

КРИТИЧЕСКИЙ РАЗБОР ТЕКСТА

Шифр А-10-24

Количество баллов

43 В

2.1. А. Необходимо соблюдать моральные нормы, чтобы не попасть в неприятную ситуацию;

Б. Самосовершенствование приводит к развитию личности;

В. Трудолюбие ценится окружающими людьми, приводит к достижению успеха;

Г. Время является важным экономическим благом, которое нужно использовать на работу, а не на развлечения.

Д. Необходимо бережно относиться к деньгам, так как они способны давать большой доход в случае правильного их использования.

Е. Важно вовремя возвращать долги, так как в этом случае кредиторы доверяют вам.

2.2. А: моральные нормы;

- социальные нормы;
- поведение;
- ответственность;
- поступок;

Б. - самосовершенствование;

- прогресс;
- личность;
- образование;
- социализация;

В. - трудовая деятельность;

- деятельность;
- социальный статус;
- цель деятельности;
- результат деятельности.

Г. - Экономическое благо;

- Альтернативная стоимость;
- ~~Система~~ труда Заработная плата;
- Повременная оплата труда;
- Расходы.

Д. - Депозит;

- Вклад;
- Акция;
- Процент;
- Доход.

Е. - Кредит;

- Кредитор;
- Долг;
- Залог;
- Доверие.

2.3. А. Моральные нормы - вид социальных норм, регулирующие общественные отношения на основе представления о добре и зле, о правде и лжи,

Социальные нормы - правила поведения, регулирующие общественные отношения.

Б. Прогресс - развитие общества, при котором происходит переход от менее высокой ступени к высшей.

Самосообразование - самостоятельная деятельность, направленная на получение знаний, навыков.

В. Трудовая деятельность - это вид деятельности, направленный на получение практически полезных результатов.

Деятельность - это ряд действий, операций, направленных на создание духовных или материальных ценностей.

Г. Экономическое благо - это товар или продукт, произведенный для продажи.

Повременная оплата труда - это система оплаты труда, которая на-

читается за единицу времени.

Д. Аренд - это чужая бухгалтер, дающая ей владению право на ~~зависимый~~ часть дохода предприятия.

Рентон - это средство обмена между людьми, в котором ~~нате~~ нечестно иметь столько.

Е. Кредитор - это человек, выдавший кредит.

Дом - это моральное или материальное обязательство человека или социальной группы.

24. А. " Это убеждение... сохранить меня в годы юности в рискованных положениях...

Б. " Наши деклады заставили нас внимательно изучать различные предметы, чтобы мы могли говорить со знанием дела."

" Мы приобрели навыки ведения дискуссии."

В. " Такое трудолюбие не могло остаться незамеченным нашими соседями: постепенно мы стали, похвалиться увлечением и доверием."

3
Это замечание привело ~~к~~ большое впечатление на всех присутствующих, и вскоре мы получили от одного из них предложение снаймати нас, писательскими материалами."

Г. " Нет, кто же мог бы зарабатывать десять миллионов в день своим трудом, а вместо этого пойти гулять или бездельничать дома, даки если он при этом тратит только шесть пенсов в день на свои развлечения или безделье, должен учесть не только

этот расход, но и считать, что он ...
выбросил на ветер ещё много
миллионов."

Д. "Деньги могут родить новые день-
ги, а их потаскины породить ещё
больше, и так далее."

"Чем больше у тебя денег,
тем больше порождает они в
оборот, так что их прибыль растёт."

"Тот, кто убивает миллионную
сумму, уничтожает все ее потом-
ство до тысячного поколения."

Е. "Человек, который своевременно
платит свои долги и всегда точно
выполняет то, что обещал, сможет
в любое время и при любой
необходимости занять деньги у своих
друзей."

"Это показывает, что вы можете
о долге, и вы представляете себя честным
и аккуратным человеком, что ещё
больше располагает к вам кредитора."

2.5. Необходимо соблюдать моральные
нормы, чтобы не попасть в неприятные
ситуации.

