

9-05

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия

КУШНИНА

Имя

ЕКАТЕРИНА

Отчество

ЯРОСЛАВОВНА

Школа

МАОУ "Гимназия №1"

Класс

9

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

9-05

9-05

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	1; 4
X	16; 3
XI	12; 15
XII	4; 5
XIII	11; 6
XIV	10; 14
XV	2; 13
XVI	8; 9

3

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1; 3; 6; 7; 9	2; 4; 5; 8; 10

46

3. [5 баллов]

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	Б	А	Б	А	В

3

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфр ^о гистика	Д
Б ^е нистика	Е; З
Н ^ч м ^е р ^е матика	Б
Ф ^и л ^о ристика	Ж; Г
У ^п о ^о графия	В; А

26

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Е	5	ВЕНА
Б	3	КУРЛЯНДИЯ
В	4	ВАРШАВА
Д	1	
Г	6	БЕРЛИН
Ж	7	СЕВАСТОПОЛЬ
А	8	ПАРИЖ

4

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крымского полуострова (1792 г.) на карте показано, (название территории) (год присоединения)

а присоединение территории по Разделу Речи Посполитой (1772 г.) на карте не отображено. (название события) (год события)

на карте не отображено.

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	887	69	336	98 540	3,3	37	11	5261	1490

2

9-05

7. [6 баллов]

- 5 1. Название организации - Художники-передвижники
 2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) АВГЕНЗИ

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	Николай II
«Заморская Синица» (мать)	Анастасия Марие Федоровна
«Заморская синица» (жена)	Мария Федоровна

2.

3

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
А	Забастовки и стачки конца 19-начала 20 века.
Д	Судебное казачество после "Кровавого воскресенья"
В	Лохот людей к царю с целью попросить помощи
Б	Созыв 1 ^{ой} Государственной думы
Г	Издание манифеста об освобождении крестьян от земли

9. [9 баллов]

4

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
Киев	1395, 1919, 1941
Владимир	1238, 1327/28, 1485, 1941
Москва	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
Смоленск	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
Киев Оренбург	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
Новгород	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
Казань	1552, 1605, 1607, 1941
Азов	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
Севастополь	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

2

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	++					
Николай I						
Александр II						
Александр III				++		
Николай II				++		++

11. [8 баллов]

0

Номер пропуска	Ответ
1	1815
2	Преображенский
3	Аракчеев
4	Александр I
5	Аракчеев
6	Шлиссенбургская
7	Вена
8	Хомяков

9-05

12. [10 баллов].

1941	1942	1943	1944	1945
В	АК	БАН	ГЗН	Е

58.

- 1) О чем выступлении говорится в фрагменте В? — Сталин
- 2) О чем выступлении говорится в фрагменте Е? — Жуков
- 3) Назовите день (точную дату — день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте Д — 2 августа 1943 года

13. [7 баллов]

Название объединения (вписать) — Антифашистская коалиция

25.

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Великобритания	Б	Черчилль
2.	Китай	Е	
3.	США (Соединенные Штаты Америки)	Г	Рузвельт
4.	Сербия	В	
5.	Румыния	Д	
6.	Азербайджан	А	

Количество баллов $34 + 30 = 64$

Шифр 9-14

Тема №6

Мое увлечение историей началось с российского художественного сериала "Великая", рассказывавшего о начале жизни в России Софии Фридерики, будущей императрицы Екатерины II. Меня восхищала Екатерина, которая была показана смелой характерной, решительной. Но всем известно, что в художественных сериалах очень много надуманного, поэтому я решила сама разобраться в личности Екатерины Великой и времени её правления. Безусловно, изучая XVIII век, невозможно не заметить, что Великими назывались два правителя, Петр I и Екатерина II. Анисимов писал, что Екатерина II проводила реформы в соответствии с одной центральной идеей - максимально способствовать развитию и совершенствованию того "регулярного" государства, основа которого заложили ещё Петр Великий. Я полностью согласна с высказыванием Анисимова, ~~поэтому~~ ~~и~~ ~~я~~ ~~ставлю~~ ~~следующие~~ ~~задачи~~: Проблема моего эссе: как реформы Екатерины II продолжили дело Петра I и в итоге повлияли на Россию. Для её решения я ставлю следующие задачи:

1. Рассмотреть основные реформы Екатерины II.
2. Рассмотреть реформы Петра I и основы "регулярного" государства, которое он заложил.
3. Проанализировать, как реформы Екатерины II продолжили "дело Петра I".
4. Рассмотреть последствия екатерининских реформ для России.

