

И1-11-1
65
15 2
ЖВ РР РР

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер цитаты	Князь
1	Изяслав Ярославич ✓
2	Владимир Святый Святославович ✓
3	Ярослав Мудрой ✓
4	Андрей Боголюбский ✓
5	Всеволод Большое Гнездо ✓
6	Александр Невский —
7	Олег ✓

Задание 2. Имя князя — Александр Владимир Святый годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: 9800-1015г.

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте	Название города
1 Новгород	Новгород ✓
2	Полоцк ✓
3 Смоленск	Смоленск ✓
4	В. Суздаль ✓
5 Минск.	Минск Туров ✓
6	Чернигов ✓
7 Владимир Волынский	Владимир Волынский ✓
8 Киев	Киев ✓
9	Переяславль. ✓
10 Пинторакань	Пинторакань ✓

2. [9 баллов]

Название группы	Кто в нее включен (номера)
✓ Ханов Золотой Орды	✓ 5, 9, 10
✓ Половецкие ханы	✓ 4, 7, 2

Ханов печенегов	1, 3.
Ханов Кюмюкского ханства	8, 6. —

3. [7 баллов]

А. Перевод фрагмента

Значение и происхождение выделенных слов

Б.

Значение и происхождение выделенных слов

Смысл фразеологизма

В. Значение и происхождение выделенных слов на святую землю.

①

Смысл выражения

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей: Франц Лефорт.

②

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
→ Е-1	
А	Мирный договор России со Швецией 1661 г. (Кардисский) +
В.	Медный бунт 1662 г. +
Ж	Русско-турецкая война 1676-1681 гг. Дата — 1676 г. +
И	Конец Окончание Русско-турецкой войны 1676-1681 гг. (Пилигримских походов) 1681 г. +
ДГ	Кюмюкские походы Толмачева 1685-1687 гг. +
З.	1689 г. — приезд к власти ПЕТРА I. Окончание регентства Софьи + дата, конец
А	1695 г. — первый Азовский поход неудачен +
Б	1696 г. — второй Азовский поход (успешен).
Е	1658 г. — все начало Русско-Шведской войны 1658-1661 гг. +

5. [4 балла]

2

Портрет	А	Б	В	Г
Флотоводец	Макаров	Ушаков	Нахимов	Апраксин
Матрос	6	4	1	3

6. [10 баллов]

1. Назовите два важнейших законодательных акта времен Петра I, касающиеся сословного статуса и собственности дворянства. Какие основные цели в отношении дворянского сословного статуса или собственности они преследовали? Назовите по одной цели для каждого документа (названные цели документов должны различаться между собой).

8

1. Указ о Единородии 1714г. Цель: уравнивать поместья вотчин и поместья. Вотчина передавалась по наследству, а поместье — земельной надел, который давали за службу или за смерть обладателя. Данным указом установили, что теперь вся дворянская собственность должна переходить по наследству.

4

2. Табель о рангах 1722. Цель: создать единую лестницу, касающуюся гос. службы. В данном документе четко разграничиваются какие должности могут занимать лица дворянского сословия и какие должности могут занимать лица не дворянского сословия.

2. Какую особенность во взаимоотношениях верховной власти и дворянства в период дворцовых переворотов отражают данные таблиц? Подтвердите ее сведениями обеих таблиц.

3

В таблице 2
Можно видеть, что в эпоху дворцовых переворотов значительно увеличивается количество крепостных и возмещенной страты дворян. Это говорит о том, что правительством России в эту эпоху проводилась четко выраженная продворянская политика для укрепления своего положения.

По таблице 1 видно, что возмещенная страта растет и в количественном отношении (с 5,7 тыс. в 1727 до 11 тыс. в 1777г.).

3. Какие направления в политике Александра I и Николая I в отношении сословного статуса и собственности дворянства отражают данные таблиц? Назовите 3 направления и подтвердите каждое количественными показателями таблиц.