Контраргументы:

1. В разных странах и культурах суще-
ствуют разные моральные нормы;

2. Для каждой жизненной ситуации
и жизненных обстоятельств ~~в~~ различны
соответствующее морали, не сформулиро-
вано, поэтому оно может и не
соответствовать нормам;

3. Моральные нормы оцениваются
по-разному людьми;

4. Часто люди, пренебрегающие мора-
лью, извлекают больше пользы из

Шифр 01-10-24

Количество баллов

320/320

Что предпочтительнее для развития страны: глобальный открытый рынок или система протекционизма национального государства?

1.1. Значимость данной проблемы состоит в том, что в условиях санкций со стороны западных государств Россия стоит перед выбором: уничтожить ли рынок эмбарго или открыть рынок для других стран.

1.2. Существует несколько путей решения данной проблемы. Первый — глобальный открытый рынок. Плюсы данной системы заключаются в том, что существует многообразие товара, способствующее удовлетворению самых разных потребностей. Развивается конкуренция, что ведёт к повышению качества продукта и к снижению цены на него. Однако система глобального открытого рынка далеко не совершенна. Второй способ решения — протекционизм, т.е. система, для которой характерна защита местных производителей и повышение пошлин для иностранных. Плюсы данной системы состоят в том, что минимизируется влияние иностранных государств на экономику страны. Хозяйство государства приобретает возможность самодостаточности, автономии. Во «старой» Японии в XIX в. экономика этой страны была самодост-

печивающейся, ремесленники и купцы не
разорились. При протекционизме местные
предприятия развиваются, доходы бюджета
растут.

(1.3) Так как эти обе системы не
идеальны, то существует вариант фор-
мирования смешанной системы,
взяв черты, способствующие развитию
экономики. Можно открыть рынок для
товаров, не производящихся в стране, и
ограничить ввоз продуктов, аналоги
которого в государстве существуют.
Так, отечественные производители будут
защищены от высокой конкуренции
посредством ~~за~~ завишенных цен зарубеж-
ных товаров. Доходность бюджета
также должна сохраниться. Тем не
менее будет происходить развитие страны
за счёт последних достижений науки
и техники других государств. Так,
Петр I использовал ввездешные западные
технологии для модернизации страны.

(1.4) Смешанная система более эффекти-
вна, так как и открытой рынок, и
протекционизм имеют ряд минусов.
При глобальном открытом рынке велика
возможность спекуляции и влияния на
экономику других стран. Возможен демпинг-
искусственное снижение цен. В результа-
те слабые отечественные предприятия
не выдерживают конкуренции и
разоряются. При протекционизме страна
отстаёт от достижений, технологий
других государств. В СССР в 80-е гг.
происходило старение оборудования
и сокращение производственных результа-
тов из-за запрета на ввоз техники.

Таким преисходит рост цен на товар без повышения его качества, снижается конкуренция. Могут ухудшиться отношения с государствами, как было, например, в 80-90-е и XIX в., когда Германия и Россия пытались ограничить внутренний рынок высокими таможенными пошлинами. При небольшом открытом рынке возможна утечка средств из страны.

3.3.1 15
3.3.2 05
3.3.3 — шифр

02-10-24

3.1.1 - 0
3.1.2 - 1
3.2. 15

В

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

Итого 54

10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
—	—	+	+	—	—	+	+	—	+

2. Задания на ряды.

2.1.

Ответ: полномочия Совета Федерации.

2.2.

- 1) Все государства — унитарные, исключение — США (федерация);
- 2) Все государства — федерации, исключение — Франция.

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Суд вынесет решение в пользу Ивана Федоровича, так как данные вещи товар не бракованный, покупатель имеет вернуть его в течение 7 дней.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

3.1.2.

квартира и машина в собственности Бориса, т.к. он приобрел их до брака, а картина - в совместной собственности, т.к. была подарена во время брака

3.2. Экономические задачи.

Решение:

3.2.1.1.

- 1) $2000 \cdot 1,6 = 3200$ (шт.) - на столько единиц товара увеличится спрос.
 - 2) $15000 + 32000 = 18200$ (шт.) - продаст предприятие
 - 3) $\frac{120000000}{15000} = \frac{x}{18200} \Rightarrow 15x = 2184000000 : 15 \Rightarrow x = 145600000$, где x - переменные издержки.
 - 4) $145600000 + 30000000 = 175600000$ (руб.) - общие затраты.
 - 5) $20000 \cdot 15000 = 300000000$ (руб.) - доход до повышения цены; 6) $18000 \cdot 18200 = 327600000$ (руб.) - доход после повышения цены.
 - 7) $300000000 - 150000000 = 150000000$ (руб.) - прибыль в 1 случае; 8) $327600000 - 175600000 = 152000000$ (руб.) - прибыль в 2 случае.
- Спрос увеличится, прибыль увеличится.

