё более усугубив политическую ситуацию и вновь захватывая исконно русские земли. ~~Борьба~~
- 2) В результате в период с 1583 по Северную войну Петра Великого Россия находилась в окружении довольно сильных государств: Речь Посполитая, Литва, Османская империя, Швеция с явно недружественными экспансионистскими настроениями. Шведы неуклонно набирали мощь, создавая сильнейшую армию в Европе. (Нельзя забывать о Ев Османской империи с Крещенскими конствами на юге.) Россия только справлялась после тяжёлых последних годов XV века и начала ~~XVI~~ XVI-го. Новая династия Романовых ещё не началась, Русское государство вынуждено было становиться экономикой, восполнять ~~потери~~ демографические потери, улучшать уровень жизни. Здесь ~~то~~ всё явное становится политическое, а главное экономическое отставание России от стран Европы. ~~Россия тоже была~~ Русское государство с потерей Балтийских рубежей потеряло выход к торговле и культурный обмен с Европейскими странами. Это был

удар по экономике страны, и удар социальный. На юге ~~тоже~~ выход к морям контролировала сильная Османская империя, с которой были весьма натянутые отношения. Оставался порт ~~в~~ на севере, в Мурманске, но он был замороженным. ~~В~~ Россия оказалась в некоторой культурной изоляции. Но было ли это существенным минусом? Именно в это время (кон XV - начало XVII вв.) развивается русская самобытность, культура. Создаются величественные памятники культуры, ~~развиваются~~ такие как Теремной дворец Алексея Михайловича, иконы, к примеру "Троица" Андрея Рублёва, памятник законодательства - Соборное уложение 1649 г. Развиваются традиции русского народа. Это обогащение стало большим культурным плюсом для России.

3) Тяжёлая борьба, о которой говорит Карамзин - это Великая Северная (шведская) война 1700-1721 гг. До Петра были попытки решения Балтийского вопроса, например, Смоленская война 1654-1667 гг., но нужного эффекта они не оказали. Максимум, чего добились претензии государи - это возвращение части земель, к примеру Смоленск, часть Новгородских земель, и закрепление границ с чётким отстаиванием суверенитета. Но Петру этого было мало. Он видел свою Россию сильной, морской (Европейской) державой. Добиться этого было сложно, поэтому он начинает Реформирование страны: создание сильной армии на примере Европейских государств, введение рекрутской повинности 1705 года, учреждение флота 1706 г. Также, нужны были военизированные органы, для этого были созданы нового типа учебные заведения: навигацкая школа - 1701 г., инженерная - 1715, медицинская академия и дружина. Устаревшее стрелецкое войско ^{скается} распускается ~~и~~ начиная с 1700 г. Создаются цвет и слава императорской гвардии - Преображенский и Семёновский полки. В 1716 и 1718 принимаются Военный и Морской Уставы, а 1720 г. Табель о рангах. Россия выходит из международной изоляции посредством Великого посольства 1697-98 годов и заключения Седовратового Шведом со слабящей Польшей, ~~и~~ Ранией. В 1700 г. начинается война. И тут же сокращительное поражение от Карла XII под Нарвой. Но Карл, считая Россию побеждённой устремился в

И2-10-13

Полыну, где и "увяз". Петр же, собрав новую армию устранив ошибки Шведа атакует Шведов и начинает Победоносие? 1701-Нотебург, 1702-Верт, 1703-Ям, Корго и, Восточная Нарва. В 1708 он разбивает Карла Левенгаупта под Валккой и, несмотря на предательство гетмана Мазепы, даёт генеральное сражение под Полтавой Карлу XII в 1709 и побеждает. Далее следуют победы на море 1714-Богус и 1720-Гренган, и

В 1721 году достигнутый Ништадтский мир. Россия вернула Балтийское побережье, ~~то есть территорию~~^{документы} Прибалтику, но по результатам Прутского похода 1711 потеряла Азов и завоевания в Польше. Эта война тяжёлая хитрая легла на плечи русского народа. Мелочные войны, которые выискивал Карл риксдаг (1714), разделение стран, истребление малодик и сибирских людей и рекрутчина сильно ударили по стране. Борьба была действительно тяжёлой, по словам В.В. Ключевского: Петр почти не знал мира, весь свой век он воевал.

