

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер цитаты	Князь
1	Изяслав Ярославич ✓
2	Святослав Игоревич —
3	Ярослав Мудрый ✓
4	Давид Святославич —
5	Всеволод Большое Гнездо ✓
6	Владимир Мономах ✓
7	Владимир Святославич —

Задание 2. Имя князя — Ярослав Мудрый; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: 1019-1054

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте	Название города
1	Новгород ✓
2	Псков ✓
3	Смоленск ✓
4	Волгодонск —
5	Владимир-Волынский —
6	Винница —
7	Тамбов —
8	Киев ✓
9	Чернигов —
10	Полтава ✓

2. [9 баллов]

Название группы	Кто в нее включен (номера)
✓ Теченские ханы	✓ 1; 6
✓ Псковские ханы	✓ 2; 4

✓ Ханы Золотой Орды	✓ 3; 5; 9; 10
ханы государства, сошедшие после распада Золотой Орды	7; 8

3. [7 баллов]

А. Перевод фрагмента Слева от нас Вороний камень
и справа от нас Узмень

Значение и происхождение выделенных

слов Слева - слева. Узень - левая рука
Справа - справа. Узень - правая рука

Б.

Значение и происхождение выделенных

слов Вся-спина; гнут-кланяться

Смысл фразеологизма Вся гнут-кланяться хану-мю

В. Значение и происхождение выделенных

слов Христ-апполун рыцарей; рамен-знамени

Смысл выражения Делать что-то, не подучив

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей: Леворт

4

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
А	Харьковский договор (1661) +
В	Медный бунт (1662) +
Ж	1-й поход Топтыгина в Крым (1687)
И	1-й поход Топтыгина в Крым (1687)
Г	2-й поход Топтыгина в Крым (1689) +
З	Второй Стрелецкий бунт (1689) +
Е	Битва под Нарвой (1701)
Б	Первый поход Петра I (1711)
Д	Отступление русской армии от Азова (1711)

5. [4 балла]

①

Портрет	А	Б	В	Г
Флотоводец	Дондеевичам Ишаков		Дашин	
Матрос	6	4	1	5

6. [10 баллов]

1. Назовите два важнейших законодательных акта времен Петра I, касающиеся сословного статуса и собственности дворянства. Какие основные цели в отношении дворянского сословного статуса или собственности они преследовали? Назовите по одной цели для каждого документа (названные цели документов должны различаться между собой).

⑥
2. Табель о рангах - была предназначена для урегулирования порядка получения поместного и личного дворянства, а также для введения правил по которым дворянам предоставлялись земли и крепости.

2. Какую особенность во взаимоотношениях верховной власти и дворянства в период дворцовых переворотов отражают данные таблиц? Подтвердите ее сведениями обеих таблиц.

3. В период дворцовых переворотов новые императоры и императрицы полагались на дворян высшей страты, поэтому эти дворяне получали много земель и крепостных. Согласно таблице 1, в 1727 г. в России высшей страты было всего 8% от общего числа дворян, а согласно таблице 2, они обладали 59% от общего числа крепостных. В среднем на одного дворянина высшей страты приходилось 6172 кв. саженей, тогда как на одного дворянина средней страты - 45, а на одного дворянина - 8 крепостных.

3. Какие направления в политике Александра I и Николая I в отношении сословного статуса и собственности дворянства отражают данные таблиц? Назовите 3 направления и подтвердите каждое количественными показателями таблиц.

1. Примерное соотношение доли помещиков ~~на~~ разных ступенях собственности. В 1777г. помещиков высшей ступени было 59% от общего числа, средней - 25%; высшей - 16%. В 1833г. примерно так же: высшая ступень - 54%; средняя ступень - 28%; высшая ступень - 18%.

2. Сохранение и незыблемость прав помещиков на землю и крестьян. Согласно таблице 2, у всех ступеней помещиков за период 1777-1833гг. произошло увеличение числа крестьян: с 316 тыс. до 321 тыс. у высшей; с 940 до 1013 у средней; с 3663 до 5339 у высшей.

3. Сохранение преобладающего крестьян высшей ступени. Согласно таблице 1, ~~у~~ помещиков высшей ступени было 18% от общего числа помещиков, а по м.2, они обладали 80% Крестьян

7. [10 баллов]

4

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	A; A; K ⁺	Г; Е; З ⁺	Х ⁺	Б; В; И; Л ⁺

Объяснение выделенных фрагментов:

Дело Бейлиса -

дело, заведённое против депутата IV Государственной Думы Российской империи Бейлиса

Закон о земстве в Западном крае

Идея создания на территории Европейской России общего Земского собрания, утверждённая Государственным советом

Провести закон по 87-й статье

Согласно 87-й статье Основных законов Российской империи, император мог распустить Государственную Думу

Союзники (о каком союзе идет речь) Антанта

8. [7 баллов]

4

Год принятия конституции	1918	1924	1936	1947	1993
Статьи (№)	2; 3; 5	1; 5; 7; 8; 9	5; 6; 7; 8; 10	4; 5; 6; 7; 8	11

9. [13 баллов]

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии
1	Одесса	13	
2	Киев	1	
3	Севастополь	12	
4	Мурманск	2	
5	Херсон	3	
6	Новороссийск	4	
7	Смолетик	7	
8	Тифли	5	
9	Ленинград	6	
10	Москва	8	
11	Сталинград	9	
12	Брест	11	
13	Минск	10	

10. [8 баллов]

Фрагмент	Автор (назвать),	Портрет (номер)	Адресат
А	Толстой	8	Екатерина II
Б	Бродский	6	Брежнев +
В	Пастернак	7	Хрущев
Г			Сталин
Д			Ленин
Е	Горький	5	Херсонский
Ж	Государственный	4	Александр III

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен?

