

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап.

10 класс

КРИТИЧЕСКИЙ РАЗБОР ТЕКСТА

Шифр 01-10-20

Количество баллов 30 *В*

2.1. В тексте можно выделить несколько идей, которые высказывает автор:

- 1) Одним из факторов карьерного роста могут стать авторитет в обществе и доверие со стороны начальства
- 2) Следование социальным нормам помогает сохранить достоинство и не потеряться в жизни
- 3) Трудясь и работая, нельзя игнорировать свои духовные потребности.
- 4) Трудолюбие ~~важно~~ играет немаловажную роль в формировании репутации
- 5) Правильное обращение с деньгами - залог богатства
- 6) Социальный фактор важен в экономических отношениях

~~7) Предопределенность человеческой судьбы~~ и успех как показатель ^{и измерения ценности из всего} божественной ^{ценности}

2.2. 1) В рассуждении по поводу первой идеи ~~и~~ затронуты такие понятия, как авторитет, социальная мобильность, социальная роль, общественная инициатива, социальный статус

2) Следующую тему характеризуют понятия социальные нормы, внешний и внутренний социальный контроль, девиантное поведение

3) В данной теме можно говорить о понятиях: духовные потребности, общественная мысль, социальная группа, конфликт, социальные нормы и санкции

4) В вопросе о трудолюбии и репутации нельзя обойтись без таких понятий, как общественное мнение, инициатива, реализация, репутация

5) ~~В~~ Альтернативная стоимость, упущенная выгода, прибыль, издержки, доход, кредит, процент по кредиту, денежный оборот, поручительство

6) Стереотип, равное напряжение, социальное неравенство

7) Протестантизм, капитализм

2.3) Социальная мобильность - способность индивида перемещаться по статусной лестнице

Социальная роль - ~~экономическая~~ поведение и обязанности, ожидаемые от ~~индивида~~ человека

2) Социальные нормы - правила поведения, регулирующие деятельность человека в обществе

Социальный контроль - ?

3) Духовные потребности - потребности в знании, саморазвитии, занимает высшую ступень в иерархии потребностей Маслоу

4) Социальная группа - общность людей, характеризующаяся взаимодействием, членством и идентификацией

н) Реputация - мнение, сложившееся у общества о человеке

Общественные мнения - нормы, ценности, разделяемые большинством членов общества

5) ~~жизнь~~! Прибыль - это разница между общим доходом и издержками

Кредит - выдача денег в долг под проценты

а) Стереотип - упрощенное и обобщенное представление о членах той или иной социальной группы

~~Равенство~~ Социальное неравенство - различия идей, принадлежностей разным социальным статусам

8) Протестанство - направление христианства, возникшее в Европе на смену католицизму

2.4. 1) Хозяин, ценящий стабильность и высокую производительность труда, ищет работника

2) "И это убеждение... сохранит меня в эти опасные годы юности"

3) "На протяжении этих лет он был лучшей иконой философии, морали и политическо-~~экономическо~~го и." Работа клуба развивалась в его членах навыки ведения дискуссии, повысила их общий кругозор, стала местом, где они могли обвешаться в общей работе.

4) "Вскоре мы получили от одного из них предложение снарядить нас пистолетными материалами..."

1) Человек, будучи тратящий деньги, теряет во много раз больше, чем получает, т.к. "деньги по природе своей плодотворны."

б) «Если кредитор слышит звук вашего молотка в пять утра и в девять вечера, он может продлить вам срок выплаты».

Дарими предлогами не давай вам в долг, если вы регулярно его выплачиваете

Признаки вашего благополучия могут вызвать гордость кредитора.

в) Если человек не разбогатеет, то это воля небесного э.б.

Наиболее уязвимым для критики является тезис о необходимости ублажения бедности из любой возможности заработка. Ведь в обществе важно осознать, что деньги —

это не цель существования и есть множество примеров доказывающих это. Меценатство не ~~несет~~ ^{несет} никакой выгоды, однако практика жертвования денег не прекращается и

в современном мире. Благотворительные акции и мероприятия регулярно проводятся, несмотря на то что также выгоды не приносят.

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

Шифр 01-10-20

Количество баллов

388. Рие

Какой вариант финансирования учреждений высшего образования из государственного бюджета предпочтительнее: приоритетное выделение средств незначительному числу ведущих вузов или равномерное распределение той же суммы между всеми вузами страны?

1.1. Проблема с наиболее эффективном распределением ограниченных ресурсов в условиях безграничных потребностей неразрешима для человечества, а значит данный вопрос будет и остается актуальным для общества. Одна из важнейших функций государства - это распределение различного рода ресурсов и каждый год приходится составлять бюджет, стремясь к тому, чтобы он был продуктивным. Очевидно, что образование и научная деятельность - это важнейшие факторы развития страны, влияющие на общий уровень культуры и экономику государства.

