

Шифр 01-11-05

Количество баллов

- ① 1. Одной из идей является необходимость человеку иметь определенные ориентиры в поведении, так называемые „максимы“ и в то же время учитывать возможность их вариативности, так как каждый поступок может быть как положительным, так и отрицательным в зависимости от обстоятельств.
2. В тексте присутствует идея объединения усилий с целью развития, приобретения навыков общения, понимания собеседника и отстаивания своей точки зрения. Совместная деятельность способствует развитию мышления и совершенствованию.
- 6 3. Идея честного и целеустремленного труда одна из главных в тексте. Способность трудиться, добывая пропитание, обязательно скажется на результатах и некого не останется незамеченной для других людей.
4. Автор предлагает идею рационального использования денег. Умение нести верное применение долгу и максимизировать прибыль - один из важнейших навыков общения с деньгами.
5. Ярко выражена идея о необходимости вовремя выплачивать долги. Кредитор и заемщик должны обладать взаимовыгодными. ~~И~~ Заемщику не стоит забывать о долге, а также считать собственностью аренде-

иные или средства.

- (2-3) 1. Ориентир - образ, ~~к~~ к которому стремится человек и который координирует его деятельность.

Мораль - представления человека о добре и зле.

2. Общение - деятельность людей, целью которой является получение информации и обогащение.

Социальная группа - совокупность людей, объединенная определенными социальными отношениями.

3. Труд - целенаправленная деятельность людей, предполагающая наличие специфических навыков и направленная на получение практически полезного результата.

Цель - образ конечного результата, к которому стремится человек.

4. Деньги - финансовый ресурс, используемый при совершении экономических операций.

Прибыль - сумма денежных средств, получаемая экономическим агентом после совершения экономических операций, ~~и~~ выплаты налогов и покрытия расходов.

5. Кредитор - экономический агент, отдающий свои деньги другому агенту под определенную процент.

Заемщик - экономический агент, берущий денежную сумму в долг под процент.

- (4) 1. Необходимость иметь ориентиры поведения и оценивать их последствия автор аргументирует с помощью личного опыта. Он говорит, что данное убеждение сохранило его в опасных ситуациях в нежелательных положениях.

важною на внутреннем мире, которому чув-
ствуются открытые проявления эмоций и легкость
установлении контактов с другими людьми.

Так же на способность к эффективному взаимо-
действию влияют характер и темперамент
человека. Примером может стать система
отбора и формирования военных. После прохожде-
ния психологического тестирования их разде-
ляют на основе полученных результатов на
группы, ~~выделяют~~ каждая из которых будет спе-
циализироваться на определенной деятельности,
~~на~~ аналогично выделению экипажей и коман-
диров, что поможет людям работать в комфорт-
ных для них обстоятельствах и решить.

Шифр 01-11-05

Количество баллов

26

Проблема 2

1) Выбранная мною проблема достаточно актуальна в современном обществе. Не редко встречаются ситуации, когда интересы и цели государства противостоят интересам частных лиц. Решение данной проблемы является очень важным и требует подробного рассмотрения, так как от него зависит качество отношений между обществом и государством. В данной ситуации затрагиваются интересы трёх субъектов: государства, которому необходимо продолжить строительство автомагистрали, частного лица и налогоплательщиков. ~~Но~~ Следует решить проблему можно споровать, чтобы интересы которого бы не пострадал и не уменьшились или же уменьшились в меньшей степени.

2+2+0+2=6

2) Одним из путей решения может стать использование принципа ^{стандарт} пропорциональности, т.е. выбор того ~~варианта~~, что в данной ситуации ^{стандарт} является самым разумным, что будет более споровать. Если сохранить дом, то государству придется прокладывать новый маршрут автомагистрали, деньги налогоплательщиков будут потрачены менее эффективно, орнаментально с этим будут возникать неудобства водителем транспортных средств как в настоящее время (ввиду с продолжением строительства), так и в долгосрочной перспективе (или придется переосмыслить более детальное рассмотрение). Снос дома в таком случае будет самым

оптимальным решением.

Другим вариантом будет основать рас, опираясь на право неприкосновенности частной собственности. Если самым государством пренебрегает свое вмешательство к интересам частных лиц и в какой-то степени будет соответствовать утверждению Дж. Локка: "Государство для человека, а не человек для государства"

$$6 + 4 = 10$$

3) С учетом взвешивания пользы и вреда от варианта решения проблемы, произведенного в пункте 12, я склоняюсь к мнению о том, что мое дело будет верным решением.

Следует принимать решение, исходящее из себя как можно ^{меньше} негативных последствий.

3

4) Решение о сохранении дома будет противоречить демократии, которая достаточно высоко ценится современным государством.

Одним из ее принципов является учет мнения большинства. Но решение о сохранении дома полностью противоречит данному принципу.

$$5 + 2 = 7$$

3.3.1 10
3.3.2 05
3.3.3 58
3.1-2

438.

02-11-05

3.2. 9

1-2 4-8

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

8-7

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	да	да	да	да	да	нет	нет	нет
+	+	-	+	-	-	+	+	-	+

2. Задания на ряды.

2.1.