4) Вопрос с Балтикой был безусловно решён, Швеция, как государство марширует, ~~она~~ развивается торговля с Европой, укрепляются политические связи, культурный обмен.

В итоге мы видим, что В.В. Ключевский был прав говоря и о тяжести поражения после Ливонской войны, и о тяжёлой борьбе русского народа. Но он не учёл удивительного культурного обогащения России, разделения стран при Петре I и сильное наделение Швеции как государства, что тоже способствует экспансии России на Финляндию, из-за ^{развития} ~~ее~~ революционного движения и доминирование революционных ~~идеологий~~^{идеологий} которой, отчасти рождает в будущем Российская империя. Также курс, который был взят после победы в Северной войне был изумительным европейским, а русская самобытность забывается, где-то искажается, становится мнимой. Как говорил русский историк Карамзин: "Мы стали гражданами мира, но перестали быть гражданами России, всему этому вина Петра. Своё величие он доказал своими блестящими победами."

Шифр U2-10-13

Количество баллов

17

«Традиционное, настоящее и будущее страны»

Взгляд из конца 1930-х гг.

1) Вспомнить на примере ~~поэмы~~ поэмы Константина Симонова «Подвиге» как автор, являясь современником событий 1930-х годов видит прошлое, настоящее и будущее России, какие параллели проводит и как воспринимает происходящие события.

В 1930-е - страна переживает сильный индустриальный подъем, 1928-32 прошла первая пятилетка, начинаются процессы коллективизации и раскулачивания. С 1937 начинаются репрессии. В стране, с таким трудом вырвавшейся из плена интервенции, недавней вышедшей из Гражданской войны (1918-22 гг.), борющейся с голодом, беспорядками, бедностью идет широкомасштабное восстановление. Главную роль занимает Коммунистическая партия, распространяясь на все стороны жизни, устанавливая жесткую цензуру, распространяясь даже на культуру пропаганды, навязывая идеологию даже в литературе после Всесоюзного съезда писателей СССР.

2) Константин Симонов считает «народным» и «солдатским» поэтом. Сейчас бы сказали социально-ориентированным. Свои произведения он и вправду пытался сделать понятными народу, затронуть важные темы для Советского человека. Поэту мы замечаем частое упоминание у слов произведения год. Это своеобразная отсылка к определённому периоду в истории страны, который по некому временному параллелизму описывается в стихах. Занятие Москвы и наступление на Вязьму Ивонского ордена в 1240-1242 переключается с 1918 года. Автор пытается подбодрить народ и создать патристические произведения, как бы говоря, «ка победы тогда, победы и сейчас». Автор вспоминает битву Красной армии с немецкими захватчиками за Москву 1918 года, упоминает

- 4) 5) 6) 7) ^{Х/} Ледовое побоище 1240^г и укрывает Новгородцев толчет за то, что они восстававшие ~~на~~ князем Александром Невским отослали его к отцу. Автор подчёркивает, что это сделали не народ и Новгородские богатыри - парашель Буржуазии, с которой велась борьба в 1930-е годы. Можно заметить, что автор лжлем, и даже поддерживает Советскую власть. Автор проводит параллель с миром о мелочливости немцев тогда и сейчас, указывает на взятие Копорья князем Невским 1242 года и на Ледовое побоище ~~на~~ на Чудском озере 1242^г. Проводится параллель между бегством немцев ко входу Чудского озера и бегством от красной армии в 1918 году. Указывается на сходство, но его глубинно душевную боль. Он имеет нейский крик и сидит, но гаврило там, что если он ступит с друзьями на чужую землю, то он ^{стал} врагом. Враг - обманутый народ, который может быть другом. Настоящее в войне - борьба за мир, свободу, будущее светлое, счастливейшее.
- 7) Автор видит свою страну сильной, отстаивает патристические ценности, свободу, братство.