

Задание №2					
Шифр работы <i>А-18+2</i>			Класс <i>9</i>		
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):					
К1 0-25	К2 0-10	К3 0-10	К4 0-10	К5 0-5	Итого
<i>16</i>	<i>10</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>49.</i>
Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)			Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)		Подпись председателя жюри(с расшифровкой)
<i>Долгих М.Д.</i>			<i>Л.С.</i>		<i>Л.С.</i>

Задание №3					
Шифр работы <i>А-18-2</i>			Класс <i>9</i>		
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):					
К1 0-4	К2 0-3	К3 0-3	К4 0-2	К5 0-3	Итого
<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>11</i>
Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)		Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)		Подпись председателя жюри(с расшифровкой)	
<i>Долгих М.Д.</i>		<i>Л.С.</i>		<i>Л.С.</i>	

Шифр работы А-18-2

ВсОШ по литературе 2017-2018 г.

Региональный этап. 9 класс

Лист для ответов (задание №1)

1.1. Заполните таблицу, вписав в неё соответствующие цифры:

ода	элегия	баллада	дружеское послание
<u>1, 8</u>	<u>2, 4, 7</u>	<u>5, 9, 11</u>	<u>3, 6, 10</u>

1.2. Подчеркните в тексте стихотворений необходимые слова, словосочетания, строчки. Впишите ответы вместо пропусков:

а) На реках вавилонских стонем.
В тимпаны да кимвалы бьем.
То домового мы хороним,
то ведьму замуж выдаем.

Тимур Кибиров

Автор: Н. В. Гоголь Мирновский

Название стихотворения: "Вечера на хуторе близ Диканьки"
баллада "Светлана"

б) То ль звезда со звездой разговор держала,
то ль в асфальте кварцит норовил блеснуть...
Вижу, в розовой рубашке вышел Окуджава.
На дорогу. Один. На кремнистый путь.

Лев Лосев «В альбом О.»

Автор: Булат Окуджава

Название стихотворения: _____

в) Стоит одиноко на севере диком
Писатель с обросшею шеей и тиком
Щеки, собирается выть.

Сергей Гандлевский

Автор: Ф. М. Достоевский

Название стихотворения: _____

1.3. Заполните таблицу:

Персонаж	Номера цитат	Произведение	Автор
отец невесты главного героя (рассказчик)	2, 5, 10	"Юбилей бала"	Л. Н. Толстой

Для проверяющих _____

Баллы за задание №1

	Максимальный балл	Полученный балл
Задание 1.1	4	3
Задание 1.2	3	0
Задание 1.3	3	1
Итого:	10	4

Подписи проверяющих _____



Шифр А-18-2

Количество баллов 488, 115.

Искра жизни.

Милосердие, проявленное к врагам, согревает сердце человека.

Прочитав название рассказа Ю. Нагибина, можно подумать, что речь пойдет о несчастной судьбе комета, которую рано пришлось распрощаться с жизнью. Однако это не так. Здесь раскрывается весь трагизм характера главного персонажа. И именно в этом рассказе можно найти ответ на такой философский вопрос: «Возможно ли человеку с сердцем, разбитым и не верящим в доброту, испытывать чувство сострадания?»

В рассказе главные герои — рассказчик и его семья и солдат — противопоставляются друг другу. Если капитан, глава семейства с трудом может забыть клопа, то солдат говорит про себя: «Там-то небось в непривычку, а кто кровушки побил, тому это, милые мои, плёвое дело!» Но прожженным воякой повествование представляется Там как человек пропащий, не имеющий интереса ни к чему кроме денег и алкоголя, готовый за «пол-литра» утонуть сам!

Одна важная деталь характеризующая солдата — это его «жирный» салма. Он «тускло-серебряный, на тёмной, замусоленной ленточке», то в описываемый день «жирный» был удивительно «направленный». Востание его капитан может говорить и о душевном состоянии солдата. Написав свой рассказ, главный герой стал более весел и багряв, открыл мир вокруг.

И вот, казалось бы, кто как безразличен ко всему, солдат смеет упомянуть комет. Но он на это способен его сомнения покажут через ступку и то, как он пьёт. Сначала солдат «ловко опрокинул» ступку, ведь был аб-

солдатно уверен, что сможет утопить котлет. Когда же он, не опрокинув в рот, а руками, мамочками шотландии, то кагами одолевает солдаты в правдыности своего поступка. И вот когда уже «он выпил, но не душой-споловинкой», солдат резко отказывается от своей цели. Смятые деньги, «которые «он швырнул на стол» могут означать всю непристойность и жестокость этой сделки, которую солдат осознавал.

Солдат прожигает такую животрепетившую форму: «душа из вас вы!» в которой можно почувствовать всю ту боль, мучающую и разрывающую его. Он невиданно пролетел, в прямом и переносном смысле, знаво врезаны на мир вокруг, и в воздухе будто повис вопрос: «Что же я делаю с собой и своей жизнью?»

Рассказ этот живо затронул меня, ведь мне очень больно смотреть на людей, потерявших всё, в том числе потерявших солдат себя. Во время прочтения этой истории на мне мне сразу пришла повесть Михаила Шолохова «Война и человек». Наш солдат и Андрей Соколов во многом похожи, ведь они оба потеряли семью - самое ценное в их жизни, а знают потерю и свой смысл жизни. Вот только Андрей Соколов снова находит жизнь, проявив сочувствие и сострадание к мальчику-сироте. Его сердце, раздавленное болью утрат, вновь начинает любить и чувствовать.

Поэтому я думаю, что фраза солдата «котлет не проглатывай», ставшая началом рассказа указывает именно на душевную слепоту человека, неспособного чувствовать и сострадать.

Таким образом, Юрий Нагибин в рассказе «Котлет не проглатывай» на примере солдата показывает, что несмотря на то, что иногда кажется, мир враждебен для тебе, а сам ты неспособен чувствовать, то это совсем не так. Сострадание, чужое сердце, взаимопомощь - вот то, что помогает человеку воплотиться из этой равнодушной безразличности.

16/10/7/10/5 = 488.

Задача №3.

"Мой друг бесценный..."

Только я свой третий день рождения,
Минуту прощенья потрёпанного мне.

синтаксис
параллельно

С ним ^{иногда} было всегда в волшебном сне!
С ним не страшно было пережить затмение!

Туровичи-младши были у него,
У головки живот чуть склопенка...

Стал шиши он, потеряв про-сво,
Но смотрю я на него и радостью ^(инверсия) и улыбкою.

$$4/2/1/2/2 = 118.$$