11. [11 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б+	В	Б	В+	В	Г	А+	Б	Г+	Б	А+

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Региональный этап.
03 февраля 2018
10 класс
ЭССЕ

Шифр И2-10-2

Количество баллов

37

15. „Все эпохальные повороты в истории человечества предшествовали мощные идейные течения, массовые движения, общественные организации, сильные политические партии... Ничего похожего на эпоху М.С. Горбачёва не было. Он один создал политическую эпоху, которая называлась советским обществом. И сам на это решился, идя на огромный риск. (А.С. Черняев).

На мой взгляд, эта тема очень важна для современного общества. Эпоха, о которой идёт речь в высказывании, была совсем недавно, её хорошо помнят старшее и даже среднее поколение, поэтому она до сих пор является предметом обсуждения не только для исследователей, но и для многих простых граждан. Часта можно услышать негативные оценки деятельности М.С. Горбачёва. В данном же высказывании автор поднимает такую проблему, как объяснение неудач Горбачёва, а также объяснение его достижений. Я согласен с мнением автора, свою позицию я докажу позже. В этом мне поможет постановка следующих задач: выявить особенности эпохи, предшествующей эпохе Горбачёва; показать, как эти особенности в дальнейшем повлияли на деятельность Горбачёва; подчеркнуть, в чём заключаются достижения Горбачёва в деле перестройки; сравнить эпоху перестройки с другими „эпохальными поворотами в истории человечества“.

В марте 1985 г. М.С. Горбачёв избран Генеральным секретарём ЦК КПСС. На момент избрания он самый молодой член ЦК - ему всего 54 года. Его

предшественнику, К.Т. Черненко, на момент смерти была чуть меньше 73 лет, Ю.В. Андропову - 70 лет, Л.И. Брежнев - 76 лет. Из этих цифр можно понять состояние „государственной машины“ СССР - вместе со старением вождей старея и сама „машина“. Эту эпоху принято называть застоем. Различают „застой в политике“, „застой в культуре“, „застой в экономике“. Это сказывалось в неписанном принципе неменяемости власти; ~~от~~ наличии государственной идеологии; отупении политического класса; отупении молодых управленческих кадров; цензуре; замедлении темпов экономического развития. То, что молодой М.С. Горбачёв стал членом ЦК, а затем и Генеральным секретарём - это, скорее, чудо. Президент США Р. Рейган считал, что Горбачёв „сделан из того же теста, что и его предшественники“, а также что „не будь он как-то проверенным, его бы не допустили к власти“. Скорее всего, изначально именно так и было - Горбачёв и не думал, что ему придётся провести такие масштабные реформы. Вступая в должность Генерального секретаря ЦК КПСС, он не имел конкретной программы преобразований. Почти 20-летняя эпоха застоя не могла не сказаться на перестройке. Трудно сдвинуть „потоптанную глыбу“ ленинскую на одном месте десятилетиями. Выразившись метафорой, можно сказать, что она не просто лежала, она уже „враста“ в землю. Горбачёв решил начать с самого, на его взгляд, важного - с преобразований в экономике. Эти преобразования проходили под лозунгом ускорения экономического развития. На предприятиях вводился хозрасчёт, проводились меры по интенсификации „управленческой“, по повышению производительности труда. Всё бы хорошо, но здесь сказалась одна из черт эпохи застоя - „тепловая“ экономика. Даже если производительность труда возра-

тала, товары все равно не доходили до
 покупателя, а прятались "дельцами" теревого
 эконоими на различных складах, а потом про-
 давались спекулянтами ~~скупщиками~~ по вдесято-
 ко раз завышенным ценам. Ситуация, в которой
 покупателям не хватало необходимых товаров,
 называется дефицитом. Дефицит Горбачева в
 экономике очень далеко сказался на населении,
 и до сих пор вызывают негативные оценки. Дефи-
 цит Горбачева в политике также обусловлен
 особенностями предшествующей эпохи. Трудно
 проводить демократические преобразования,
 если никто еще не задумался о какой демократии. Конечно, некая
 оппозиция политическому курсу КПСС существо-
 вала, ее называли диссидентами. Однако пар-
 тия была гораздо сильнее диссидентов, многие
 из них были лидерами советского underground
 и выехали за границу. Среди самых извест-
 ных диссидентов-академиков А.А. Сахаров нахо-
 дился в ссылке в Тарском. В политике демокра-
 тизации общественной жизни Горбачев придер-
 живался некоторых идей диссидентов, однако
 в целом он был гораздо более умеренным.
 Можно сказать, что влияние диссидентского
 движения на политику Горбачева если и было,
 то самое минимальное. Общество было не гото-
 во к ~~политическим~~ демократическим реформам.
 Если при оценке деятельности Горбачева исхо-
 дить именно из этих предпосылок, то становится яс-
 но, что при всей некомпетентности его дей-
 ствий, он все равно сделал очень много. Три
 немаловажных момента, т.е. открытые цензу-
 ры; многопартийность; первые альтернативные
выборы I съезда народных депутатов СССР; вве-
 дение должности Президента СССР. СССР уверен-
 но двигался в сторону демократии. Как и во всем,

