

## ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

## 1. [10 баллов]

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

| Номер цитаты | Князь                  |
|--------------|------------------------|
| 1            | Святослав Рюрикович —  |
| 2            | Владимир Святославич ✓ |
| 3            | Ярослав Мудрый ✓       |
| 4            | Андрей Боголюбский ✓   |
| 5            | Владимир Мономах ✓     |
| 6            | Владимир Мономах ✓     |
| 7            | Владимир Мономах ✓     |

Задание 2. Имя князя — Ярослав Мудрый; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: 1024-1036

Задание 3. Таблица 2. Название городов

| Номер города на карте | Название города  |
|-----------------------|------------------|
| 1                     | Великий Новгород |
| 2                     | Псков            |
| 3                     | Ижора            |
| 4                     | Тверь            |
| 5                     | Смоленск         |
| 6                     | Псков            |
| 7                     | Тверь            |
| 8                     | Киев             |
| 9                     | Чернигов         |
| 10                    | Псков            |

## 2. [9 баллов]

| Название группы | Кто в нее включен (номера) |
|-----------------|----------------------------|
| половецкие ханы | 246                        |
| ордынские ханы  | 59                         |

|                    |        |
|--------------------|--------|
| исламские камни    | ✓ 137  |
| армянские минареты | 8 10 ✓ |

## 3. [7 баллов]

## А. Перевод фрагмента

Значение и происхождение выделенных слов

биз-мел осман-дандили  
~~биз-мел~~ ~~осман-дандили~~ осман-дандили  
осман-дандили

①

## Б.

Значение и происхождение выделенных слов

биз-мел

+

Смысл фразеологизма мелт бис-мелт

## В. Значение и происхождение выделенных слов

караимская-вперед

Смысл выражения караимская-вперед

## 4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей: П. Гурьев

++

⑨

| Фрагменты в хронологической последовательности (буквы) | Описываемые события с датировкой (с точностью до года) |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Е                                                      | начало русско-османской войны 1656г. +                 |
| А                                                      | Карачинский мир 1661г. +                               |
| В                                                      | Мирный договор 1662г. +                                |
| Ж                                                      | I крымский поход 1671г. +                              |
| И                                                      | взятие Тавриды русскими войсками 1678г. +              |
| Б                                                      | последний крымский поход 1681г.                        |
| Г                                                      | II крымский поход 1687г. +                             |
| З                                                      | свержение царя Софьи 1689г. +                          |
| Д                                                      | III крымский поход 1695г. +                            |

⑤

|            |         |        |         |         |
|------------|---------|--------|---------|---------|
| Портрет    | А       | Б      | В       | Г       |
| Флотоводец | Макаров | Ушаков | Кадисов | Апракин |
| Матрос     | 6       | 4      | 1       | 3       |

2

1. 2) Изучение основ теории записав числовой функции, ее свойства и применение. Изучение основ теории записав числовой функции, ее свойства и применение. Изучение основ теории записав числовой функции, ее свойства и применение.
2. Вторую часть работы посвящаем изучению свойств функций и их применению. Изучение основ теории записав числовой функции, ее свойства и применение.
3. Второй частью работы посвящаем изучению свойств функций и их применению. Изучение основ теории записав числовой функции, ее свойства и применение.

- g

[illegible]

3. Какие направления в политике Александра I и Николая I в отношении сословного статуса и собственности дворянства отражают данные таблиц? Назовите 3 направления и подтвердите каждое количественными показателями таблиц.

- 1) Введение Акты и Жюльетта уменьшает количество крестьян-крестьян-крестьян (1000000 737611, 1000000 737611). Проводятся попытки реформы цен. право.
- 2) Введение реформы уменьшает количество крестьян, имеющих малое количество земли (от 500 до 300), и увеличивает количество крестьян, имеющих среднюю и большую землю. Введение реформы уменьшает количество крестьян, имеющих среднюю и большую землю.
- 3) Уменьшение количества крестьян, имеющих среднюю и большую землю, уменьшает количество крестьян, имеющих среднюю и большую землю.
- 4) Уменьшение количества крестьян, имеющих среднюю и большую землю, уменьшает количество крестьян, имеющих среднюю и большую землю.
- 5) Уменьшение количества крестьян, имеющих среднюю и большую землю, уменьшает количество крестьян, имеющих среднюю и большую землю.

## 7. [10 баллов]

| № Думы            | I Дума  | II Дума | III Дума | IV Дума  |
|-------------------|---------|---------|----------|----------|
| Фрагменты (буквы) | A Z K + | A 3 +   | B T Ж ++ | K L B ++ |

Объяснение выделенных фрагментов:

Дело Бейлиса –

Дело Бейлиса – процесс над евреем Бейлисом, этот процесс был очень важным

Закон о земстве в Западном крае

Закон о земстве в Западном крае, закон о земстве в Западном крае, закон о земстве в Западном крае

Провести закон по 87-й статье

Провести закон по 87-й статье, закон по 87-й статье, закон по 87-й статье

Союзники (о каком союзе идет речь) Антанта

## 8. [7 баллов]

| Год принятия конституции | 1918 | 1924   | 1936            | 1977           | 1993  |
|--------------------------|------|--------|-----------------|----------------|-------|
| Статьи (№)               | 235  | 45, 79 | 16, 7, 8, 10, 5 | 1, 5, 8, 10, 6 | 5, 11 |

## 9. [13 баллов]

| Место на карте | Название города | Номер текста | Букв. обозначение фотографии |
|----------------|-----------------|--------------|------------------------------|
| 1              | Одесса          | 13           | А 1                          |
| 2              | Київ            | 1            | Г                            |
| 3              | Севастополь     | 12           | Ж                            |
| 4              | Мурманск        | 2            | Д 1                          |
| 5              | Херсон          | 3            | Б                            |
| 6              | Сочи            | 4            | З                            |
| 7              | Орёл            | 10           | А                            |
| 8              | Тюрьма          | 5            | Е                            |
| 9              | Ленинград       | 6            | И                            |
| 10             | Москва          | 8            | К 1                          |
| 11             | Сталинград      | 9            | В 1                          |
| 12             | Брест           | 11           | Н                            |
| 13             | Смоленск        | 7            | М                            |

## 10. [8 баллов]

| Фрагмент | Автор (назвать) | Портрет (номер) | Адресат            |
|----------|-----------------|-----------------|--------------------|
| А        | Тютчев          | 4               | Александр II       |
| Б        | Мамин-Горький   | 5               | И. В. Сталин Ленин |
| В        | Федотов         | 3               | И. В. Сталин       |
| Г        | Михаил Маматов  | 6               | Н. С. Хрущёв       |
| Д        | Евдокимов       | 1               | Л. И. Брежнев      |
| Е        | Лев Тевитов     | 8               | Николай II         |
| Ж        | Вени Золотухин  | 2               | Екатерина II       |

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен? ~~7 М. Г. Маляновский~~  
 маляновский

## 11. [11 баллов]

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| А | В | Б | В | А | Г | А | Б | В | Б  | А  |

- - - + - - + - - +

Количество баллов

30

- 1

любопытства и любопытство формирует илюзию параллели между двумя  
фрагментами - мифическим и фактическим - тем, что время и пространство

5) Врал в поэме представляет из себя дурную сторону. Врал - союз-  
ник буржуазии и капитализма: «Вам покоряется Россия: тобуки и мена вобра-  
тить» (возникает келья, представляющая как веревочные деловые, так и чужие недуги)  
(«Вашими глазами» ищет и келья). И рожури, и солдаты Берлинской Империи,  
и солдаты Пруссии Бейна имеют символ - крест. Врал пелетон: «Ему некогда  
лаз по бедрам, по морю, и по морю, и по морю». Врал и келья, то есть то, что  
представляет собой враг буржуазии. Врал не имеет своих собраний.  
Космической стороне символ имеет: «Может быть солдаты». Интерпретация, что солдаты  
главными виновниками войны являются представители армии келья.

6) Келья же в поэме представляет из себя мифическую. Символ представляет собой  
войну, фактически, в которой Советский Союз победит и подарит свободу Вели-  
кой Освободительной армии Германии. Символ имеет, что война войдет в исто-  
рию через много лет. Пруссия, то есть параллели с Фридрихом, Вильгельмом Берлином, Пруссия  
и Германия простит. Келья.

7) Данное произведение формирует восприятие в читателе как триптиха. Читатель  
формирует восприятие рифмой, ритмом и логикой, как бы и логик, которые ко-  
гда-то народу Германии освободит. Народ, который имеет как единственную. Вро-  
дбы формирует метафоры и символы, которые иди солдаты, которые пролетариев  
символ имеет, буржуазии, мифическим и поведением для народа. Произведение формирует поэзию  
для нас, для всей для читателя. Читатель формирует, то есть интерпретация и для пред-  
ставления и для нас, то есть для нас.

Шифр 42-11-12

Количество баллов

## Тема 10.

Траншировая война - одна из самых трагичных страниц российской истории. Хитрый план Бланта тех лет так или иначе присутствовал в этой войне, в результате этой войны в стране утвердилась строй, сохранявшийся 70 лет. Несмотря на то что эта война считалась, и притом по причине была - объектом спора многих историков. И тем и отбросили этот тем.

Причины поражения Бланта - объект спора многих историков. Б. Ф. (Александров считал, что в условиях траншировой войны Блант не сумел вовремя понять народ, победил его за собой, не обладали нужными талантами. Для понимания этой в причинах поражения Бланта я поставил перед собой следующие задачи: 1) Определить, какие качества нужны лидеру в условиях траншировой войны; 2) Взглянуть, обладали ли руководители Бланта этими качествами; 3) Провести анализ, определить главные причины поражения Бланта в войне.

Я согласен с Б. Ф. Александров: руководители Бланта не сумели понять народ и привели к широкому поражению на своей стороне, совершили стратегические ошибки, которые привели к поражению в траншировой войне.

Главным фактором победы в траншировой войне является поддержка народа, широких слоев страны. В 1917 году крестьяне составили большинство в Учредительном собрании. Появившись после "великих реформ" Александра II рабочий класс, быстро набрав в численности, сыграл, участвуя в Первой мировой войне, не обладая серьезными боевыми духом. Но в военный период многие рабочие и крестьяне хотели воевать на войне, разрывали армию к октябрю 1917 года. Эти 2 социальные группы и играли важнейшую роль в трагичной траншировой войне. Крестьяне хотели ликвидировать землю, передать её крестьянам, рабочие хотели восьмичасовой рабочий день, улучшение, нормальные условия труда; солдаты хотели прекращения войны и скорейшей демобилизации. Историк Михаил Туганов в своей книге "Топика у бедности" писал, что революция и Ленин в своей политике целью и целью применялись к крестьянам этот класс, поэтому и революция и Ленин - это революция и революция в трагичной программе и идее поддержки и населения. Действительно, но большевики на протяжении войны, все время восьмичасовой рабочий день, для многих мир с Германией, а в конце войны



