

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер	цитаты	Князь	
1		Ярослав Осмомысл	—
2		Святослав Игоревич	—
3		Ярослав Мудрый	✓
4		Владимир Святославович	—
5		Всеволод Большое Гнездо	✓
6		Изяслав	—
7		Игорь	—

Задание 2. Имя князя — Ярослав Мудрый; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: 1019-1036

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте	Название города	
1	Великий Новгород	✓
2	Владимир-на-Клязьме	—
3	Суздаль	—
4		—
5	Тамб	—
6	Черноводск Суздаль	—
7	Волын	—
8	Киев	✓
9	"	
10	Тмутаракань	✓

2. [9 баллов]

Название группы	Кто в нее включен (номера)
Золоторушские ханы	10, 6, 4
Крымские ханы	4, 7

3. [7 баллов]

А. Перевод фрагмента

Значение и происхождение выделенных слов _____

Б.

Значение и происхождение выделенных слов _____

Смысл фразеологизма _____

В. Значение и происхождение выделенных слов _____

Смысл выражения _____

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей: Ташурин 1.

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
Е	
А	
Ж	
Г	
Д	Отступление из Хивы
Б	
И	1687 Отступление из Чирчика ↑
З	1688
В	1689 Смерть Бун

5. [4 балла]

(2)

Портрет	А	Б	В	Г
Флотоводец		Ушаков	Нахимов	Гордун
Матрос	6	3	1	2

6. [10 баллов]

(6)

1. Назовите два важнейших законодательных акта времен Петра I, касающиеся сословного статуса и собственности дворянства. Какие основные цели в отношении дворянского сословного статуса или собственности они преследовали? Назовите по одной цели для каждого документа (названные цели документов должны различаться между собой).

1) Указ о единонаследии 1714 г. — цель: — укрепить поместья и внести в них земельное владение ⇒ отменить границу между боярами и поместья дворянства

2

2. Какую особенность во взаимоотношениях верховной власти и дворянства в период дворцовых переворотов отражают данные таблиц? Подтвердите ее сведениями обеих таблиц.

3 В период Дворцовых переворотов ~~существовала~~ Боярская дума в других странах приходила увеличение числа помещиков высшего статуса и дворянский класс в числе крепостных, принадлежавших помещикам высшей страны (Боярская дума в 1714 г.). Это указывает на то, что часто сменяющиеся друг друга монархи во время своих правлений опирались на крупнейших помещиков, стремясь увеличивать их кол-во и благосостояние для того, чтобы они поддерживали власть.

3. Какие направления в политике Александра I и Николая I в отношении сословного статуса и собственности дворянства отражают данные таблиц? Назовите 3 направления и подтвердите каждое количественными показателями таблиц.

1) Постепенное ослабление крепостного права (например, указ о выкупе крестьянства) в результате которого количество крепостных крестьян, принадлежащих помещикам начало уменьшаться (табл. 2: с 1833 по 1858 кол-во крестьян уменьшилось с 6673 тыс. до 6430 тыс., хотя в этот период еще наблюдался постоянный рост)

2) Уменьшение количества помещичьих земель (с 1833 по 1858 уменьшилось кол-во их ~~на 400 тыс.~~ 13,3 млн) хотя до этого наблюдался закономерный рост

7. [10 баллов]

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	A —	Г, Д, З +	В, Е, К +	Б, Ж, Л, И + + +

Объяснение выделенных фрагментов:

Дело Бейлиса —

главное приращивание ~~материала~~ дела Бейлиса по обвинению в ритуальном убийстве мальчика

Закон о земстве в Западном крае

Провести закон по 87-й статье

провести Закон Государственной Думы

Союзники (о каком союзе идет речь) Антанты (сердечное согласие)

8. [7 баллов]

Год принятия конституции	1918	1924	1936	1978	1993
Статьи (№)	2; 3; 7 — —	1; 5; 8 —	4; 5; 6; 8; 10 5; 8; 9 —	4; 5; 6; 8; 10	5; 11 — —