I Екатерина II стала императрицей в 1762 году, после дворцового переворота, и правила даже 34 года до 1796 г. Несмотря на то, что Екатерину называют Великой, были и противники её политики. Так князь Шербаков, отзываясь о внешней политике Екатерины, сказал, что лучше его был не было. Тучикин, в свою очередь, отмечал реформы Екатерины и их важность для значимости для России. И я полностью

сочаска с Александром Сергеевичем. В начале своего правления Екатерина созывает Юнкерскую комиссию, но, к сожалению, из-за сильных разногласий присутствующих, создать новой свод законов не удалось. Также, в начале своего правления Екатерина проводит секуляризацию церковных земель. Забрав земли церкви, она еще больше возвышает самодержавие над церковью. Нельзя не отметить политику Екатерины по отношению к дворянству, ведь время её правления называют "золотым веком русского дворянства". Екатерина II издала Манифестную грамоту городам и Манифестную грамоту дворянству. Не стоит забывать и о много численных подарках, которые она дарит дворянству. Так, время правления Екатерины II стало временем много численных реформ, проводимых в разных областях внутренней политики.

II. Петра I ⁽¹⁶⁸²⁻¹⁷²⁵⁾ известный историк Соловьев назвал революционером на троне. И правда, Петр I значительно изменил Россию с помощью своих реформ. Значительное изменение он проводит в жизни дворянства. В 1714 году выходит его указ о единонаследии, по которому а) дворяне и бояре уравнивались б) также уравнивались вотчинной и поместью в) наследником отца становился только старший сын. Он издаёт табель о рангах, что помогает маленьким дворянам подняться по службе. Также он отправляет дворян учиться за границу, что сильно увеличило количество образованных людей в России. Вместо приказов, количество которых было огромно, Петр Алексеевич вводит коллегии, что помогает упорядочить исполнительную власть. В конце своего правления Петр I учреждает Синод, который контролировал церковь и руководил ею. Это действие привело к возвышению императорской власти над церковью. Петр I провел значительные реформы для России. Несмотря на сопротивление "старого" дворянства, церкви и других, Петр смог изменить Россию, по моему мнению, к лучшему.

III. О связи между Екатериной II и Петром I очень много говорится историком Карамзиным. Он называл Екатерину великой наследницей петровского величия. Также он писал, что Петр создал тело государства, а Екатерина

одухотворила его. Насать сравнение политик Петра Алексеевича и Екатерины Алексеевны можно с политикой по отношению к церкви. Оба правителя старались возвысить свою власть над церковью. Что касается дворцовой политики, и Петр, и Екатерина считали очень много для двора. Тут же при Петре I многие дворяне и возмущались европеизацией России, нельзя не отметить, что и табель о рангах, и указ о единонаследии, и обязательное образование имели для двора хорошие последствия. Таким образом, Екатерина и правда продолжила развитие тех преобразований, которые начал Петр.

IV Говоря о последних реформах Екатерины можно встретить различные мнения. Массон говорил о ее политике следующее: блестяще для нее и двора, но губительно для народа и империи. В частности сейчас с ним, так как время правления Екатерины характеризовалось не только золотым веком двора, но и усиленным закрепощением крестьян. Но нельзя отрицать и положительных последствий ее правления. Екатерина II назвала себе просвещенной монархом, и совершенно справедливо. Она покупала множество культурных ценностей и привозила их в Россию, способствовала науке, культуре, образованию, и т.д. Тем самым, многие последствия реформ Екатерины нельзя назвать абсолютно положительными или отрицательными.

В заключение своего эссе я могу с точностью сказать, что Екатерина II стремилась продолжить дело Петра Великого и способствовать развитию его реформ. Итоги и последствия ее реформ нельзя назвать однозначными, так как были и положительные и отрицательные последствия ее правления.