1.2. Каждое из решений проблемы с финансированием вузов имеет как недостатки, так и преимущества, но все они по своей сути сводятся к двум различным подходам: приоритетное финансирование ведущих вузов или равномерное распределение денежных средств между всеми вузами.

Данные решения можно преобразовать в другие формы, например, ^{приоритетное} финансирование вузов, готовящих специалистов необходимых для ~~раз~~ первоосреднего развития государства. В той или иной отрасли или равномерное распределение средств между регионами, но внутри региона приоритетное финансирование ведущих вузов.

1.3. На мой взгляд наиболее адекватным и реально осуществимым путем решения данного вопроса будет финансирование в первую очередь ограниченного числа ведущих вузов.

Во-первых, большее количество бюджетных мест в ведущих вузах предоставит большие возможности для более успешных выпускников, которые смогут более эффективно использовать

свои способности. Остальные же вузы будут готовить родовых специалистов. Каждый должен заниматься своим делом. К этому выводу пришел в свое время философ Фредерик Гейзен, создавший модель идеального гос-ва. Конечно, многие из положений его теории оспаривались, но ^{нет сомнения} ~~предстоит~~ в том, что резко ^{давать} ~~зачастую~~ ^{желательна} ~~обязанности~~ ^{с которыми} ~~в будущем~~ ^{справиться} ~~в будущем~~ ^{в состоянии} ~~справиться~~

Во-вторых, концентрация интеллектуальных сил в ведущих вузах ведет к более эффективному развитию и прорывным открытиям. Формируется некая интеллектуальная элита, которая является движущей силой и остается в то же время открытой, пока набор в вузы осуществляется на конкурентной основе.

12

В-третьих, существуют четкие критерии оценки вузов, позволяющие адекватно оценивать их работу и справедливо распределять денежные средства. Существует также международный рейтинг ~~из~~ 100 лучших вузов мира, из российских вузов туда пока вошел только МГУ.

2.4. Следует отметить, что равномерное распределение является не лучшим решением проблемы. В конечном итоге каждая сумма, которую получит каждый вуз, может оказаться для него бесполезной вообще.

8

Одним из условий модернизации является рационализация власти. Если она будет слепо следовать "принципу справедливости", то это не приведет к положительному результату. Государственная власть и нормативно-исполнительный аспект были разделены много веков назад Макиавелли и не следует злоупотреблять и извращать понятия равенства и справедливости.

3.3.1 10
3.3.2 25
3.3.3 75

02-10-20

3.1.1 - 2

3.1.2 - 2

3.2. 00. 00. 00.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

10 класс

66

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет	да

2. Задания на ряды.

2.1.

Ответ: Полномочия Совета Федерации

2.2.

В 1-ом ряду унитарные гос-ва. США - федерация
Во 2-ом ряду федеративные гос-ва. Франция - унитарная
Правильная группировка:

1. Венгрия, Греция, Чехия, Финляндия, Франция

2. Россия, Германия, Индия, Мексика, США

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Суд откажет Ивану Федоровичу в возврате денег, т.к. он приобрел вещь с индивидуальными особенностями, которая не подходит для пользования другими потребителями.

Данные правонарушения регулирует Закон о защите прав потребителей

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

3.1.2.

Согласно Семейному кодексу Российской Федерации при разводе разделу подлежат ~~имущество~~ совместно нажитое в браке имущество, если иное не предусмотрено брачным договором. Квартира и машина были приобретены Борисом до брака, следовательно принадлежат ему и разделу не подлежат. Подаренные вещи также разделу не подлежат, так что это останется за Ольгой.

3.2. Экономические задачи.**Решение:****3.2.1.1.****3.2.1.2.**

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

3.2.2.

Решение:

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

Ответ: В

3.3.2.

Ответ: Нет, не означает

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

Пример - министр проверяет информацию о том, что он не
запрещает своим подчиненным противодействовать
антикоррупционным мероприятиям

Б отрицаний, 4 сокращается, 1 остается

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

3.3.3.

Ответы:

3.3.3.1. 200 000 +

25

3.3.3.2. Нет, не хватит. Необходимо 500 000 —

15

Обоснование:

Рассмотрим все возможные варианты

1) Допустим А-верно, тогда как минимум 2 остальных языка ложны. Допустим верно В, тогда С и D ложны всего 200 000

2) Верно А, ложно В, С-верно, тогда D-ложно

3) Верно А, ложно В, ложно С, тогда верно D

4) Допустим А ложно, тогда как минимум 2 остальных языка верно. Допустим верно В, тогда С или D - ложь. Если С-ложь, то D-истина

5) Если D ложь, то С-истина

6) ~~А-верно В~~ А-ложно, В-ложно $\Rightarrow$ С, D - истина

Так мы видим, что на каждый язык приходится по противоположная пара, при любом раскладе 2 языка истинны.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

4. Выполните задания

4.1. Напишите, что и в каких утверждениях необходимо исправить (в тех случаях, где все верно, так и напишите).

