

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер цитаты	Князь	
1	ИЗЯСЛАВ ЯРОСЛАВИЧ	✓
2	СВЯТОСЛАВ ИГОРЕВИЧ	—
3	ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ	✓
4	ЮРИЙ ДОЛГОРУКИЙ	—
5	ВСЕВОЛОД БОЛЬШОЕ ГНЕЗДО	✓
6	ВЛАДИМИР МОНОМАХ	✓
7	ОЛЕГ ВЕЩЬИЙ	✓

Задание 2. Имя князя — ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: 1019 — 1036

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте	Название города	
1	НОВГОРОД	✓
2	ПОЛОЦК	✓
3	СМОЛЕНСК	✓
4	РОСТОВ	—
5	ТУРОВ	✓
6	ЧЕРНИГОВ	✓
7	ВЛАДИМИР — ВОЛЫНСКИЙ	✓
8	КИЕВ	✓
9	ПЕРЕЯСЛАВЛЬ	✓
10	ТМУТАРАКАНЬ	✓

2. [9 баллов]

Название группы	Кто в нее включен (номера)
ПЕЧЕНЕЖСКИЕ ХАНЫ	1, 6, 7
ПОЛОВЕЦКЕ ХАНЫ	2, 3, 4

ПРАВИТЕЛИ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ — ЧИНГИСИДЫ	5, 9
ПРАВИТЕЛИ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ — НЕЧИНГИСИДЫ	8, 10

3. [7 баллов]

А. Перевод фрагмента

направо от нас Вороний Камень
и налево от нас Узень

Значение и происхождение выделенных слов

~~2~~

4

Б.

Значение и происхождение выделенных слов

вы — шея; муть — кланяться

~~2~~

Смысл фразеологизма насаждать козья-то кортраса

В. Значение и происхождение выделенных слов

слов

Смысл выражения крест освещает путь в Тагестану

~~2~~

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей:

ГОРДОН

+

5

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
А	Вардский мирный договор (1661) +
Ж	начало русско-турецкой войны (1676) +
И	первая осада Измирна (1679) *
Б	взятие Измирна турками (1681) *
В	Стрелецкий бунт в Москве (1682)
Г	первый крымский поход В. Тамбука (1685) *
З	контрвосстание Софьи и Петра (1687) *
А	первый азовский поход (1697)
Е	начало Северной войны (1700)

5. [4 балла]

3

Портрет	А	Б	В	Г
Флотоводец	МАКАРОВ	УШАКОВ	НАХИМОВ	АПРАКСИН
Матрос	6	3	1	2

6. [10 баллов]

1. Назовите два важнейших законодательных акта времен Петра I, касающиеся сословного статуса и собственности дворянства. Какие основные цели в отношении дворянского сословного статуса или собственности они преследовали? Назовите по одной цели для каждого документа (названные цели документов должны различаться между собой).

Манифест о единонаследии. Цель: создать значительное количество дворян, которые в конечном счете будут вынуждены идти на государственную службу.

2

++

2. Какую особенность во взаимоотношениях верховной власти и дворянства в период дворцовых переворотов отражают данные таблиц? Подтвердите ее сведениями обеих таблиц.

В эпоху дворцовых переворотов имела место практика награждения фаворитов, а также сторонников императора, ставших ему помощниками при завоевании власти, крестьянами. Это можно подтвердить тем, что в период с 1727 по 1777 гг. значительно увеличилась доля помещиков высшей страты (с 5,7% до 11%). Также значительно увеличилась доля крестьян, принадлежавших помещикам высшей страты (с 1,76 млн до 3,66 млн), в то время как доля крестьян, принадлежавших другим strатам, в период с 1727 по 1777 гг. мало изменилась.

3. Какие направления в политике Александра I и Николая I в отношении сословного статуса и собственности дворянства отражают данные таблиц? Назовите 3 направления и подтвердите каждое количественными показателями таблиц.

Эти императоры стремились укрепить положение дворянства — главной опоры самодержавия. Это можно подтвердить тем, что за период с 1777 по 1858 гг. выросло среднее количество детей на одного помещика (с 70 до 98).