ся, предвещения очень много времени. Ельцин совершил огромную ошибку, когда разогнал¹⁾ предвещения в стране до такой степени, что она распалась. Опыт мировой истории показывает, что первоначальные попытки возмоща талфа тогда, когда этому предшествуют постепенные предвещения или более мелкие события, приводящие к крупному событию.

Шифр 12-10-2

Количество баллов

28

Прошлое, настоящее и будущее нашей страны: взгляд из конца 1930-х гг.

1. Перед нами произведение К. Симонова „Ледовое побоище“. В этом произведении автор поднимает проблему взаимосвязи исторических событий в разные периоды, проблему моды к Родине, проблему ~~развития~~ в единичности исторического развития. В источнике описываются несколько исторических периодов. Наиболее полно описываемый период 1240-1242 гг. Это период упорной борьбы новгородского князя Александра Невского со шведскими и немецкими захватчиками, стремление Александра Невского одолеть безопасность Руси как запада, так и с востока, только разрывом цепочками. Безопасность от запада обеспечивалась военными путями, а от востока - дипломатическими методами, который описывается в источнике, являлся самым напряженным в отечественных летописях с западом, Новгород был на грани гибели от западных захватчиков.

2. Важный источник является литературное произведение. Этому произведению присущи патристизм, моды к истории, стремление одолеть взаимосвязь исторических событий. Тем не менее, что два ~~этих~~ периода - 1240-1242 гг. и 1918 г. расставлены не в строгой хронологической последовательности, а вперемешку, что показывается из похвального, спортивного наиболее полно представлению о единичности истории. Книга расчи-

мана на широкие массы граждан СССР, которыми
принималась патристическая эстетика и любовь
к истории. Автор использует такие художест-
венные приемы, как сопоставления, метафоры,
использование старинных слов. Для исторической
поэмы, созданной в данную эпоху характерны
следующие ограничения: поэма не должна поро-
нить существующий политический строй и окис-
лять исторические события. Как известно, К.
Симонов - это писатель патристической эстети-
ки, наиболее известный как автор произведе-
ний о Великой Отечественной войне. Именно
потому он обратился к исторической прозе
матери.

3. Кевская дитва (1240); Ледовое побоище (1242);
упразднение Ливонского ордена в ходе Ливон-
ской войны (1561); нашествие русских войск на
Берлин в ходе Семилетней войны (1761); Оте-
чественная война (1812); окончание Первой миро-
вой войны (1918); установление фашистской ди-
ктатуры в Германии (1933).

4. В своём произведении автор проводит исто-
рические параллели. Он сравнивает поведе-
ние русских войск в различных битвах с
западными захватчиками. Он показывает, что
предатели были во все времена, но рус-
ская армия благодаря своему мужеству всё
равно одерживала победы. Через призму на-
стоящего можно проследить события прош-
лого и наоборот, потому что история повто-
ряется. Исторические параллели помогают
проследить эту связь.

5. Вроде в этой поэме представляется аллюзия
и мажорный, стремительный облик русских
богатырей. Автор показывает хорошее
вооружение немецких войск; их страсть к
напиву; самоуверенность; попытки сложить

русских людей к предательству; склонность к фашизму, к идее превосходства своей нации над другими; трусость в критические моменты.

6. В данной поэме автор сопоставляет настоящее и будущее. О настоящем автор пишет, что в Германии к власти пришли фашистские силы; дети учат „кайн Калтер“ Адольфа Гитлера, где провозглашается идея национального превосходства арийской расы; немецкие офицеры на карте „делят Россию на куски“. Можно отметить, что автор действительно предсказал последующие события — Великую Отечественную войну. Однако он так сильно напомнил немецким войскам о том, что Россия всегда побеждала их и что так будет и в этот раз, а также во всех последующих войнах.

7. Данное произведение должно сформировать ощущение единичности истории, а также ~~то~~ будущее того, что Россию невозможно подчинить. Благодаря русскому духу и силе воли, что не раз подтверждалось в истории. События настоящего следует воспринимать спокойно, мужественно, без страха, зная, что мы живём в великой стране. Художественная историческая перспектива следует открываться с надеждой, хотя известно, что у России много врагов, с которыми придётся бороться свои силы. Россия — великая страна, с насыщенной, но довольно тяжёлой историей, ~~но~~ она пережила очень многое, многое ей ещё предстоит пережить, но силу русского духа считать невозможно.