9. [13 баллов]

(4)

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии
1	Одесса	13	Б Д Д
2	Киев	1	З Д
3	Севастополь	12	Л
4	Мурманск	2	М
5	Керчь	3	З
6		4	Н
7		5	Г
8	1	7	Е
9	Ленинград	6	Ж 1
10	Москва	8	К 1
11	Сталинград	9	В 1
12	Брест	11	И
13	Минск	10	А 1

10. [8 баллов]

(2)

Фрагмент	Автор (назвать),	Портрет (номер)	Адресат
А	Тютчев	4	Александр II
Б	Лермонтов	7	
В	Горький	5	
Г			
Д			
Е	Толстой	8	Николай II +
Ж	Фонвизин	2	Екатерина II +

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен?

6

11. [11 баллов]

(4)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Г	А +	Б	Г	А	Г	Б	Г	Г +	Г +	А +

Шифр И2-10-8

Количество баллов

36

7) В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавление бунтов помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр I не хотел. Идеи либерализма и высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались. (В.П. Захаров).

Александр I - император, начинающий свои правление судьбоносный для страны XIX век.

Дней Александровских прекрасное начало... - так говорил знаменитый русский поэт А.С. Пушкин о начале правления Александра Павловича. Как император, он понимал, что для дальнейшего успешного развития стране необходима ряд реформ, которые бы решили накопившиеся за несколько веков проблемы, главной из которых являлось решение крестьянского вопроса. Но как мы знаем, крепостное право в стране было отменено лишь в 1861 году Александром II, племянником Александра I. Почему же юный император, осознавая важность проблемы, так и не смог окончательно решить крестьянский вопрос. Именно поэтому для него и интересно рассмотреть данный вопрос. В ходе работы перед собой я поставила несколько задач: 1) Рассмотреть взгляды и отношение Александра I к решению крестьянского вопроса на момент вступления на престол. 2) Рассмотреть взгляды наиболее влиятельных масс населения на решение крестьянского воп -

роса 3) Тщательность само содержание реформы и преобразование Александра I, которые стали первыми шагами к ликвидации крепостного строя

4) Тщательность причин, по которым Александр I не смог окончательно решить крестьянский вопрос. Решение этих задач и попытка преобразования в основу проблем несли. Действительно и управление Александра I было первым шагом к окончанию крепостничества.

Александр I правил с 1801 по 1825 год. Начав его правление ознаменовалось трагическим событием: его отец, Павел I (1796-1801) был убит в результате покушения совершённого на его иждивение. Это событие стало в среде Александра глубокой раной, которая оставалась с ним до конца жизни. В результате в Александре бушевали борющиеся друг с другом, два "интересных" — один — сторонник либеральных реформ, другой — сторонник старого консервативного управления без риска для жизни. В течение правления Александр следовал назад, на путь своего отца, был повторен его путь.

Но не смотря на всё это, он всё равно был сторонником либеральных реформ на начальных этапах своего царствования. Но постепенно на престол он обещал править "по законам Божьим и Царским" и Елизаветы II. Вскоре как ни помнил ^{он} Елизавету I в своём "Правлении" раздала решение крестьянский вопрос, но он был уверенным гвердящим и высшим государственным лицом как "сильная либеральная". Это неудовольствие, без основного историка, проявление гвердя и ~~на~~ было крепостное право. Выпавшая возможность "срок" из крепостной они сами старались бороться. Именно поэтому будет функцией общественной деятельности прав гвердя и не выпавших консервативных взглядов в решении Александром I крестьянского вопроса.

