

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап.

11 класс

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

Шифр 01-11-11

Количество баллов

40
Взр.

№1

Проблема: Что предпочтительнее для развития страны: глобальный открытый рынок или система протекционизма национального государства?

4.1) В современном обществе очень ярко выражен процесс глобализации. Столкнувшись с данным явлением, правительства и главы разных стран задаётся вопросом: А какой путь развития экономики будет лучше: выход на глобальный рынок или ведение политики протекционизма? Какое поведение в данной ситуации будет более рациональным? Перед ответом на эти вопросы необходимо сказать, почему данная проблема актуальна в наше время и как решение этой проблемы повлияет на экономику стран. Во-первых, надо заметить, что развитие государства во многом зависит от состояния его экономики: в первую очередь, это проведение реформ в политической, социальной, духовной и даже в самой экономической сферах, так как любая реформа не может быть проведена без финансовых вложений, финансирования (создание проекта, его реализация). Во-вторых, от стабильности экономики страны и от того, по какому пути развития она идёт, зависит социально-экономическое положение населения. Если население удовлетворено этим, то понижается уровень социальной напряжённости, преступности,

можно создать баланс в экономике из двух путей развития.

14

(1.3) с моей точки зрения, наиболее адекватный и реально существующий путь решения данной проблемы - это включение страны в международное пространство и глобальный рынок. Приведу аргументы в защиту моего мнения:

1) Зачастую экономика страны, её успешное развитие сильно зависит от показателей импорта, экспорта и сальдо. Именно эти показатели являются главными в международной торговле. Для развития экономики страны необходим рынок сбыта, и зачастую для этого необходимо участие в международной торговле. В подтверждение могу привести произведение О. Хаксли "В новый дивный мир", где описывается процесс глобализации, интеграции и плотного взаимодействия разных стран мира в будущем, что значительно облегчает жизнь населения. Кроме этого, всем известен из истории торговый путь из варяг в греки и Волжский торговый путь. Они создавались в древнем мире для облегчения торговли между странами, международная торговля позволяла ввозить в страну те товары, которые были редкими или очень ценными.

2) Объединение экономик стран позволяет ~~от~~ организовать международное разделение труда и повысить эффективность производства. Безусловно, всем известны примеры международных организаций в наше время: ОПЕК, Европейский экономический союз, ВТО и т.д.

3) В трудных ситуациях (войны, мировые кризисы и т.д.) страна зачастую нуждается в

Шифр 01-11-11

Количество баллов

2.1) Основные идеи:

- 6
- 1) Упорство и трудолюбие - это важные добродетели, которые приносят большую пользу в жизни.
 - 2) Потраченное время - это всегда деньги.
 - 3) Любой кредит - это деньги, из которых можно извлечь выгоду.
 - 4) Деньги по природе своей плодотворны и способны порождать новые деньги.
 - 5) Путь к богатству прост и зависит от 2х слов - "усердие" и "бережливость".

2.2) Тезис 1: ^{качества личности} экономическая полезность индивидуальности

8 Тезис 2: альтернативные издержки, выбор альтернатив-

Тезис 3: процент, кредит, банк, финансовый институт. ^{как соотношение}

Тезис 4: процент, доход, деньги, прибыль, кредит

Тезис 5: прибыль, экономия, выбор, качества личности, ^{откладывает, деньги}

2.3) Тезис 1: экономическая полезность - это уровень удовольствия, который мы получаем при обладании какими-либо благами; индивидуальность - индивид, обладающий особыми, неповторимыми своеобразными качествами.

14 Тезис 2: альтернативные издержки - это транзакции, которые мог бы понести человек (чаще всего предприниматель), если бы отказался от другого источника доходов или извлечении из расходов; выбор - это решение, принимаемое при нескольких альтернативах.

Тезис 3: процент - это доход с такого фактора

01-11-11

производства, как капитал (основной, оборотный или денежный); кредит - это определённая сумма денег, даваемая кредитором своему клиенту под определённый процент на какой-либо период времени.

Тезис №4: деньги - это универсальный эквивалент выполняющий определённые функции (например, средство обмена, средство платежа); прибыль - это разница между полным доходом предпринимателя и издержками, чаще всего выраженная в определённой сумме денег.