7
+ 2 +
1. Деятельность политических партий направлена на защиту интересов некоторой группы людей, а не частных интересов

+
2. Гражданское общество - совокупность негосударственных общественных отношений и ассоциаций, исходящих для выражения интересов и потребностей членов общества

+
3. Все верно

+
4. Все верно

+
5. Представительная демократия подразумевает, что граждане гос-ва осуществляют свое право на управление гос-вом через представителей в органах власти / Прямая демократия - лично осуществляют свое право на управление гос-вом

+
6. Все верно

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

7. В унитарном гос-ве части не имеют конституций, в федеративном гос-ве административные единицы имеют такое право.

8. Все верно

9. В правовом государстве законодательная власть отвечает за создание законов, которые защищают права человека

4.2.

1. законодательный

2. политической

3. неформальные

4. государство

5.

власти

формальные

5.

5.1.

Истина

5.2..

Высказывание Гегеля мне кажется наиболее важным и интересным. Он говорит об относительности истины, показывая, что она может быть не принята и считаться ложью, ересью. По мере развития общества она приобретает всё больше и больше последователей и в конце концов устаревает, превращаясь в заблуждение. Проблема относительности истины актуальна и по сей день

6.

6.1.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

~~Но в душах их жила душа другая, не
такая, как у нас. Я отдам их бедным.~~

6.2. Обоснуйте свой ответ.

0

Ему важно было получить деньги до того, как дать ответ, потому что Дионисия, зная ответ, не ~~да~~ отдал бы ему деньги. Мудрец живет не для себя, а для окружающих. Дионисий и Аристипп не ведают нужды, или не чувствуют денег, но они нужны людям.

7.

2 +

1) АЗ - скопление случайных людей, толпа

2) БА - скопление людей, объединенных общей целью

2 +

3) ВБ - религиозные собрания, службы

4) ГЖ - очередь

могут

Те же: квазигруппы (толпа, очередь, аудитория, фран-группа) представляют опасность для общества, т.к. в них теряются индивидуальные черты людей, снижается чувство ответственности, возникает слепая чувств, в то же время их возникновение неизбежно

1

8.

8.1.

1

Социальной, идеализация, Герберт Спенсер

0

а) Юркейла, б) Спенсера, в) формальной, г) механической
а) Юркейла, б) Юркейла

8.2.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

2 8.2. По мнению автора текста „социальный вопрос“ в обществах XIX века заключался в том, что реальная обстановка неравенства социальных условий жизни разных групп и классов не соответствовала провозглашенным идеалам свободы, равенства и братства.

Причины: выдвигание на первый план идеи общества и социальности, социализация практического и теоретического дискурсов справедливости, наличие социальных групп не включенных из „общества“.

8.3.1.

2 В целом данные полочки опрошенных считают российское общество несправедливым. Закономерность в ответах проявляется только при анализе по материальному положению семьи. Чем выше материальное положение тем выше процент ответивших „справедливо“. В частности ^{процент} 2 наиболее благополучных группах по этому параметру 19% и 23%. В остальных случаях сравнения процент ответа „несправедливо“ даже выше чем у менее благополучных.

8.3.2.

2 ~~Чем старше~~ Старшее поколение считает российское общество более справедливым, чем выше образование, тем меньше людей считают российское общество более справедливым.

Возможно это связано с тем, что сейчас ^{процент молодых} ~~малообразованных~~ ^{образованных} людей, получающих высшее образование намного выше, чем это было раньше.

8.4.

1 Герберт Спенсер, на принципе „свобода-познанная необходимость“

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

8.5.

2

- а) органическая
- б) механическая

8.6.

2

Возможно, что несмотря на свою ^{мат.}беспечность и жизнь характеризуется стабильностью, в то время как более обеспеченные люди сталкиваются с несправедливостью еще из-за более широкого диапазона отклонений

8.7.

3

Автор считает, что справедливость является соразмерением многих других важнейших ценностей, связывает внутреннюю логику и мотивацию индивидуальных акторов с внешними по отношению к ним миром правил, норм, ценностей, трактующих в качестве справедливых, а потому действующих того, чтобы следовать им.
Т.е. помогает осмыслить и адаптироваться к нормам и ценностям общества

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**