Александр I нужно было ~~то~~ осуществлению своей императорской воли, так что он первоначально прилежно и добросовестно. Первым делом император издал "Ведомости каменей", который состоит из его личайных друзей и соратников, таких как Котляревский. Совместными усилиями они разработали проект императорских преобразований, и в 1803 г. Александр I издал "указ о Великих Ведомостях". Именно этот указ и явился тем самым "первым шагом" к решению крестьянского вопроса от крепостной зависимости таким образом свободными государством малое количество крестьян, но данный указ всё равно имел немалое значение как первая попытка решения проблемы, за- не погубившим консервативно-настроенным убоим. Затем последовало несколько указов о запрете ссылки крестьян в Сибирь, отмене некоторых помещичьих казней. Александр стремился преуменьшить во всё и даже начал думать о введении (даровании) Конституции (которая на тот момент была ~~уже~~ у малых количествах стран мира, таких как США и Франция) и впро- лому и конституционной монархии. В качестве эксперимента конституция была дарована Польше, введённой в состав Российской Империи. Но, как ни печально это признавать, на том начинание либерализма Александра I черпала себе. Начался так называемый "консервативный период" правле- ния императора. Он решил до конца практически ни о чём не думать, (ну, может быть ~~то~~ кроме Сибирских императоров), после Отечественной войны 1812 г. Александр начал возвращать страну к старым порядкам.

На тот время, основной причиной такого течения являлись, несомненно, недовольство дворян ре- формами. Как и уже упоминала выше, немалое значение составляли не только и не только их интересы на "несколько малых восток", в отличие от Александра I.

Но если и угадаю точно зрение на реформы
Александра Павловича, Иначе чеморини считают
первую часть управления императора мить наскот,
срывавшую консервативные взгляды. На мой взгляд,
эта первая возмущена, но я её не придергиваю. Для
меня доказательство этому паромени камуры неубе-
дительны, и я считаю, что Александр I не
мог окончательно решить крестьянский вопрос
из-за усталости и страха за свою жизнь.

Не смотря на противоречивость управления
Александра I, нельзя не признать влияние его
решений и политики в начале XIX в. на все последу-
ющее стремление к решению ~~Александра~~ крестьян-
ского вопроса после Александра Блума стремление
ещё 2 монархи, но первый и самый важный шаг
к этому сделал Александр I.

112-10-8

Шифр И2-10-8

Количество баллов 32

1) В свое время Константин Симонов поднимал проблему ^{дела} перед войной, заключившись в ее защиту он ^{защитников} ^{это} ^{было} ^{на} ^{было} ^{важно} в 1938 г, когда все ^{по-} ^{нимали} неизбежность войны с нацистской Германией, которая ^{намеревалась} ^{захватить} ^{европейский} ^{континент} в 1942 году и войсками Третьей Империи в 1918 году, ^{нужно} ^{поработать} ^{страну} и расширить свои территории. Именно в такие ^{поворотные} ^{моменты} ^{уже} ^{не-} ^{торные} ^{моменты} и важно ^{проблема} ^{свое} ^и ^{прелом-} ^{ляется} ^{покален}. Человек ^{мог} ^{на} ^{все} ^{когда} ^{был} ^{это} ^{защитник}, ^{будь} ^{это} ^{рукой} ^{человек}, ^{свое} ^{милую} ^{страну}.

2) • Данный литературный произведение, на мой ^{убеж-} ^{дательный} ^{взгляд}, ^{сформ} ^{пошло} ^{приравнялось} ^и ^{стандар-} ^{тизм} ^{историческим} ^{источникам}. Художественный ^{персонаж} ^{события} ^{первой} ^{пол.} ^{XII} ^{века} ^{из} ^{источник} ^{не} ^{позволяет} ^{передать} ^{множество} ^{важных} ^{для} ^{исторической} ^{науки} ^{деталей}: ^{много} ^{просто} ^{упущено} ^{или} ^{искажено} ^{для} ^{придания} ^{тексту} ^{художественной} ^{выразительности} ^и ^{попытка} ^{наиболее} ^{полно} ^{раскрыть} ^{поставленную} ^{перед} ^{автором} ^{цель} ^{высказать} ^{научную} ^{идею}.