3.2.1.2.

- 1) $\frac{150000000}{15000} = \frac{x}{18200} \Rightarrow x = 72800000$ - переменные издержки.
 - 2) $75000000 + 72800000 = 147800000$ - общие затраты
 - $300000000 - 150000000 = 150000000$ - прибыль до снижения цен.
 - $327600000 - 147800000 = 179800000$ - прибыль после снижения цен.
- Значит, снижение цены было бы выгодно.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

3.2.2.

Решение:

[illegible]

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

Ответ:

B

3.3.2.

Ответ:

99, означае T

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

05

5 отрицаний использовано в тексте, 4 сокращаются. Значит, он подвержен вай коррупции.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

Ответы:

3.3.3.1.

3.3.3.2.

Обоснование:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

4. Выполните задания

4.1. Напишите, что и в каких утверждениях необходимо исправить (в тех случаях, где все верно, так и напишите).

✓ 1. Все верно.

+ 2. не государственные организации,
а внесударственных.

+ 3. Все верно

+ 4. Все верно

+ 5. нет, не лично, а передавая право
представлять интересы совокупности
граждан представителям.

+ 6. Все верно

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

7. ~~не~~ что административная часть
не должна иметь конституцию.

8. Верно

9. ~~нет~~ судебная власть отвечает за
исполнение наказаний за наруше-
ние законов.

4.2.

1. Законодательный;
2. политической власти;
3. равные, субординированные.
4. Государство;
5. политической

5.

5.1.

Истина.

5.2..

Высказывание Телле о том, что
истина рождается как слово и умирает
как задержание, показало мне наи-
более воински. Это высказывание
отражает относительность истины,
развитие знания.

6.

6.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

1 мудрец тот, кто умеет добывать деньги.

6.2. Обоснуйте свой ответ.

Аристотелю было важно получить деньги до того, как даго сбит, чтобы подтвердить своей поступков верность слов. На притча указывает не только духовную необходимость, но и практические результаты деятельности мудрецов.

7.

+ А-З- толпа

- Б-Д- отдыхающие;

+ В-Ж Е - ~~отдыхающие~~ исполнители ритуалов;

- Г-И- очередь;

В современном обществе мы часто встречаемся с ситуациями, при которых человек является частью одной стихийной общности, будь то очередь, отдыхающие, исполнение ритуалов или толпы

8.

8.1.

1 социальной, интеграция

8.2.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

2 Социальный вопрос заключался в несправедливости (неравенстве) социальных условий жизни различных групп и классов в европейских обществах. Причины в том, что идеалы свободы, равенства, братства утвердились в умах, но были далеки от реализации.

8.3.1.

2 Из ответов двух найдены благоприятных мнений следует, что они уверены в справедливости, придерживаются точных знаний, что справедливость зависит от обстоятельств. ~~Второй~~ Из всех респондентов ~~из~~ представленных названы справедливым обществом 131 и 30, т.е. больше, чем другие (уменьш) и меньше (56 и 55) несправедливым.

8.3.2.

2 Чем моложе человек, и чем более престижно его образование, тем выше он оценивает справедливость в странах Западной Европы.

8.4.

0 Ответ Кент. Тот человек придерживается такого мнения справедливости, так как он придает ему перманентный характер и строгий

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

использовать его. Это понятие основано
на принципах счастья и свободы.

8.5.

0 Французской, русской.

8.6.

2 Данную ситуацию можно объяснить тем, что люди не всегда связывают понятие справедливости и экономического благополучия.

8.7.

3 Автор трактует справедливость как выражение и сосредоточение других общественных ценностей, связь внутренней логики и мотивации индивидуального фактора с внешним миром прав, норм, ценностей, трактующихся как наиболее справедливые.

02-10-24

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС
