

10-10

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия

Худышов

Имя

Ярослав

Отчество

Константинович

Школа

МАОУ СОШ №32, Ленинский район

Класс

10 А

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

10-10

10-10

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	1, 14
X	5, 16
XI	3, 12
XII	6, 13
XIII	11, 8
XIV	4, 15
XV	2, 9
XVI	10, 7

8

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 3, 6, 9, 10	2, 4, 5, 8, 7

36

3. [5 баллов].

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	Б	А	Б	А	Б

4

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфр ^и стика	А, В
Б ^о нистика	Е, З
Н ^ч м ^и ^з матика	Ж, Б
Ф ^л ^о ристика	Г, Ж
Т ^п ^а графика	А

66

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Б	3	Митава +
Е	6	Вена +
В	4	Варшава +
А	1	Андо +
Г	6	Берлин -
Ж	2	Кронштадт +
А	8	Таллинн +

8

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Курляндия (1783 г.) на карте показано, ++
(название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по первому разделу Польши (1772 г.) ++
(название события) (год события)

на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98.540	69	336	887	9,3	3790	37	11	5267

5

10-10

7. [6 баллов]

- 6 1. Название организации - Товарищество передвижников
 2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) В, Г, Е, Ж, З, И, К

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	Элиаши П	+
«Заморская Синица» (мать)	Мария Федоровна	+
«Заморская синица» (жена)	Александр Федорович	+

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
В	Крестовые походы
А	Революция 1917
Г	Путь к революции
Б	Антибольшевистские восстания
Д	Велико-польские войны

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
Елец	1395, 1919, 1941
Тверь	1238, 1327/28, 1485, 1941
Москва	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
Смоленск	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
Великий Новгород	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
Псков	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
Тула	1552, 1605, 1607, 1941
Азов	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
Севастополь	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+	+	+		
Николай I			+	+		
Александр II				+	+	
Александр III				+	+	+
Николай II				+	+	+

11. [10 баллов]

Название лагеря ¹	Номера фрагментов
Тюрьма	1, 3, 7 (1, 3, 6, 7) 1/4
Лагерь	2 1/1
Лагерь	9, 10 1/2 3+4
Лагерь	4, 5, 7 (4, 5, 7) 1/2 3+4
Лагерь	8, 2 (2, 8)

¹ Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

10-10

12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) – Антиимпериалистическая лига /

58.

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания	Б	Черчилль /
2.	Италия	Е	Итало / -
3.	США	В	Рузвельт /
4.	Германия	А	Гитлер /
5.	Франция	А	Де Голль /
6.	Чехословакия	Г	Бенеш /

13. [8 баллов]

28.

Номер эпитафии	Деятель культуры (имя – обязательно, фамилия)	Портрет (буква)
1.	Михаил Гусинский	А /
2.	Михаил Зыкин	Ж / -
3.	Константин Станиславский	А / -
4.	Дмитрий Кавалковский	И / -
5.	Андрей Рублевский	Г /
6.	Владимир Маяковский	Б / -
7.	Владимир Ленин	З /
8.	Юрий Левитан	Е /

Количество баллов

21+19=40

8 2

№ 1 Зисе

А. А. Карамзин говорил, что царствование Елизаветы составляет в истории, если верить Вольтеру и Уэллсу, новый этап, в течение которого политическая структура России. Формируются структуры самодержавия и крепостного права. В царствование Елизаветы I происходят такие важные и значимые процессы, как формирование консервативной, либеральной и радикальной течений, а также развитие России как империи и по сей день. И вот почему.

проблема и задача?

Царствование Елизаветы I началось с Пятилетки реформ. Это были реформы, которые имели переменный характер и характеризовались усилением России и развитием крепостного права. Это событие очень сильно повлияло на Елизавету I и сформировало два основных направления ее внутренней политики - усиление цензуры и крепостнический вопрос. Также, было сформировано III отделение императорской канцелярии, в результате чего канцелярия, и отвечающее за цензурирование и контроль печати учреждения. Крепостнический же вопрос был связан с тем, что многие уже жили в неформальном состоянии крепостного права и были императивны. Также были проведены реформы императорским крепостным в результате которых у императорских крепостных в деревне появились школы, симуляционные, и другие формы помощи для улучшения положения земледельцев, с помощью были также изданы указы об освобождении крепостных, но которые крепостные могли освобождаться, если заплатят помещику за землю и свободу. Однако все эти действия были не решительными, не последовательными, и поэтому не привели к созданию крепостной системы. Также, Пётр III называл Елизавету "лицемером", а все дела его и фаворитов, и зме, всё было лишь. Также так назывались помещичьи поместья - консервативные