Тезис №5: экономия - один из вариантов победы над участником экономических отношений, характеризующийся сокращением расходов и правильным планированием бюджета. Бюджет - это план расходов и доходов на определённый промежуток времени.

2.4) Тезис №1: На данный тезис автор приводит пример из личного опыта, когда он долго и усердно работал, произвёл своим трудом большое впечатление на всех окружающих и вскоре получил ~~денежное~~ предложение снабжения его пшеничными материалами. Для автора эта добродетель важна и может принести пользу.

6 Тезис №2: Автор объясняет своё мнение, что время - деньги рассуждением о том, что тот, кто мог бы зарабатывать 10 миллионов в день своим трудом, но вместо этого бездельничает лежа, то он теряет не только деньги потраченные на развлечения, но и выбрасывает на ветер то, что мог бы за это время заработать.

Тезис №3: Автор говорит, что кредит - это деньги, потому что находясь в кредите, деньги дают ему проценты или столько, сколько

01-11-11

он мог выручить с их помощью за это время. Так можно умело извлечь выгоду из большого кредита.

Тезис №4: Деньги, по мнению автора, плодородны, потому что могут родить новые деньги ("пять долларов, купленные в оборот, дают шесть" и т.д.). Автор говорит: "Тот, кто добавляет лишнюю сумму, уничтожает всё её плодородие".

Тезис №5: По мнению автора, путь к богатству прост, как и путь на рынок, если не тратить впустую ни время, ни деньги, но постараться извлечь выгоду и из того, и из другого. Тот человек, который честно зарабатывает деньги и умеет сохранить то, что заработал, несомненно, разбогатеет", - говорит автор. Подтверждает автор.

4 (2.5) "Чем больше у тебя денег, тем больше порождают они в обороте, так что прибыль растёт всё сильнее и сильнее" - тезис, с которым я не согласна, потому что данное утверждение верно не во всех случаях. Если с увеличением увеличения прибыли нужно увеличение расходов, которые сами по себе могут уменьшать эту прибыль. Это могут быть различные непредвиденные обстоятельства, инфляция, дефляция, а также уменьшение количества клиентов и уменьшение спроса на твои услуги или товар

1-2 ~~4-8~~
 488

3.3.1 15
 3.3.2 05
 3.3.3 65
 3.1-3

02-11-11

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

8-10

11 класс

3.2.01

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да
-	-	+	-	-	-	+	+	-	-

2. Задания на ряды.

2.1.

Общий признак — форма правления. В первом ряду первым является Катар, а во втором — Япония, так как в первом ряду перечислены конституционные монархии, а Катар — это абсолютная монархия. Во втором ряду перечислены абсолютные монархии, а Япония — это конституционная монархия. Правильно: 1. Великобритания, Дания, Испания, Япония — конституционные монархии; 2. Катар, Саудовская Аравия, Бруней, Оман — абсолютные монархии.

2.2. Минимум имеет официальный статистический учет и бухгалтерский учет, так как это находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ, а остальное находится в исключительном ведении РФ.

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

Суд должен принять заявление Ошонко В.С., признать его эмансипированным по следующим причинам:

- 1) Ошонко В.С. на данный момент исполнилось 17 лет (он должен быть старше 16 и младше 18 лет)
- 2) Ошонко В.С. на данный момент имеет собственный заработок, заключив трудовой договор с ФК «Спартак»
- 3) Это является необходимым, но имеющим

02-11-11

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

место быть условием, что есть согласие отца и
решение органа опеки и попечительства об
его объявлении не дееспособным.
Скляться необходимо на ГК РФ и
ГПК РФ.

3.2. Экономические задачи. 1

3.2.1.

3.2.1.1.

3.2.1.2.

курсовый доход = 502 000 р.
совокупный доход = 102 000 р.

3.2.2.

3.2.2.1.

02-11-11

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

3.2.2.2.

3.2.2.3.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

15 Ответ: высказывание А, т.к. из В следует С, а А следует из С.

3.3.2.

65 Высказывание Д логически эквивалентно тезису, так как в тезисе есть 5 отрицаний, из них сокращаются 4, остается высказывание: "неверно что ни один из них не является виновным". Сократим второй раз и получим вывод, что один или оба подозреваемых невиновны.

3.3.3.