1) Период второй половины XV - начала XVI века характеризуется полным освобождением от ордынской зависимости в 1480 году во время стояния на Угре, а также складыванием Русского централизованного государства со столицей в Москве. Церковь играла немаловажную роль в этих событиях. Она поддерживала борьбу с Золотой ордой и восстановление независимости России. Она много раз благославляла походы русских князей против монгольских ханов. Также она выступала за объединение русских православных княжеств в одно государство. Так например, она перенесла свою резиденцию в Москву, что помогло ускорить объединение земель вокруг Московского княжества. Князья в ответ тоже поддерживали церковь, давая ей землю, таким образом, проблемой много исследованы ~~является~~ на которой проживают люди. Таким образом, проблемой много исследовано является регулирование в разных сторонах жизни на монастырских землях в период второй половины XV - начала XVI века.

2) Оба документа являются грамотами. Первый документ был издан в лето 6964 года, а второй лето 7018 года, то есть разница между этими документами ≈ 50 лет. Функции этих документов одинаковы: они издавались бояром князья и бояром обязано для исполнения, то есть носили повелительный характер.

3) а) 1^{ый} документ издан князем Юрием Васильевичем, а 2^{ой} документ царем и государем всея Руси Василием III

б) Оба документа пожалованы ищущим с братьями и следующими ~~документам~~ документам. То есть эти грамоты земли были пожалованы монастырем (1^{ый} - Богоявленскому, 2^{ой} - монастырю святого Никола чудотворца).

в) 1^{ый} документ был издан во время, когда Русь находилась в ордынской зависимости, 2^{ой} документ издан во время, когда Русь была уже самостоятельным государством.

г) Территория из 1^{ого} документа находится в владении князя Юрия Васильевича в Дмитрове. Дмитров не обладает высшим статусом, в отличие от Троицкой земли из 2^{ого} документа.

д) Обе территории ранее принадлежали авторам документов, князю Юрию Васильевичу и царю Василию III

4) На этих землях (в обоих документах) судит ^{или тот, кого они назначают} игумен по всем делам кроме душегубства (во 2^{ом} документе кроме душегубства и разбоя).

Если суд совместной, то и наместники, тмуног и игуменог (или ^{тот} кого они назначают) судят вместе. Они вместе приговаривают совместно. Впоследствии, в зависимости какой человек он отвечает перед разными сторонами. Прогоня другая сторона не должна вмешиваться. Если человек городской или воеводской → перед наместниками и князьями. Монастырский человек → перед игуменом с братией.

Если кто-то обращается в суд ^{или} против с жалобой на монастырского приказчика, игумена, то в 1^{ом} документе его судит сам князь Юрий Васильевич, а во 2^{ом} псковские наместники. ~~Там же~~ (тмуног не судят.)

Б) В 1^{ом} документе княжеские люди не должны став. бояр запряжено обижать или что-то с них брать, они не должны были вставать на постой, требовать корми проводников и др. Напротив в 2^{ом} отрывке княжеские люди должны были платить за свой корми и конский, они насильно не ставились на постой, корми, проводников и перевозчиков насильно не брали. К тому же княжеские люди не должны были приезжать в монастырь на пир без приглашения. Иные их люди должны.

В) В 1^{ом} документе люди обладают большими ^{льготами} в налоговой сфере: пришлое люди не платят дань 10 лот, наместники и тмуног не помогают ни за чем, не собирают с них корми. Они не должны платить торговых пошлин, мот, костки и тмуног, повинности по поставке лошадей и по двору для княжеских надобностей и др. Люди также не участвуют в строительстве княжеского двора, и не выполняют никакие работы по требованию должностных лиц княжеского двора.

Люди из 1^{ого} документа обладают большими количеством льгот. Про льготы людей из 2^{ого} документа ничего не сказано.

9-14
7) В своём исследовании я сравнивала положение двух монастырей и пришла к определённому выводу:

В 1^{ом} документе монастырь пользовался покровительством княжеской семьи. Следовательно, Юрий Владимирович подарил земли в дар по своему большому желанию. Именно из-за этого люди в 1^{ом} документе обладают большими богатствами.

Во 2^{ом} же отрывке монастырь небольшой, местного значения и царь передаёт земли в дар без особого рвения. Как следствие, люди не обладали особыми привилегиями.

и близ к толку же вторым по древности из московских монастырей.