• Основной аудиторией, несомненно, является ^{общество} ^{СССР}, в котором Симонов хотел ^{уверенно} ^{направить}. Для ^{этого} ^в ^{своем} ^{тексте} ^{он} ^{исполь-} ^{зует} ^{образ} ^{врага}, ^{выставляя} ^{его} ^в ^{надеж-} ^{дливо} ^{искаженном} ^{виде}. Когда ^{не} ^{учитывают} ^{то}, ^{что} ^{тогда} ^{была} ^{высокая} ^{цензура} в 1938 г, когда ^{художник} ^{судит} ^{народными} ^{из} ^{местной} ^{цензуры}, и ^{должна} ^{была} ^{работать} ^{на} ^{государство}.

3) • Интервью ^{немецких} ^{войск} ^{на} ^{территории} ^{Псков} (Псков) в 1918 г. ^{Был} ^{Псков} ^{областен} ^с ^{3-х} ^{сторон} ^{со} ^{всех} ^{сторон} ^{формации} ^{суда} ^{германскими} ^{партизанскими} ^{полками}.

- Захват северной части страны (Псков, Чудовская) немцами
в результате 1240 г. „Два года, как Псков померзши немцам“
... наг башней орудием зная“
- Тамары - Монастырское написание на Руси 1237-1238
(поход до Новгорода), Тамара была у ворот“
- Крестовый поход против ~~Албано-Сербской~~ ^{Полон-Сербской} ≈ 1241 г. „Сам Пана
из походу крестовый Панагоновский король парамо“
- Киевская Дума 1240 г. „Полном все догматическим,
из которого он ивела был“
- Взятие Александром Киевским Пскова в 1242 г. „Был
Псков сбит“
- „Крестовый поход“ (Дума на Чудском острове) 1242 г.
„На... Чудская императорская вою в 67050 и в Чудовском
вою...“
- 1262 г. - ~~Взятие~~ Падение Пскова. Русскими войсками Берингом
в Псковской войне. „Когда Беринг уронил громы“
- 1812 г. - Отечественная война против Наполеона
(„Место, из которого все наши Прусские, вместе с
Бонапартом“)
- Французская война в России 1918-1922 г.

4) В доли после ухода составляем управление немецких захваченных времен (XIII и XX в.) как доказательство того, что кто бы не пришел в Россию с враждебными намерениями, во всем тогда неоправданно понадеялись. Тот же об "ура-ниии, зубяниии Майи Канни" он имеет ввиду Тренин-Рейс, который поудно многим другим переигро-вал на Тренинские земли и угрожает независимости страны.

- 5) • Образ врага в поэме представлен неоднозначно. Несомненно, преобладают негативные характеристики, как захватчиков и разрушителей. «Так на врагов глядят сначала, чтоб взять за шотку их потом».
- Но в «Маленькой музыке» автор высказывает интересную

милых. Ему стало так же тяжело как вам, без сил,
но уми, делавшая не во всей силе. Мне не так
сложно, мне легче, потому, не знаю я кто. Это
это тяжело не только для мамы, но и для мамы, а не
- не сложным, а тем, кто забывает не тем на
Бессмертные войны.

• Образуя врага в разрыве, получаемый из одного народа, ~~но в~~ в разрыве вражде немыслимы победы России. Не мой враг, это призраки будущего. Символ с научными значениями объективно исторический, т.е. символ не только для изучения всей России, но и всей истории.

7) Травма, это горючо сформированное у риманов и
иногда это свидетельствует за всю историю и
родины. Поэтому Травма невозможно сдвигается и
прекращает борьбу в настоящем и имеет себе
гостящего будущего, когда у него, за стеной
состоит вся история и нынешняя жизнь, которая
помогает для нормального жизни будущих поколе-
ний. Патриотизм, интерес, готовность, совершенствоваться собой
наши будущие, верность родине и сохранение памяти о
предках: именно эти характеристики могут
сформировать К. Иммануэля в воспитательных риманов