

25 баллов

Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.

11 класс **06-11-3**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Эмансипация является основанием досрочного приобретения дееспособности.
2. Макиавелли считал, что при отсутствии нравственных добродетелей ни одно государство не может быть прочным.
3. Распределение знаний в современном обществе связано с социальной стратификацией.
4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
5. Патентное право необходимо, потому что это один из немногих стимулов для частных фирм вкладывать значительные деньги в новые разработки.
6. Фатализм и оптимизм совместимы.
7. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.
8. Политическое манипулирование может отвечать интересам объекта воздействия.
9. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.
10. Примером негативной референтной группы является случай, когда подросток стремится стать членом дворовой шайки и подражает во всем ее лидеру.

5
Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	да	да	да	нет	да

2. Задания на ряды.

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

1
Расторжение брака по заявлению одного из супругов, расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, смерть жены, объявление мужа умершим.

Ответ: Основания для прекращения брака

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.2.1. Равенство сторон, состязательность сторон, диспозитивность, достижение объективной истины.

2
Ответ: Достижение объективной истины, т.к. это не является признаком судебного процесса

2.2.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

0
Ответ: Объединенные Арабские Эмираты, т.к. это федерация, а остальные - унитарные гос-ва

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача «Супруги Дружинины».

Супруги Дружинины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки и исправьте их.

2
1. Собственность называется не общей долевой, а совместной
2. Про смерть супруга и переход имущества нельзя писать в брачном договоре, для этого есть завещание (по гражданскому кодексу РФ)
Заключение брачного договора после 3 лет брака не является ошибкой, т.к. его можно заключать в любой момент, как до брака, так и во время. (Семейный кодекс РФ)

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».

Торговая сеть «Морозко» предлагает покупателям приобрести на выбор один из видов дисконтных карт — серебряную (скидка при предъявлении на все товары в размере 10 %) и золотую (скидка при предъявлении на все товары в размере 20 %). Цена серебряной карты составляет 7000 рублей, золотой — 25000 рублей. **Ниже какого значения должна быть стоимость планируемых покупок, чтобы потребитель отказался от приобретения и той и другой карты? Ответ обоснуйте.**

Решение: 1) $7000 \text{ р.} - 10\% \Rightarrow 100\% = 7000 \cdot 10 = 70000 \text{ руб.}$ — max стоимость для серебряной к
2) $25000 - 20\% \Rightarrow 100\% = 25000 \cdot 5 = 125000 \text{ руб.}$ — max стоимость для золотой карты
5 Выбираем наименьшее из найденных — 70000 руб.

Ответ: 70000 руб

3.3.1. Логическая задача «Подсудимый».

Подсудимый перестал уклоняться от прямого отрицательного ответа на вопрос о том, отрекся ли он от признания ложными своих предыдущих показаний. **Означает ли это, что он снова признает их верными?**

1 **Ответ:** Нет, он признает их ложными. Первые 2 отрицания можно заменить на 1 согласие: Подсудимый согласился с отриц. ответом... Но есть он отрицает, что отрекся. Он признает их ложными

3.3.2. Логическая задача «Семейный бизнес».

В ресторане «Мафия» работает шеф-повар Женя. У Жени есть ровно три брата, и все они тоже работают в этом ресторане — официант Вася, бармен Петя и охранник Коля. Кроме того, у Жени есть ровно трое детей — два сына и одна дочь. У Васи столько же дочерей, сколько сыновей у Коли. У Коли столько же дочерей, сколько сыновей у Пети. У Пети столько же дочерей, сколько сыновей у Васи. У всех братьев в сумме общее число дочерей равно общему числу сыновей. **Числятся ли среди работников этого ресторана тещь и теща Жени? Обоснуйте свой ответ.**

0 **Ответ:** Ответ найти нельзя, т.к. в условии говорится о братьях, детях и племянниках Жени. Ни про жену, ни про тещу и тестя ничего не сказано.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

4. Заполните таблицу.

Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. **Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.**

1. Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
2. Эти партии стремятся выразить общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
3. Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
4. Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
5. Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия.

Кадровые партии	5 ✓
Легальные партии	4
Массовые партии	1 ✓
Оппозиционные партии	3 ✓
«Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия)	2 ✓

5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

«Что мы имеем в виду, когда говорим о научном изучении общества? Чтобы пояснить это, рассмотрим, например, исследование, проведенное одним из моих студентов.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Мой студент Марк решил узнать, как люди относятся к мошенничеству. Он напечатал анкеты, а затем раздал их студентам, проходившим по Спроул Плаза, аллее на территории Калифорнийского университета в Беркли. В анкете было несколько вопросов. Сначала студент должен был ответить, что хуже — обман по части налогов или мошенничество с пособиями? (Обман с налогами означает представление ложных сведений о доходах и уклонение от уплаты полагающегося налога; мошенничество с пособиями — получение денег от государства, когда фактически вы права на пособие не имеете.)

