

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

Шифр 01-11-06

Количество баллов

43
+3=46

Что предпочтительнее для развития страны: глобальный открытый рынок или система протекционизма национального государства?

1.1. 21 век - без сомнения можно назвать веком глобализации. Благодаря быстрой темпам развития информационных технологий люди стало гораздо удобнее сотрудничать друг с другом. Не обошлось и без информационных технологий и экологическую сферу, появились новые экономические IT-технологии, а также фирмам стало проще налаживать отношения с иностранными партнерами. В это же время все больше государств растет влияние глобализационных процессов, многие люди воспринимают себя "гражданами мира", а не отдельно взятой страны.

В возникшей ситуации и стоит вопрос о глобальном открытом рынке. В каждом стране может выступать в качестве производителя и потребителя на всемирном рыночном пространстве. Это значит, что будет происходить некое "стирание границ". Уже не будет пошлин на импорт и экспорт. В каждой стране можно будет купить товар с любого конца света. Но как может повлиять участие в подобном процессе на развитие страны? В этом и заключается проблема. Нужно помнить, что все страны в современном обществе имеют дифференцированную структуру.

Развитые страны с устойчивой экономикой и стабильным сектором производства товаров участвуют в глобальном открытом рынке только в благо развитие. Но подойдет ли это для развивающихся стран и стран с переходной экономикой? Основная экономическая сфера которых поставка сырья и не производство товаров? На мой взгляд, нет. И поэтому система протекционизма национального государства наиболее приемлема для подобных стран. ~~Но в то же время глобальный открытый рынок не полностью исключается~~

Дальнейшее рассуждение будет основываться на этом факте.

- 1.2. 1. ВР Развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой ~~находятся~~ находятся в глобальном открытом рынке.
2. Страны соответствующие со своей экономической ситуацией участвуют/не участвуют/минимально участвуют в глобальном открытом рынке. (Участвуют с ~~какой~~ системой протекционизма или без)
3. ~~Участие страны зависит~~

1.3. Как уже было сказано в п.1.1, для развитых стран подходит глобальный открытый рынок а для стран с переходной экономикой и развивающихся ~~на~~ более предпочтительнее система протекционизма национального государства. Обусловлено почему.

1) Развитые страны (Н-р страны ^{Западной} 7-ки (США Германия Англия и т.д.) глобальный открытый рынок пойдет на пользу развитию, потому что эти страны ^{производят} производят товары, а не сырье. Им ^{нужно} больше ^{экспорт} экспорта, а также импорт необходимых товаров, т.к их экономика достаточно стабильна а также производимые товары имеют и без помощи более высокую ценность нежели сырье, а также они являются ^{близко} близкостребованными.

01-11-06
(Н-р, Германия - машины и оборудование, США - текстиль и переработка)

~~Интеракция этих стран друг с другом и~~
~~С повышением скорости и объема торговли~~
и с повышением скорости и объема торговли, увеличится и производство, а значит, будет увеличен и ВВП.

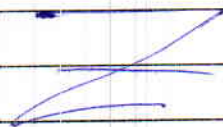
2) Для развивающихся ^(Бразилия, Мексика и др.) стран и стран с переходной экономикой ^(Россия, Китай) система протекционизма национального государства наиболее предпочтительна, т.к. эти страны нуждаются в развитии своего товарного производства. Протекционизм это и предполагает, гос-во будет осуществлять поддержку ^{и развитие} собственного предпринимателя. ~~Очевидно~~ также стараться укрывать своих собственных конкурентно-способных к иностранным товарам.

~~Таким~~ примером превращения политики протекционизма можно считать Российскую империю начала 20в, когда страна к 1913г. достигла пика своего экономического развития опережая Англию по выпущенной продукции. Протекционизм, гос. поддержка ~~своих~~ в основном близких к науке и изобретению. Пример Черепановых был создан первый паровой Сикорский сконструировал самолет. Это были настоящие прорывы ~~В то время~~

6+2+3
+2=5
+3
Страна
(1.4) Первый вариант решения не подходит, т.к. нужна обязательная конверсия на степень участия разных стран в глобальном открытом рынке, потому что если в развитии и развитии товаров и развивающихся и стран с переходной экономикой будут находиться в равном рыночном пространстве, но не являться конкурентно способными, может произойти ситуация вытеснения ~~из экон~~ или империализации экономики ^{и политический} отсталости. Например, Еврозоны. Развивающиеся страны (Германия, Англия, Франция и др.) имеют политическое ~~и экономическое~~ превосходство ^{ли} в объединении именно из-за превосходства ^{ли} ^и ^и

В экономической сфере Лии вынуждены основны
ные товары ~~и услуги~~ и ~~и~~ страны
менее экономически развитые или possessing
не высокотехнологические товары, а наоборот
их продукция соответствует и имеет меньшее
качество. (Греция, Кипр и др.)