7. [10 баллов]

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	A, A, K ++	З, E +	Б, Ж, Г ++	В, И, Л +++

Объяснение выделенных фрагментов:

Дело Бейлиса —

скандал, вызвавший антисемитские настроения в обществе

Закон о земстве в Западном крае

губернии Литвы, Белоруссии и Западной Украины, где помещики не были русскими и православными, не имели земств

Провести закон по 87-й статье

утвердить закон, расширяющий представительство национальных окраин в Думе

Союзники (о каком союзе идет речь) АНТАНТА (союзники России в 1-ой мировой войне)

8. [7 баллов]

Год принятия конституции	1918	1924	1936	1977	1993
Статьи (№)	<u>2, 3, 5</u>	<u>1, 7, 8, 5, 9</u>	<u>10, 5, 6</u>	<u>4, 5, 6</u>	<u>5, 11</u>

9. [13 баллов]

9

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии
1	ОДЕССА	13	Г
2	КИЕВ	1	М 1
3	СЕВАСТОПОЛЬ	12	Л
4	МУРМАНСК	2	А 1
5	КЕРЧЬ	3	А
6	НОВОРОССИЙСК	4	Н 1
7	СМОЛЕНСК	7	Е 1
8	ТУЛА	5	З 1
9	ЛЕНИНГРАД (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)	6	Ж 1
10	МОСКВА	8	К 1
11	СТАЛИНГРАД (ВОЛГОГРАД)	9	В 1
12	БРЕСТ (КРЕПОСТЬ)	11	Б 1
13	МИНСК	10	И

10. [8 баллов]

Фрагмент	Автор (назвать),	Портрет (номер)	Адресат
А	ГЕРЦЕН	4	АЛЕКСАНДР ВТОРОЙ
Б	ВОЗНЕСЕНСКИЙ	1	СТАЛИН
В	ФАДЕЕВ	3	СТАЛИН ХРУЩЕВ
Г	ЩОЛХОВ	6	СТАЛИН
Д	М. ГОРЬКИЙ	5	СТАЛИН
Е	Л. ТОЛСТОЙ	8	НИКОЛАЙ ВТОРОЙ
Ж	ФОНВИЗИН	2	ЕКАТЕРИНА ВТОРАЯ

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен?

7) Лавровский

11. [11 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В	А	Б	В	Б	А	А	Б	Г	Г	А

- + - + + + + + + +

85.

Шифр И2-11-4

Количество баллов 33

Прошлое, настоящее и будущее нашей страны:
взгляд из конца 1930-х гг.

1. Проблема: какие образы исторические события, происшедшие в прошлом, могут быть использованы для моделирования и прогнозирования настоящего и будущего страны?

В источнике описаны:

— события середины XIII в., когда экспансия Ливонского ордена на восток была остановлена

— события 1918 года, когда экспансия Германской империи на восток также была остановлена

— реальность и общественные настроения в СССР и Германии в конце 1930-х годов.

2. Специфика литературного произведения: оно было написано в тоталитарном гос-ве, а следовательно прошло цензуру и редактирование перед печатью. Возможно, оно было написано по заданию правительства этого гос-ва.

Потенциальная аудитория: большинство населения СССР. Произведение написано простым и понятным языком, что облегчает его восприятие для детей и подростков.

Темы отражения (рефлексия) исторических событий: Силанов обращает внимание на эрре, грешки, детали: взрыв немецкого эшелона, пять повешенных коноводов, уничтожение кузнецов-железников.

3. В тексте упомянуты следующие исторические события:
- 1) Ледовое побоище (1242) +
 - 2) Семилетняя война (1756-1763) +
 - 3) Отечественная война (1812) +
 - 4) Невская битва (1240) +
 - 5) Ливонская война (1562-1583) +
 - 6) Взятие Берлина русскими войсками во время Семилетней войны (1760) +
 - 7) занятие Тсркова представителями Ливонского ордена (1240)
 - 8) Взятие немецкой армией Тсркова в ходе Первой мировой войны (1918)
 - 9) Взятие Тсркова войсками, верными большевистскому правительству (1918)
 - 10) Окружение Ливонии русскими войсками (1563) +

4. Симонов проводит параллели между Эссляхской Ливонской орденом в Прибалтике и Северо-Восточной Руси в XIII в. и германскими намерениями эсслях в Восточной Европе в XX в., которые имелись и у кайзеровского, и у нацистского правительств. Автор уверен в том, что если первая и вторая попытки были неудачными, то и третья обречена на провал.

