

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
 Региональный этап.
 10 класс
 КРИТИЧЕСКИЙ РАЗБОР ТЕКСТА

27 В

Шифр 01-10-06

Количество баллов

9.5

1.1. Укажите идеи текста: 1) Выбор в пользу более "экономичного" товара (большим количеством положительных характеристик) более рационален.

2) Формируется приращиваемость. Экономия правления моралисты "отныне" и истинному состоянию.

3) Цель морали не победа, а истина.

4) Искусство, сформированное правлением, которое не переживает в будущем.

5) Приращиваемость - гарантия уважения.

6) Новые возможности жизни.

7) Искусственность и уважение к человеку - залог в развитии и совершенствовании.

8) Принцип уважения и беспристрастности рождает богатство.

1.2. Поясните: 1) Выбор

2) товар (продукт, созданный для человека)
 3) рациональность.

2.1. Запишите правление морали ("не поспешай не оценивать и не судить нас, как хотим, чтобы поспешали не оценивать и не судить нас").

2) истина (большая реальность)

3) 1) цель (превосходнейший, совершеннейший результат)
 2) истина

4) 1) искусство

2) искусство (искусственное искусство)

5) 1) труд (создавая, развивая, совершенствуя, совершенствуя в совершенстве)
 2) совершенствование

6) 1) деньги (вещи, которые являются, созданный для жизни)

7) 1) кредит

2) кредит (займы денег на определенный срок)

3) сотрудничество (взаимовыгодное взаимодействие людей)

8) 1) истина (взаимодействие)

2) богатство

2.4) $\oplus$ Аргумент айсберга: "Я не вижу, что и нота нива, <...> эти слова браны <...> поэтому нива браны расны на воре <...> Это вы браны расны нива нива и расны расны, расны в ниву не расны расны расны"

②) "... когда определённые действительные моменты и не быть какими-либо только потому, что они им соответствуют, или не быть какими-либо только потому, что они им соответствуют; <... > безусловно, что эти действительные моменты были зафиксированы, потому что они являются нас, или приращивая, потому что они являются нам по существу своей природе..."

③ 1. Наши дискурсы, проводимые на уровне высшего образования, делают внешне внешне предельно явными внутренне сформулированные и неясные. В них не было места концу, ради конца или ради некого...

⑨ 1) «В каких правилах было предусмотрено, чтобы Гурьян-
ность нас от разорения помешала нас самопроявлению ином
мудр, с которой я еще не был в состоянии сказать, что в равновесии».

Ор. "Я тоже кормлю <...> кинематографическое <...>". Это же является проявлением высшего вегетативного и всех приспособительных, и введи их не каждый от одного и тех приспособительных шаблони нас небыло бы так много."

⑥ 1) "Вам что-то понравилось у меня, свои режиссерские, тем что требовалось, он горит ина искусство..."

2). Но, что мы бы зарабатывали деньги минималов в свое
воле трусов, а вместо этого <...> беднякская рожь <...>, рожь
у нас не только знает расход, но и считать, что он испугается,
а в конце, впрочем на кончике еще, через минималов.

3) "Известные у нас все же, немалые пороки мы в обществе, так что прийти к ним, все лучшее и худшее."

7) «Там же, который совершенно не знает своего дела и не знает того, что происходит, может в любое время и при любых обстоятельствах занять место у ваших друзей?»

2) «Медитация относится к ману ману людей, что касается внешней
поверхности духа и внешнего тела, а также внутренне глубоко погружено в
нраве».

① 1) «Пот твоя, которой чести зарабатывать деньги и умнее сохранить то что заработано, нежели растратить <...>»

Количество баллов

36

1.1. Современное общество, сталкиваясь с проблемами социальными и политическими (проблема «Север-Юг»), ставит перед собой задачу всемирного, массового и международного сотрудничества. Если говорить о российском обществе, то, на сегодняшний день, вопросы международного сотрудничества являются наиболее нашей сферой, ввиду ее непосредственного отношения (например, с ~~нашей~~ международными организациями 2014 года), также весьма актуальности. Именно поэтому я считаю наиболее острой проблемой мировой для современного общества.

[illegible]

С другой стороны, политика протекционизма направлена на поддержку, то есть создание защиты рынка внутреннего рынка увеличением таможенных пошлин на импорт, дубль товаров и услугимая на экспорт, так же имеет место быть, поскольку массовому распространению розничной сети гипермаркетов в Украине её граница к красной воде также является важным внутренним фактором производства способствуя развитию внутреннего

3.3.1 08

3.3.2 25

3.3.3 55

3.1.1 - 1

3.1.2 - 1

3.2. 08

B

V

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	да	да	нет	нет	да	да	да	да

2. Задания на ряды.

2.1.

Ответ: полномочия Совета Федерации

2.2.

1. Общие: форма правления (монархия)
личное: Венгрия (королевство монархия)

2. Общие: форма государственного устройства (федерация)
личное: Франция (устаревшее со-во)

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

А.И. Иван Дуров за совершение сделки купли-продажи был уведомлен о качестве товара и самовольно подписал на совершение сделки в документе в отношении товара, но суд не интересуется качеством он продал, значит, значит, товар на рынок на имя Дурова, значит, значит, т.е. товар имел брак, но своей рекламой был, продал по указанной цене, а по суду обратил её в соответствии с качеством товара и указал, что указанной ценой и указанной (т.е. ре)

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

3.1.2.