Александр I — "Указ о вольных хлебопашцах" 1803г

1

7. [10 баллов]

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	АК +	ДЕЗ +	ГЖ ++	ВБИЛ ++++

Объяснение выделенных фрагментов:

Дело Бейлиса —

4

Закон о земстве в Западном крае

Закон, составленный П. А. Столыпиным в марте 1911г. Закон предусматривал введение национальных окраин (Польша) в отдельную избирательную округу. Вывод

Провести закон по 87-й статье

Из основного закона. Резонанс в обществе. Временной распуск Думы (на 3 дня) а; использовался для того чтобы подписать тот или иной закон без согласия Гос. Думы.

Союзники (о каком союзе идет речь) Антанта (вкл. в себя Россию, Англию, Францию). В 1915г. в союзу присоединилась Италия.

8. [7 баллов]

7

Год принятия конституции	1918	1924	1936	1977	1993
Статьи (№)	2, 3, 5	1, 7, 9	4, 88	6, 10, 8	11

3

4

9. [13 баллов]

(10)

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии
1	Одесса	13	Л 1
2	Киев	1	М 1
3	Севастополь	12	Л И
4	Мурманск.	2	Д 1
5	Керчь	3	З
6	Новороссийск	4	Н 1
7	Смоленск.	7	Ж Е 1
8	Тбзла	5	Г
9	Ленинград (Санкт-Петербург)	6	Ж 1
10	Москва	8	К 1
11	Сталинград (Волгоград).	9	В 1
12	Брест (Брестская крепость).	11	Б 1
13	Минск.	10	А 1

10. [8 баллов]

Фрагмент	Автор (назвать),	Портрет (номер)	Адресат
А	Л. Н. Толстой	8	Александр II
Б	И. Бродский	1	Л. И. Брежнев
В	В. Маяковский	3	Н. С. Хрущев
Г	Пастернак, Шолохов	6	Сталин
Д	М. Шолохов	7	В. И. Ленин
Е	Максим Горький	5	Николай II
Ж	Венгизин	2	Екатерина II

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен?

4 - А. И. Григорьев

11. [11 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	Г	Б	В	А	Б	А	Б	В	Г	А

+ - - + - - + - - + +

(4)

(5)

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Региональный этап.
03 февраля 2018
11 класс
ПРОЕКТ

Шифр И2-11-1

Количество баллов 24

1. Первая и вся седьмая глава данного источника посвящены событиям 1918 г. По содержанию Брестского мира, подписанного 3 марта 1918 г. ^{официально} Украина, Беларусь, Литва, Прибалтика в том числе и Псков. Но после поражения Германии в Первой мировой войне, в ноябре 1918 г. Советская Россия денонсировала. Во время того как советская делегация была в переговорах о мире с Германией. Войска Германии в феврале 1918 г. начинают наступление на Петроград. (т.к. делегация Советской России возглав с Турцией отказывалась принять предложенной ей требования). В момент немецкого наступления специально формируются отряды Красной Гвардии, которые должны были противостоять Германии. Здесь (в источнике) речь как идёт о Пскове об отпоре на врагу. В остальных главах рассказывается о периоде с 1241-1242 гг. В 1241 г. Ливонский орден захватывает Псков, Псковск и угрожает Новгороду. Новгородцы просят Александра Невского оказать им помощь (прежде Александр рассорился с Новгородскими боярами и вече). Он отговаривается на просьбу. В зиму с 1241-1242 гг. нем. беге освобождают Псков. И 5 апреля 1242 г. - в ходе битвы на Чудском озере (Ледовое побоище) Александр наголову разгромил ливонцев.

В данной работе нужно определить (литературное) представление конца автора (взгляд из конца 1930-х гг.) на события прошлого, настоящего и будущего.

2. Данный источник представляет собой фрагмент из поэмы "Ледовое побоище" К. Мильнова. Данный источник вполне репрезентативен для раскры-

(цели)
тия темой. Специфика литературного произведения заключается в том, что автор переживает события прошлого (Ледовое побоище 1242 г.), а проводит параллели в настоящем (1918 г.) и дает предубереждения о будущем; и всё это делается в поэтическом жанре. Автор направляет свою поэзию широким в первую очередь тем, кто намеревается напасть на Россию и угрожает ей (грознится Германия). К. Симонов ~~принимал~~ ^{принимал} участие в Великой Отечественной войне; множество его стихов посвящено военной тематике.

3. февраль 1918 г. — оборона Пскова.

3 марта 1918 г. — Брестский мир

23 февраля 1918 г. — создание Красной Армии.

конец февраля 1918 г. — освобождение Пскова.

10 июля 1240 г. — Невская битва.

1241 г. — захват Пскова, Ливонского ордена

1242 г. — освобождение Александром Невским Пскова,

1244 г. — освобождение Новгорода

5 апреля 1242 г. — Ледовое побоище.

1760 г. — взятие Берлина русскими войсками.

1812 г. — Отечественная война, Наполеон вторгся.

4. Автор проводит истор. параллели 1242 г. с 1918 г. Чтобы все знали о славе русского оружия и не смели нападать на Россию.

5. Образ врага — это немецкий захватчик, сначала в лице ливонцев в 1242 г., а потом в лице Германский кайзера в 1918 г. и в будущем в лице Гитлера.

6. Настоящее — это победа Красной армии над немцами, а будущее — это будущая окончательная победа Красной Армии.

7. Автор на основе примеров из прошлого показывает ошибки и просчеты немцев и их проигрыш во всех военных конфликтах с Россией.

И

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Региональный этап.

03 февраля 2018

11 класс

ЭССЕ

Шифр И2-11-1

Количество баллов

42

Тема 8. "Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная элита России сочла своим долгом принять в этом участие... Александр II своей политической задачей в оппозицию весь интеллект страны".
В.И. Чернуха.

Тринадцатилетнее правление Александра II оказало большое влияние на развитие пореформенной России конца XIX века. Александр II не продолжил реформаторский курс своего отца, как он считал во имя спасения России от грядущих революционных потрясений. С одной стороны, правление Александра II отмечено большими успехами в развитии промышленности, укреплении финансовой стабильности Российской империи, отсутствием серьезных военных конфликтов, что позволило насленно вздохнуть с облегчением. В этой связи А.Н. Боканов представляет эпоху «царя-миротворца» счастливой порой в истории России, временем ее «славы и могущества». С другой стороны, правление Александра II — это время господства реакции, отказа от необходимого стране преобразований. Тем самым был упущен шанс продолжить «великие реформы» его отца — Александра II, царя-освободителя. Александр II избрал чрезвычайно консервативной, даже обскурантский политический курс. На этот счет примечательно высказывание В.И. Ленина, который назвал правление Александра II «разнузданным, невероятно бесмысленным и зверским». Именно в правление Александра II была заложена бомба, которой будет сурово взорваться уже при его сыне, последнем российском императоре Николае II.

В данном эссе мне бы хотелось поставить следующие задачи:

- 1) Охарактеризовать "Великие реформы" 1860-70-х гг., которые проводились Александром II и роль правительства в преобразовательной деятельности.
- 2) Дать характеристику роли интеллигентной России (интеллигенции, оппозиции) в реформаторской деятельности в эпоху царствования Александра II.
- 3) Охарактеризовать внутреннюю политику Александра III.
- 4) Охарактеризовать отношение Александра II к оппозиции (интеллигенции страны).

В первой задаче нам необходимо охарактеризовать "Великие реформы" 1860-70-х гг., проводимые Александром II, а также разбраться в роли правительства в преобразовательной деятельности. Александр II, пожалуй, второй в истории России монарх, после Петра I, кто решился реформировать буквально все сферы общественной жизни. Но самой важной и значимой реформой его царствования стала Крестьянская реформа 1861г. - отмена крепостного права. Александр II не побоялся сорвать вековые крепостнические устои, не побоялся реакции дворянства. На этом он не установился, 1864г. - стал годом сразу трёх необходимого преобразования - реформы судебной, земской и школьной. Впервые со времён Ивана Грозного в России вводится земское самоуправление. Судебная система России стала передовой, а её принцип гласности, состязательности сторон, существуют до сих пор. В 1874г. - проведена военная реформа, инициатор которой министр либерального взглядов Д. Милютин. При Александре II в конце жизни Александр II задумался о конституции, выборных органах власти. Был даже составлен конституционный проект М.Т. Лорис-Меликова, Министра внутренних дел. Однако избушка Александра II 1 марта 1881г. от рук террористов не позволило осуществить, продолжить ранее начатые реформы.