Вывод. Подводя итог нужно сказать, что
стратегии для развития каждой страны
определяет для себя в соответствии с экономи-
ческой ситуацией. Но мой вывод, развитые
страны должны участвовать в открытой
рынке т.к. они производят востребо-
ванные товары, но это не значит, что
внутри себя не может существовать конкурен-
ция на определенный вид товара (услуги).
Также, как мне известно то, что для разви-
вающихся стран и стран с переходной эконо-
микой существует запрет на глобальный
рынок. Вовсе нет. ~~Но~~ Но именно
система протекционизма мешает этим
государствам развивать свою сферу
производства и создавать собственный
конкуренционный товар.



5+5+2=

12

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап.

11 класс

КРИТИЧЕСКИЙ РАЗБОР ТЕКСТА

35

+36

Шифр 01-11-06

Количество баллов

1. Истина, искренность и честность в отношении между людьми имеют громадное значение для счастья жизни...

2. Я говорю здесь о своем трудолюбии... Бажность этой добродетели...

3. "Время - деньги" не тратьте бесцельно ни время ни деньги, но позаботьтесь извлечь максимум из каждого из них.

4. "Кредит - деньги" деньги по природе своей плодотворны и способны порождать новые деньги.

5. Чем больше у тебя денег, тем больше порождают они в обороте, так что прибыль растет все быстрее и быстрее.

6. Хороший казначей может стать хозяином целого королевства.

7. Человек, который своевременно платит свои долги и всегда точно исполняет то, что обещал, сможет в любое время и при любой необходимости занять у своих друзей... не задерживайте оплату долгов дольше той суммы, что бы вы обещали.

8. Даже рабские повинности можно избежать, если вовремя платить кредит.

9. Не стесняйтесь выплачивать большой долг вовремя.

10. Будьте точны со своими доходами и расходами.

11. Нищета и нужды вырастают из огромных сумм.

12. Путь к богатству прост, как на рынках зависит от усердия и бережливости.

13. Тот человек, который честно зарабатывает деньги и умеет сохранить то, что заработал (небход расходы не в счет), непременно разбогатеет.

См лист 2

2.2 и 2.3

1. истика - объективное изображение действительности
 2) мораль - психологическое представление о качествах общества (искренность и честность - ~~хорошо~~ $\neq$ мораль)

2. добродетели - качество, позволяющее существовать дружно в мире, моральная категория

3, 4 деньги - средство обмена и единица измерения в обществе стоимости товаров

кредит - денежная сущность, выдаваемая кредитным учреждением под определенный процент и на определенный срок

выгода - получение прибыли, достатка или иного положительного итога

5. денежный оборот - движение денег

денежная масса - все шедущие деньги

прибыль - ~~все~~ деньги от совершенных сделок или ^{экономических} другого выгодного действия

6. кошелек - специальный предмет, отвечающий предназначению для хранения денег, может быть электронным

казначей - не должность, в полномочии которой лежит ответственность за обор и хранение денежной массы

7. долг - обязательство, необходимое к исполнению

займ - денежная сущность, обременяемая ^{может быть в денежной сущности} на определенный срок

8. кредитное обязательство - обязательство выплатить денежную сумму, взятую в кредит

кредитор - человек, перед которым вы имете кредитное обязательство

9. доходы - получаемые средства

10. издержки - необходимые или не очень траты

11. богатство - достаток, избыток денег ^{денежная сущность}

значительное превышение доходов над расходами

рынок - место где встречаются продавец и покупатель

12. заработок - доход, получаемый в выполнении трудовой функции

2.4.

1. написать тезисы пример по четкое отношение с кредитором - во время выплаты долги

2. написать шрифт и страницы, прежде чем лить сажу => ~~необходимо~~ симметрии, потом получить писембу-нажные материалы

3, 4. тот, кто мог бы заработать десять миллионов - теряет пять миллионов (кредит Бонной)

• деньги потаивают деньги - дарят проценты можно получить совершенно бесплатно

5. пять миллионов в обороте - дают шесть процентов в т.ч. в чистом => 100 рублей

• бездумно потрачено крону - тысячи сотен тысяч рублей

6, 7. человек платит своевременно долги - может деньги и получить деньги от друзей

8. небольшие суммы будут работать кредитора, т.к. бы потяните о своем долге =>

доверие в след раз и не приходится сани наложить з/б и мелочей - огромные суммы (пример с

пивом и кашей, стачивать тоже мораль и результат, когда сытые, голова не болит =>

лучше пром. бедительность => больше денег

9. 11/12. Экономия, повышение пром. бедительности отклоняет от пива трудотворное (шрифт и страницы) все зависит от самого человека

12

1.-55
2.1-45
2.2-05

3.3.1 15
3.3.2 05
3.3.3 65

21-2-05 02-11-06
3.2. 05. Директор

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

11 класс

4702 (59)

5.4-1
5.2-4

4.1-65
4.2-45

6-8-225

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
—	—	нет	нет	да	—	да	нет	да	нет
		+	—	—	—	+	+	+	+

2. Задания на ряды.