1. Исполнение функций, оставшиеся стрелы конституционные органы
2. Япония, Германия, Франция, Великобритания

2.2. Официальный статистический и бухгалтерский учет, т.к. он относится к совокупному продукту РФ и субъектов

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

Суд должен объявить его дееспособным, т.к. молодой человек имеет работу и может себя обеспечивать.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

3.2. Экономические задачи.

0

3.2.1.

3.2.1.1.

3.2.1.2.

3.2.2.

3.2.2.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

3.2.2.2.

3.2.2.3.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

10 Ответ: А. Все мотераке - христиане

3.3.2.

50 А. Оба подозреваемых виновны
В предложении 4 бланка, если все
сокращаются

3.3.3.

+ 3.3.3.1. Александр I Павлович

3.3.3.2. _____

55 Обоснование:

1. Если Варвар не знает, кто это, ⇒ вычеркиваем
основные номера (Алексей Петрович)
2. Кирилл тоже не знает ⇒ вычеркиваем №6

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

~~исходные~~ исходные отчества (Петр III Петрович, Павел I Петрович, Александр I Николаевич)
3. Варимы отцы не знает $\Rightarrow$ возвращаем все исходные отчества (Александр I Александрович)
4. Если Сыров знает $\Rightarrow$ имя не повторяется
Остается Александр I Павлович

4. Выполните задания

4.1.

4.1.1.

Демократизация

4.1.2.

4.1.3.

1. Равенство всех граждан перед законом, отсутствие привилегий общества
2. Верховенство закона во всех сферах жизни общества
3. Разграничение властей
4. Гарантия и соблюдение прав и свобод граждан

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

4.2..

4.2.1. Плюрализм

4.2.2. Антигосударственный ретелизм

4.2.3. Закон

4.2.4. Парламент, Правительство

4.2.5. Авторитарное

5.

5.1.

Вера

5.2.

«Верить слишком много так же рискованно, как верить слишком мало» (Ф.Диккенс)

На мой взгляд, достаточно важно держать баланс между слепой верой и неверием. Слишком сильная, фанатичная вера во что-либо может слепить человека собственному мнению, а неверие может разрушить отношения между людьми.

6.

6.1.

они не понимают своей бедности

6.2.

Аристиппа хотел сказать, что богатые ~~да~~ не понимают ~~своей~~ бедности своего ума и не осуждают нищету в мудрости.

Скорее всего, богатые necessarily имеют больше мудрости. Если бы богатые, подобные Феонисию, были более мудрыми, то не были бы такими тиранами. Мудрецы достаточно богаты умственно и нравственно, они знают, что такое истинное богатство.

7.

В 2 - стеновые приборы, предназначенные для ~~его~~

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

БЕ - предметы, предназначенные для работы с ^{зубилом и в слесаре}

ДЖ - спортивный инвентарь

АГ - предметы, необходимые для измерения ^{веса}

З - инженер, т.к. может смоделировать сечение для создания каких-либо предметов и орудий труда, отпавшего предмета и готов к изготовлению

8.1.

Основание		Способ объяснения	
		Детерминизм	Конструктивизм
уро- вень объ- ясне- ния	индивид. характер	1. Верность связи на с особым об- разом жизни	3. Верность - результат взаимодействия индивид. практик поведения и кон- структивной, реше- тельной
	Характер системы	2. Связь вернос- ти с капита- листич. систе- мой	4. Верность - резуль- тат пересечения методологии. соц. познания

8.2.

Оснот Конт; детерминизм (позитивизм), т.к. ^{считает} би

8.3.

Большинство опрошенных признают факт того, что верность способствует развитию таких качеств и скорей значимости, т.к. это вариант ответа преобладает. Его выбирают $\approx 38-40$ по данным таб-лицы.

Большая часть опрошенных считает, что различия между доходами богатых и бедных ^{большая и} продолжает увеличиваться. ~~Большинство~~ Большинство считает, что существующая разница в доходах не-маловажно для развития страны, число голосоу-

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

покупки за данный вариант превышает 60.
Второе по покупательности меньше - различно
в розниках между не влияет на развитие
экономики. Число опрошенных, выбравших
это вариант приблизительно равно
количеству от 8 до 21

8.4.

Глобализация; росту; семье; семье; семье

8.5.

Рассмотрение бедности как воспроизво-
димой культуры приведет социальную
политику государства к необходимос-
ти приспособления многочисленных
социальных институтов для выноше-
ния затрат включение социальных бед-
ных в социальную систему.

8.6.

1) На вопрос о проценте бедных жителей России
люди, независимо от их возраста, образования
и типа жилищного сектора, дали приблизи-
тельно одинаковые ответы. Но чем выше ма-
териальное положение у людей, тем меньше
были предлагаемые меры борьбы с бедностью.

2) Люди 18-30 лет видят бедность как фактор, спо-
собствующий развитию лучших качеств
личности. Люди старше 60, наоборот, видят в бед-
ности фактор развития худших качеств.

3) Среди людей 31-45 лет много тех, кто считает, что
разница в доходах бедных и богатых увеличивается
каждого предположения, много тех, кто считает, что
эта разница сокращается (65 и 11)

8.7.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

Неуный доход одних групп населения и высокий у других приводит к существенному дисбалансу в перераспределении общества.

Вопросы:

1. Какие факторы способствуют развещено бедности?

2. Какие признаки бедности являются наиболее показательными?

3. Какие факторы способствуют распространению и развещено бедности?