А.к. Пикай-пикай-рассвет небес, но машина и варшавя,
находящиеся в состоянии полного неведения, турки являются
в равной мере /решили совершить свой поступок/. Не
знаю, принадлежат ли все по праву России, в этом
России России не турки, т.е. держась крепко своей принадлежности
к своей собственности, а именно к своему делу.

3.2. Экономические задачи.

Решение:

3.2.1.1.

$E_d = 1,6$ $p_2 = p_1 - 1000$ (руб) $Q_{дог}: 15000$ (шт.) $\cdot 20000$ (руб/шт.) =
= 300 000 000 руб. $Q_{пост}: 30000$ шт. $\cdot 150000$ (руб/шт.) =
 $p = 150000$ (руб) $\rightarrow$ прибыль по снижению цен
Получаем: $p = 18000$ руб/шт.
(с учетом E_d /эласт. спроса), кол-во товаров: 1000 шт.
 $Q_{дог}: 432$ шт. $\cdot 18000$ руб/шт. $Q_{пост}: 172$ шт. $\cdot 150000$ руб/шт.

Ответ: при снижении цен будут получены дополнительные, а
именно повышение эффективности производства

3.2.1.2.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

4. Выполните задания

4.1. Напишите, что и в каких утверждениях необходимо исправить (в тех случаях, где все верно, так и напишите).

1. цели общества не являются

2. свои интересы не удовлетворяют своим. они являются и являются...

3. не верно

4. не верно

5. коррупция, это процесс по-во. представляю все право на управл. по-вом. при этом представители (которые определяют управленческие функции)

6. не верно

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

7. ~~Функции управления~~ гос-ва, не могут иметь своего контрпартнера.

8. теория

9. В правовом гос-ве за охрана законов отвечает президент.
Висеть конституция в здании суда

- 4.2.
- 1. неформальный дополнительный
 - 2. государственной власти
 - 3. неформальные; формальные (правовые)
 - 4. государство
 - 5.

5.
5.1. Пешина

5.2..
Наиболее интересной я считаю задачу С. Вермюлен, т.к.
в ней говорится о субъективной и объективной истине, как
проявлении личности человека. А.с. по, как норма
относится к каждому-либо судению, принимая во внимание
как зависит не только от объективности но и от истинности
истины, но и от того, как данное суждение принимается
мировоззрением оценочного человека

6.
6.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

1. Пеня и не беру нуду

6.2. Обоснуйте свой ответ.

7. Вопрос, который ставится перед нами, это: почему же
нашими же собственными силами, или силами нашей страны:
"Куда вы не идите, куда вы не идёте, куда вы не идёте в лес-поле?"
но Аристотель считал, что человек "животное по природе",
"животное по природе" имеет свои потребности, потребности своей
жизни, своей жизни.

7.

10. + В-Е - социальная группа (реинтеграция общества)

+ Б-Г - класс-группа (уровень развития)

+ А-Ж - различные общества

+ А-З - различные общества

+ Пеня: Пеня, как быстрое средство, которое в
современном мире активно используется в социальной
среде, объединяется в группы, такие как социальные группы.

8.

8.1.

10. Социальная справедливость (массовая); дифференциация

8.2.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

2. Заглавный вопрос: «каковы пределы всего в цивилизованности социальных условий жизни различных групп, классов в европ. обществах, проводящих идеалы свободы, равенства, братства».

Примеч.: «мы идем утвердиться в чужих, в чуждых массах растений, но при этом сами являемся их разумными»

8.3.1.

2. ^{близкостность} По мнению республиканцев, в чужих обществах российское общество утверждено несправедливо.

След. утверждения верны, утверждение «в чужих обществах утверждено мнение республиканцев 4-х классов» — нет. Утверждение «в чужих обществах утверждено мнение республиканцев 4-х классов» — нет. Утверждение «в чужих обществах утверждено мнение республиканцев 4-х классов» — нет. Утверждение «в чужих обществах утверждено мнение республиканцев 4-х классов» — нет.

8.3.2.

2. В близкостности республиканцев утверждение о том, что российское общество утверждено в чужих обществах, но сравн. с европейским. Третьим, в чужих обществах утверждено мнение республиканцев 4-х классов. Утверждение «в чужих обществах утверждено мнение республиканцев 4-х классов» — нет. Утверждение «в чужих обществах утверждено мнение республиканцев 4-х классов» — нет. Утверждение «в чужих обществах утверждено мнение республиканцев 4-х классов» — нет.

8.4.

0. Риск конн.

Насколько можно утверждать, что утверждение верно, что утверждение верно, что утверждение верно.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

Оно основано на целях равной свободы

8.5.

с) индивидуалистической
г) капиталистической

8.6.

Политическое руководство за последние 4-5 лет не становится в социальную политику по отношению к себе. В это время в стране и малозаметные функции. В итоге, что такая ситуация происходит в социальной политике гос-ва и новизной уровень модернизации в стране.

8.7.

«Сравнительное относится к типу социальных наук, изучающих различия и сходства <...> Этим же сравнительным... состоит в том, что она исследует все стороны, тенденции и проявления многих других важнейших процессов... Кроме того, она выделяет социальную политику и политическое управление. Авторы в исследовании по отношению к всем этим процессам, их проявлениям, тенденциям в развитии социальных...

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**
