

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

ФР-19

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

mariaivanova@gmail.com

→ coursdevacances@unil.ch.

Sujet: l'inscription au cours de vacances 2015.

Bonjour. Je m'appelle Maria Ivanova. Je termine mon école en Russie, à Perm, et je voudrais continuer mon éducation à l'Université de Losanne.

Pour cela, je voudrais m'inscrire au cours préparatoire aux études à UNIL. J'ai déjà trouvé quelque information en brochure et sur le site mais je voudrais vous poser des questions qui m'intéressent.

Je m'étudie en école avec le renforcement renforcé du français et j'ai déjà obtenu le niveau B2 à l'examen international DELF. Est-ce que c'est nécessaire pour moi de passer le test de classement? En tous cas, je crois que je suis capable de répéter mon résultat. Est-ce que les règles et le contenu de ce test se distinguent de ceux-ci de DELF? La possibilité de rattrapage, est-ce qu'elle existe?

Je voudrais aussi avoir ~~plus~~ plus d'information



sur la délivrance de la certification à l'issue du  
cours et la prise en compte de ce document dans le  
dossier d'inscription universitaire.

Il y a aussi deux questions qui m'intéressent et qui  
ne touchent pas les courses: les conditions de logement  
et le temps libre. Est-ce qu'on organise ~~des excursions~~,  
des visites aux villes voisines? Quelle est le programme  
culturel?

Merci pour vos réponses.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes salutations  
distinguées.

Marica Ivanova

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

ФР-119

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	<i>Speak au français</i>				0,5
2	A	B	<del>C</del>	D	1
3	✓ <i>RFI</i>				1
	✓ <i>Réseaux sociaux</i>				1
4	A	<del>B</del>	C	D	0
5	A	B	C	<del>D</del>	1
6	✓ <i>Parlement Français</i>				0
	✓ <i>1994</i>				0,5
7	Médias		Sens /contenu du reproche		3
	tbl	<i>radio</i> <i>télévision</i>	<i>Utilisation du mot "initier" <del>set</del> dans</i> <i>une seul sens influencé de l'anglais.</i>		
8	Objectif		Explication		3
	tbl	<i>social</i>	<i>Réunir les gens qui parlent une seule</i> <i>langue - française</i>		
		<i>intellectuel</i>	<i>Développer une pensée</i>		
9	A	B	<del>C</del>		0
10	A	<del>B</del>	C		0
11	<del>A</del>	B	C		1
12	A	B	<del>C</del>		1
13	<del>A</del>	B	C		1
14	<del>A</del>	B	C		0
15	A	<del>B</del>	C		0
16	<del>A</del>	B	C		1
17	A	<del>B</del>	C		1
18	A	B	<del>C</del>		1

*Аморо: 20/27*



КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ  
Регистрационный номер участника

ФР-19

Лист ответов (1)

Document 1						
1	A	B	<del>C</del>	D	E	F
2	A	B	C	D	E	<del>F</del>
3	A	B	C	D	<del>E</del>	F
4	A	<del>B</del>	C	D	E	F

- 1 5 ✓ Contrôle des mafias, les mêmes routes, criminels et temps de transport
- 0 ✓ La violence des trafiquants.
- 1 6 ✓ Renforcer la coopération policière internationale pour coincer les trafiquants.
- 1 ✓ considérer le trafic comme un «crime grave» et renforcer la peine
- 1 ✓ Lancer les campagnes contre le trafic d'animaux.
- 1 7 ~~A~~ B C
- 0 8 ~~A~~ B C
- 1 9 ~~A~~ B ~~C~~
- 1 10 A B ~~C~~
- 1 11 A ~~B~~ C
- 1 12 A B ~~C~~

Document 2	
0 §1	De nombreuses actions destinées à attirer l'attention aux gaspillages et aux économies d'énergie passent au collège Delboincourt à l'occasion de la Semaine du développement durable 4-6 avril.
3 §2	Les représentants du Smedax ont organisé le visite des élèves à l'usine de traitement des déchets à Grand-Quevilly et des ateliers en collège sur ce sujet.
3 §3	Les professeurs du collège promouvoient la sélection des déchets et le recyclage: on place les poubelles pour les piles et bouchons, on collecte le papier qui pourrait resservir.
3 §4	Le collège réalise les actions qui favorisent le compostage et la récupération des déchets verts - un goûter agréable où on a utilisé la vaisselle durable en jetable mais naturelle.
2 §5	Pour lutter contre le gaspillage, on utilise le papier de récupération en création de nouveaux produits dont l'argent de la vente est reversé au profit des Restes du cœur.



ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

ФР-19

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	<del>A</del>	B	C	D	-				
2	A	B	C	<del>D</del>	+				
3	<del>A</del>	B	C	D	+				
4	A	B	<del>C</del>	D	+				
5	<del>A</del>	B	C	D	-				
6	A	B	<del>C</del>	D	-				
7	A	<del>B</del>	C	D	+				
8	A	B	C	<del>D</del>	+				
9	A	B	<del>C</del>	D	+				
10	A	<del>B</del>	C	D	+				
11	A	B	<del>C</del>	D	-				
12	<del>A</del>	B	C	D	+				
13	A	<del>B</del>	C	D	+				
14	A	B	C	<del>D</del>	-				
15	A	B	C	<del>D</del>	+				
16	A	<del>B</del>	C	D	+				
17	<del>A</del>	B	C	D	+				
18	A	<del>B</del>	C	D	+				
19	A	B	<del>C</del>	D	+				
20	A	B	C	<del>D</del>	+				
21	A	<del>B</del>	C	D	+				
22	<del>A</del>	B	C	D	+				
23	A	B	<del>C</del>	D	-				
24	A	B	C	<del>D</del>	+				
25	A	B	C	D	E	<del>F</del>	G	H	+
26	A	B	<del>C</del>	D	E	F	G	H	+
27	A	B	C	D	E	F	<del>G</del>	H	+
28	A	B	C	D	<del>E</del>	F	G	H	+
29	A	<del>B</del>	C	D	E	F	G	H	+
30	A	B	C	D	E	F	G	<del>H</del>	+

24