+ 3.3.3.1. Александра I Павловича.
+ 3.3.3.2. Декабристское восстание (декабрь 1825 г.)

65 Обоснование:

чтобы Вадим не догадался после релики Кирилла, в ком идет речь, Вадима должен был быть номер пра-

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

вители, а у Кирилла отчество, и чтобы
ответ знал только Игорь нужно, чтобы
у правителей были одинаковые имена
и отчества. В генеалогическом древе Об-
мановых так сложилось только у
Александра Т. Павловича и у Николая
Павловича. так как у Игоря было имя,
то только он мог догадаться, кого
учитель имел в виду.

4. Выполните задания

4.1.

4.1.1.

Тоталитаризм, капитализм

4.1.2.

Г. Моска

4.1.3.

3
1) Подчинение СМИ цензуре со стороны
государства
2) Уравнение всех людей в правах, кон-
троль государством всех сфер жизни
общества.

02-11-11

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

4.2..

4.2.1. тирании

4.2.2. политический режим

4.2.3. идеология

4.2.4. парламент, правительство

4.2.5. авторитарного

5.

5.1.

Вера

5.2.

Высказывание Дени Дидро:

Меньше веровать слишком много, иначе ты превратишься в фанатика, а если веровать слишком мало, то ты не сможешь считать себя верующим человеком. Это высказывание может вызвать множество споров и дискуссий, потому что оно интересно на мой взгляд. А важно оно потому, что оно актуально для всех религий и во все времена.

6.

6.1.

Потому что философы нуждаются в богатстве больше, чем богатые в мудрости.

6.2.

Своим ответом он хотел сказать что мудрые люди чаще всего живут бедно, зато богатые люди не обладают мудростью, в этом парадокс и противоречие. Я считаю, что больше всего нуждаются богатые в мудрости, потому что если человек беден, но мудр, то он богат не деньгами, а своим умом.

7.

Пары: Б-Е (инструменты для земледелия),

02-11-11

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

В-Г2 (это приборы для тиски), А-А (для измерения веса, силы), Г1-Ж (для игры).
Минус - 3 (камень, являющийся драгоценностью, средством обмена, деньгами).

8.

8.1.

Основания		Способ объяснения	
		Детерминизм	Конструктивизм
Уровень объяснения	Индивидуальные характеристики	1. Концепция культуры бедности	3. Постпозитивистские концепции (упор на человеческую активность)
	Характеристики системы	2. Марксистский классовый анализ (связь бедности с капиталистической системой)	4. Концепция социального исключения

8.2.

Экон Локк, Чая концепция

8.3.

Да, значим, так как во всех категориях населения, независимо от критерия (образование, возраст, семья, место жит-ва), значительное количество людей поддерживает мнение, что бедность способствует развитию худших качеств, напр. 44% (больше всего) людей старше 60 лет, 43% людей с высшим образованием и т.д.), т.е. во всех категориях люди отдадут предпочтение развитию худших качеств, нежели лучших.

Абсолютное большинство людей во всех категориях поддерживают точку зрения,

02-11-11

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

что разница в доходах мешает развитию страны (напр., 63% людей 18-30 лет по сравнению с 8% второй точки зрения, с 14% и не мешает, и не способствует, и с 14% людей, затрудняющихся ответить)

2 8.4.

1) социализация 2) семья

8.5.

1) Государство повысит пособия по безработице и по ~~малолетности~~ ~~малолетности~~ $\Rightarrow$ вырастут расходы государства

2) Государство будет вынуждено ~~увеличить~~ бороться с безработицей и недостатком кадров на рабочих местах в гос. секторе экономики, так как люди будут думать, что бедность — это нормальное явление и перестанут с ней бороться.

8.6.

Существенных расхождений в ответах на все вопросы в необходимых категориях населения нет. Все ответы на каждый вопрос (в процентном соотношении) примерно равны.

8.7.

02-11-11.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

Потому что низкий доход — это один из экономических факторов, но существуют и другие факторы (социокультурные, например), которые приводят к бедности лишь в совокупности с другими факторами (напр., тот же низкий доход).

Вопросы: ~~и вы что~~
1) Какой фактор, вы бы назвали главным в конституировании бедности?
2) Что, по вашему, больше всего чаще всего порождает бедность в обществе?