Высказав свое мнение о том, какой вид мошенничества предосудительнее, студенты указывали свой возраст, уровень образования и профессию родителей, а также семейный доход. В целом Марк опросил 100 студентов. Собрал все эти данные — ответы на анкету — он должен был выбрать метод их классификации, чтобы исследование имело смысл. Вначале он задал себе несколько вопросов. Кто в большей мере старается уклониться от уплаты установленных налогов — бедняк или представитель среднего класса? Вероятно, представитель среднего класса, по той простой причине, что они или она имеют больше денег и, следовательно, больший резон мошенничать с налогами. Зная, что обманывать не следует, семьи со средним доходом пытались бы оправдаться, утверждая, например, что правительство вычитает слишком большие суммы из их зарплаты, что налоги так высоки именно по вине тех, кто незаконно получает пособия. На студента из такой семьи, наверное, влияет точка зрения его родителей, и он, скорее всего, будет считать, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты полагающихся налогов.

Затем Марк сформулировал *XXXXX* своего исследования: *студенты из семей со средним доходом считают, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты установленных налогов.*

А как обстоит дело со студентами из семей с низким доходом? Не считают ли они, что уклонение от уплаты налогов достойно большего осуждения, чем незаконное получение пособий? Ведь они могли бы сами получать пособие или жить на уровне бедности. Поэтому они, вероятно, одобряли бы стремление получать что-то от государства. Кроме того, таких студентов могли раздражать люди, у которых много денег, и возможно, им казалось, что богатые люди *должны* платить более высокие налоги. В связи с этим *XXXXX* Марка: *по мнению людей с низким доходом, уклонение от уплаты полагающихся налогов предосудительнее, чем незаконное получение пособий.*

В таблицах 1 и 2 приведены данные, полученные Марком.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

Таблица 1. Влияние дохода родителей на отношение к двум видам мошенничества

Доход составляет более 15000 долл. в год (52 опрошенных)		Доход составляет менее 15000 долл. в год (48 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
87	13	42	56

Таблица 2. Влияние уровня образования родителей на отношение к двум видам мошенничества

По крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже (53 опрошенных)		Оба родителя обучались в колледже меньше двух лет (47 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
75	25	32	68

В целом Марк справился со своей задачей и его исследовательский проект можно считать социологическим, научным. Он хотел не просто объяснить отношение студентов к обману и мошенничеству. Он стремился объяснить его научно. Исследование Марка можно считать социологией в миниатюре».

(Смелзер Н. Социология М., 1994. С. 14–16.)

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

5.1. Как в социологии называется тип поведения, которое изучал Марк?

1 Девiantное

5.2. В таблицах 1 и 2 приведены наименования групп, которые выделил Марк на основе анализа анкет («доход составляет более 15 000 долл. в год», «доход составляет менее 15 000 долл. в год», «по крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже», «оба родителя обучались в колледже меньше двух лет»). Как называются в социологии такие группы?

0 Социальные классы

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

5.3. Какое понятие, характеризующее методы социологии как науки, заменено обозначением XXXXX (это одно и то же слово, встречающееся два раза)?

(Примечание: количество знаков «X» условное, оно не соответствует количеству букв в искомом понятии.)

Гипотеза

1

5.4. Какие выводы вы можете сделать на основе данных таблиц 1 и 2? Подтверждают ли они предположения Марка? Поясните свой ответ.

Из таблицы 1 видно, что студенты из семей с высокими доходами (более 15 тыс. долл. в год) считают, что незаконное получение пособий хуже неуплаты налогов (87% против 13%), а студенты из бедных семей (менее 15 тысяч долл. в год) больше склоняются к варианту уклонения от уплаты налогов, хотя здесь не так значительна разница между студентами с разными ответами (42% и 56%). Эти данные подтверждают предположения Марка.

Почти так же, если у родителей высокий уровень образования, студенты выбирают пособия (75%), а если низкий уровень образования, то налоги (68%). Это можно связать с тем, что у людей с высоким уровнем образования, как правило, и доход выше. Это тоже соответствует предположениям Марка.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.
11 КЛАСС**

5.5. Марк раздавал анкеты на улице и в итоге опросил 100 студентов. Эти 100 студентов составили выборку исследования. Какой тип выборки использовал Марк?

1) Случайный

5.6. Почему Н. Смелзер считает исследовательский проект Марка научным? Сформулируйте не менее двух причин.

2) 1) Марк смог установить причинно-следственные связи между мыслями студентов по этому вопросу и уровнем дохода их родителей. 2) Марк смог всё научно обосновать и подтвердить гипотезу исследованием (анкетированием)

Есть предмет исследования, объект, цель, способы и т.д. Марк использовал научные методы

05-11-13

475

РЕГИОНАЛЬНАЯ

ОЛИМПИАДА 2015

ПО ОБЩЕСТВОУЧЕНИИ

2 тур

«Если бы Бога не было, его стало бы выдумывать»

Вальтер

Принципиально статьи зрелищно-рекламного характера

Религия - это один из древнейших общественных институтов. 3-8

Существует множество различных форм религии: от древних политеистических до современных

монотеистических. Значимость этой темы не под-

вергается сомнению, проблема религии актуальна на

протяжении всей истории человечества. Вальтер

в своем выступлении говорит, что религия челове-

ку просто необходима. Для чего же она нужна?

Давные представления, как жилось человеку тысячи

лет назад, когда еще не было современного мира

со всеми его удобствами. Тематно, что все mudou

модер когда зависела от природы. Законы физики,

обязательные природные явления, еще не были известны

Как следствие - люди приручивали себе болот при-

роды, приносили или жертвы, пытались заобрать их

1-12

3-12

4-8

5-5

Пример подробного-здвжества, которое преобладало на Руси до 988 г. Такие верования давали людям чувство защищенности.

Но мир, общество и наука развивались, становилось понятно, что нет никаких перунов, великов и прочих выдуманных богов. Стали развиваться монотеистические религии в том числе иудейские: буддизм, христианство, ислам. Возникает вопрос - а зачем же людям верить в бога теперь, когда, казалось бы, мы можем объяснить почти все законы природы, знаем столько всего, можем даже полететь в космос!

Многие люди поверили в собственное существование "человек - царь природы". Аметов - людей, которые не верят в бога, сейчас все больше. Напримр, Толстой в своих книгах постоянно писал о необходимости религии.

Во времена СССР уже существовали марксисты. Карл Маркс говорил, что Религия - это вздох угнетенной твари". Но протестантскими почти века атеизму уже был официально установлен государством. Разрушались церкви, храмы, иконы, людей накаивали за соблюдение религиозных обрядов. Но, тем не менее, люди продолжали верить в бога, тайно от

государства. Почему? Думаю, потому что это вероидет от сердца. Люди искренне верят в бога.

Религия приносит огромную пользу, ведь верующий человек старается совершать только добрые дела. Религия распространяет добро.

Можно вспомнить известное литературное произведение "Трагедия с Матерой", где ради страсти Мать ТЭС готовы затопить целый остров и поселиться вместе с мочидями, которые те же были Главной черной, Дарья, была по-настоящему верующим человеком, она не побоялась сжечь кресты с мочидями ради правды и добра до последнего.

Кроме того, религия помогает сохранить спокойствие в сложных жизненных ситуациях. Вспомните Великую Отечественную войну. Мы знаем, что в этот год выжить даже удалось напор на церковь, потому что вера в бога давала людям и веру в победу.

Но некоторые удивительные формы религии могут принести зло. Напримр, радикальные исламисты, которые устраивают теракты и убивают

2

вают людей, прикрываясь религией. На самом деле они не имеют ничего общего с Исламом, религии покорности и справедливости.

Конечно, никто не может точно сказать, существует Бог или нет, в философии есть целый ряд теорий и мировоззрений на эту тему: пантеизм, деизм, агностицизм, атеизм, пантеизм и т.д. Но в высказывании Ральфа Лабна идея состоит как раз в том, что, возможно, есть на самом деле Бог или нет. Важно то, какую роль играет вера в Богу в жизни людей. Думаю, что с Вальтером можно соглашаться.

Бог религии люди стали бы более жестокими (за исключением радикальных фрейд, сект). Религия помогает верить в лучшее, сохранять в черные дни и не отпадать. Действительно, если бы Бога не было, его стоило бы выдумать.

3 тур.

Современная идея текста - людям свойственно склоняться к брашней пещи и поддержке, несмотря на все прожитые истории, но есть некто, на которого возлагается ответственность эту склонность.

Аспект, с которым рассматривается проблема: кто имеет ответственность всегда, и в периоды мира, и во время величайших бедствий; этический прогресс - это роль распространения католической доктрины; государство провозгласило индивидуализм, отрицаясь всевозможные привилегии католического общества; немцы играют роль в жизни людей.

Автор аргументирует свою позицию примерами употребления древней общины в Британии и др. странах отчасти правильно. Карл Эверс, парламент в Англии, революционный конвент во Франции следовали в политике подавления коллективизма, но им это не удавалось.

Собственно пример: разрушение общины в России запрет на оппозиционные объединения в XIX в. России.

примеры зарождающегося гражданского общества -
разные общественные фонды (* Фонд защиты дикой природы
происходит, политические партии.

В тексте указана теория, касающаяся того, какие дан-
ны добиваться собственного счастья - это утилитаризм
Убелительное предостережение Черчилля Беттман, забо-
рши о том, что какой-то человек работает добровольно о своей
личной выгоде, это ценнее, чем работать его по закону
Общественное счастье он определяет как сумму
счастья составляющих его людей

Автор придерживается идеи коллективизма и считае-
т, что автор о высшей роли взаимной поддержке
людей. Автор также выступает за федерализм, что
не говорит об этом прямо, за гражданское общество

Идея индивидуализма состоит в том, что можно достичь
счастья с помощью индивидуума, который производит
материалы все стремительней человек достигнет ста-
ти

Таким образом, автор всем текстом доказывает идею
о важности взаимной помощи людей. Он пишет о том, что
люди сами могут поддержать, кем-то не по-
цено государства. Это подтверждается примерами из
истории Европы, когда правительством удалось привлечь
людей индивидуализма, но они все равно стремились
взаимной поддержке.