Оар. монархии
(Великобритания)
Дание
Испания
Япония
Абсолют.
монархии
(Катар,
Саудовская
Аравия,
Бруней,
Оман)

2.1. ~~Оман~~ ~~Япония~~ ~~Саудовская Аравия~~ ~~Бруней~~
1. ~~Испания~~ ~~Катар~~ ~~Т.к.~~
2. ~~Испания~~ ~~Аравия~~ ~~Бруней~~
1- Катар

2.2. ~~архиварный статистический и бухгалтерский~~
~~улет~~ ~~не является~~
Введением Российской Федерации
по Конституции все остальное - да

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

Суд должен удовлетворить иск и признать несовершеннолетнего эмансипированным т.к. выполняет необходимые для этого условия (достижение совершеннолетия 16 лет, а также работа по трудовому договору)

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

1) фактический: $12000 + 80000 + 50000 + 150000 = 280000$
 Сумма: $280000 - 140000 (5\% \text{ тариф}) = 266000$

3.2.2.2.

208 000

3.2.2.3.

300 000

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

15 Ответ: A, B, Все материале-христиане

3.3.2.

A.

05 5 отрицаний, одно оставше, значит, был
 бинарный

3.3.3.

+3.3.3.1. Александр I

+3.3.3.2. Восстание декабристов

65 Обоснование:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

1. Сразу Бирани Алексея Петровича +
т.к. у него нет монаха -
2. Бирани не знает знония отчества
не повторяется Бирани Петрович +
Александр II
3. После Троицкой реформы - не адекватно
не Петр I Петрович, т.к. он
одни Петрович. +
4. Ковер используется несколько
раз Бирани Александр III (он остался
одним) +
Сначала Александр I и другие
но т.к. царь добродетель
хочет Александру I (у него
был бы сын, который когда
был Алекс, но он умер)

4. Выполните задания

4.1.

4.1.1.

тоталитаризм + 2л.

4.1.2.

Роза Кассандра - 0

4.1.3.

- подавление личности +
- контроль гос-ва всех сфер жизни +
- строгая цензура +
- плановое хозяйство +
- однопартийность +
- отсутствие независимых СМИ 4л.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

4.2..

- 4.2.1. мораль +
- 4.2.2. политический режим +
- 4.2.3. элитизм +
- 4.2.4. парламент, + гражданство
- 4.2.5. авторитарного +

5.

5.1. Вера +

5.2.

На мой взгляд бескомпромиссная
Лена Дюро очень интересно
т.к. человек очень часто не робеет
отказаться от своей Веры и
берет слишком сильно тем самым
закрывает глаза на происходящее.
Но так же и может быть слишком
слабо, что потакают угрозам Веры или
не имея ее. В итоге

6.

6.1.

Философы больше нуждаются
в богатстве или богатстве в мудрости

6.2.

Мне кажется, что для богатых больше
нуждаться в богатстве но они этого не
понимают. Мудрости философы
имея знания понимают, что они
порой беднее денег, а богатые
очень часто занимаются
на своей собственности или хотят

7.

9

БЕ-сх приспособлен к
получать недостаточное
Знание

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

АГ - тяжелые предметы для изучения

ВГ - столовые приборы

ДХ - спорт инвентарь

Именно в так как все атлетическое

культура и человек человека

и так же среднот

высшего

использования

8.

8.1.

Освоение		Способ объяснения	
		Детерминизм (позитивизм)	Конструктивизм, интерпретация
Уровень бытия	Индивидуализм X-ки	1. образ жизни человека "культура бедности"	3. человеческое существование взаимодействие индивидуальное практика поведения и репутация
	Характеристики системы	2. обобщенности капиталистической системы	4. постоянное конструирование реконструирование социальной действительности в ходе взаимодействия множества факторов

8.2.

Герберт Спенсер, I тип - позитивистский, т.е. он является ~~от~~ приверженцем позитивизма

8.3.

1) Да, знания особенно для групп: 46-40 лет старше 60 лет, с высшим образованием материальное положение ~~дети~~ ~~не хватает денег на питание~~ а также для жителей Москвы, городов от 250 тыс до 1 млн и городов от 50 до 250 тыс.

2) Все группы опрошенных придерживаются точки зрения что границы бедности и нищеты размыто границей

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

8.4.

1) социализация 2) ~~акция~~² 3) семья 2

8.5.

~~При развитии бедности в качестве бедных~~
• культуру нельзя искоренить просто так она
в юных людях если воспринимать бедность
как воспроизводящую культуру, это означает
все больше и больше людей с каждым годом будут
становиться бедными. Из-за соц. В социальной

8.6.

будет слишком ограничить их. Но в будущем если исчезнут
перестанут выплачивать пособия. Так же может произойти
павышение МРОТ

на I вопрос ответы расходятся
у людей старше 60 и 18-30 лет, старшие
модели считают, что бедность порождает
худшие качества, т.е. они более подвержены
отвратительному поведению

на II вопрос почти все опрошенные
считают, что в России большая разрыв
между доходами и расходами

3 на III тоже почти все опрошенные
считают, что в стране увеличивается количество бедных

8.7.

как и на IV вопросе большинство
считает, что разрыв
доходов мешает развитию страны

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

Потому что для многих
понятие бедности затеряно.
Часто можно увидеть, что
люди купят какие-то продукты
продукты

1) Считаю ли бы, что только низкий
доход является причиной бедности

2) Влияет ли ситуация в
стране на уровень
уровень

0