5. Симонов создает образ врага следующими способами:
- 1) он использует колониальные коннотации к слову и термину немецкого языка: "Фабрик Индустри", "Какс Рейхланд".
 - 2) он сравнивает врага с опасными явлениями природы: "чужу ливонскую пресечь"
 - 3) он показывает оторванность предателей от народа, их беззастенчивую величавость: "Дворянчик, суровый и охотный", "Князь каменный застенчивый"
 - 4) Симонов подчеркивает нечеловеческие черты врагов,

из чуждости и враждебности, отсутствие человеческих чувств. "безмолвные джунгли, как рай"

6. 1) Симонов пишет об агрессивном отношении Германии к СССР (России): "И наши мальчишки по картам / Россию делят на куски"
- 2) Симонов намекает на будущую войну и указывает на ее справедливый характер со стороны СССР (России): "Свою Отчизну защищая, / пойдут разгневанный народ"
- 3) Поэт уверен в победе советского (русского) народа в этой войне: "Что к Западу от нас когда-то / была фашистская страна"
- 4) Симонов указывает на то, что враждебен СССР не германский народ в целом, а только его часть: "Фашизм страшнейшему народу / мы руку подадим свою"
- 5) Симонов уверен в возможности дружбы и сотрудничества с Германией, освобожденной от фашизма: "Освобожденный и великий / народ Германии родней"

7. Данное произведение должно сформировать следующие особенности восприятия исторической действительности:

- 1) Народы всех стран в целом миролюбивы и склонны к сотрудничеству. К агрессии не побуждают вмешательство безначальной прослойки "суровых детей".
- 2) Тот, кто ведет справедливую и освободительную войну, побеждает напавших врагов.
- 3) Народ должен сложиться перед лицом опасности и забыть "ссоры".
- 4) На лидера страны лежит огромная ответственность принятия решений.
- 5) Война несет смерть и страдания. Люди не имеют права вести войну с захватническими целями.
- 6) Необходимость сильного лидера для обеспечения безопасности страны.
- 7) Необходимость быть бдительным к предполагаемым шпионам, предателям и приспособленцам.

Handwritten signature in red ink.

Шифр И2-11-4

Количество баллов

20

Со времен Петра Великого ни одна из войн для нашей страны не была войной за будущее. В такой степени, как русско-японская война.
С. Ольденбург

Я выбрал эту тему для моего эссе, так как эта тема дает возможность провести комплексный анализ политическое, экономическое и социального развития Российской империи на протяжении всей ее истории от Петра I до Николая II. Еще одной причиной является мое личное знакомство с трудом Сергея Ольденбурга "Царствование императора Николая II". Я ставлю следующие задачи:

- сделать анализ основных вооруженных конфликтов Российской империи;
- определить влияние этих войн на дальнейший путь исторического развития России;
- сделать анализ Русско-японской войны и определить ее влияние на дальнейший путь исторического развития России;
- сравнить влияние Русско-японской войны на дальнейшее историческое развитие России с подобным влиянием других войн и сделать выводы.

Общая проблема высказывания:

Оказала ли Русско-японская война большее влияние на историческое развитие России чем любая иная война в период, который начинается петровскими царствованиями?

В период с правления Петра I до правления Николая II Россия участвовала в следующие крупные военные конфликты:

- 1) серия русско-турецких войн (не включая Крымскую войну)
- 2) серия русско-шведских войн
- 3) подавление ^{крестьянских} восстаний в Польше
- 4) Капаноэковские войны
- 5) Кавказская война
- 6) Крымская война
- 7) военные экспедиции в среднюю Азию

Все эти вооруженные конфликты, за исключением войны 1812 года, проходили на периферийных направлениях и не затрагивали центр страны. Часть этих войн имела оборонительный, а часть — завоевательный характер. Целью большинства войн был перенос сфер влияния между Россией и другими гос-вами. Поражение в подобной войне не несло угрозы существованию российского государства. Однако, большинство войн окончилось удачно для России, результатом чего являлось расширение ее территории.

Русско-японская война происходила на далеких восточных рубежах России. Ее причиной было противоречие между Российской и Японской империями, столкновение их экономических и политических интересов. Помимо расширения сферы влияния царское правительство имело и другую цель в войне. Для руководства страны было важно, что «маленькая победоносная война» поможет убедить революцию в России. И наоборот, поражение в этой войне могло породить революцию, которая бы угрожала самим устоям российского общества.

Если сравнивать Русско-японскую войну с ~~рядом~~ рядом перечисленных выше вооруженных конфликтов, можно отметить ряд общих черт: и та, и другие велись на периферийных направлениях, имели своей целью передер зон влияния между Россией и иными государствами, велись небольшими (по сравнению с населением страны) профессиональными и полупрофессиональными армиями. Однако имеются и отличия: поражения в предыдущих войнах не несли угрозы государственному строю Российской империи, а Русско-японская война, в случае ее неудачного завершения, могла привести к падению монархии и распаду многонационального государства. Таким образом, Русско-японская война имела большее значение для будущего России, чем ряд предыдущих войн.

Итак, вышеизложенные утверждения позволяют мне согласиться с мнением С. Ольденбургца по данному вопросу. Несмотря на ряд внешних сходств, Русско-японская война действительно значила больше для будущего России чем любая иная война со времен Петровского царствования.