Во второй задаче необходимо разобраться в роли оппозиции; интеллигенции в царствование Александра II. В правление Александра II наблюдалось ее относительной свободой русской общественной мысли. Не было строгой цензуры, как в предшествующее царствование Николая II. Интеллигенция имела доступ к власти через земства и городские думы (То реформы созданы в 1870, - реформа городского самоуправления). Деятельность земств могли вносить беспрепятственно свои просрессивные предложения. Что касался ^{диссидентская} оппозиции? То гонений, каких-либо гонений, массовых союзов непокорного интеллигентства не было. Россия уверенно шла вперед по пути необходимых преобразований.

В третьей задаче необходимо охарактеризовать внутреннюю политику Александра II. Царствование Александра II абсолютно противоположно правлению его отца Александра II. Практически сразу после прихода к власти на престол Александр II отправляет министра внутренних дел М. П. Корнилова в отставку и вместе с ним другие министры либеральных взглядов, которые выступали за продолжение реформ — это А. А. Абазин — министр финансов и Д. М. Милютин — военный министр. В историю России и правление Александра II вошло под название эпоха контрреформ. В 1884 г. — введен новый университетский устав (ликвидирована автономия университетов). С 1889 по 1892 г. проведена ряд контрреформ — Земская (ограничено земское самоуправление) и Городская контрреформа 1890 (соответственно ограничено городское самоуправление). На этот счет примечательно высказывание современного историка Н. А. Троицкого, который в книге "Лекции по русской истории XIX в." писал: "Во всей, что создали режим Александра II были два главных направления — политические репрессии и контрреформы". А. Т. В. Плеханов говорил следующие: "Всего 13 лет Александр II свои ветры,

Его наследнику предстоит сделать всё, чтобы Буря не разразилась".

В четвёртой задаче нужно охарактеризовать отношение Александра III к оппозиции ("интеллигенту страны"). Правление Александра III отмечено не только усилением на революционное движение, но и на либерально настроенную интеллигенцию. В Бюро введена строгая цензура. Модам насаждалась чтение только охранительной прессы: еженедельное издание; публицистов М. Н. Каткова и князя Меншиковского. Поэтому прогрессивно мыслящий интеллигент, а уж тем более оппозиции не было места в политике Александра III. В этой связи В. А. Твардовская в книге "Александр III. Романовы-исторические портреты" пишет: "В усвоенной или по выражению А. Блока 'заспанной стране' Александр III всё более вёл роль неограниченного повелителя. Казалось протестовать против установившегося режима было бессмысленно и бесперспективно. Он избегал малейшую критику власти". А. Н. Плещинский, восторженный писатель определил царствование Александра III как глупое, ретроградное.

Продолжение третьей задачи: ^{Аполлоном} антипросвещенческого курса Александра III стал Циркуляр 1872. Делянова "О курьерских делях". В соответствии с которыми ^{дворян} низшим слоём населения (дальше, кулеры, праки и т.п.) запрещалось обращаться в средние учебные заведения. На этот интересо высказывание Н. А. Прохорова в статье "На земле стоит каменный" о том, что Александр III старался держать русский народ в упрямости, покорности и темноте.

Таким образом, Александр III, действительно провёл значительные и необходимые преобразования, ^{при этом} суживаясь к интеллигенции и обеспечив свободное развитие русской общественной мысли. Александр III своей политикой контрреформ за фактически задушил ^{всю} оппозицию и русско интеллигенцию, ^{переходом} ^{воздух} (либерально настроенной).