

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап.

11 класс

КРИТИЧЕСКИЙ РАЗБОР ТЕКСТА

Шифр 01-11-13

Количество баллов

36

2.1. Текст:

1) Время - основной источник дохода. От того, как человек организует свою деятельность и насколько кропотливо трудится, зависит его материальное благосостояние и заработная плата.

2) Важно в кредитно-денежных отношениях, нельзя забывать о нормах морали, дисциплины, этики и человеческого факторе.

3) Деньги подвижны, и, чем успешнее вы заставите деньги работать, тем больше будет ваш доход при меньшей физической активности.

4) Деньгами можно пользоваться рационально, избежать ненужных трат и сберечь их, чтобы в будущем позволить себе лучшее.

2.2) Помогите:

1 - Источник дохода, деятельность, тайм-менеджмент, самоорганизация, инициатива, инициатива, труд.

2 - Кредит, финансы, финансовая этика, кредитно-денежные отношения, мораль, дисциплина.

3 - Деньги, доход, финансы, труд, денежный оборот, акции.

4 - Деньги, вклад, депозит, рациональность, потребность, проценты по вкладу, банк, бюджет, доход, расход.

2.3. 1. Труд - вид деятельности, при котором человек с помощью своих физических способностей создает материальное и нематериальное благо.

2. Кредит - особый вид экономических отношений, при котором один субъект предоставляет другому субъекту деньги во временное пользование под четко-определенной процент.

3 - Денги - особый вид собственности, средство, осуществляющее функцию при реализации товарно-денежных отношений.

Акционер - ~~лицо~~ ценная бумага, предоставляющая ее владельцу право собственности на долю какого-либо предприятия и приносящая доход в виде дивиденда.

4. Бюджет-система доходов и расходов хозяйственного субъекта на определенный период времени

Потребность - нужда человека в той или иной материальной или нематериальной вещи.

2.4. 1. Тот, кто может зарабатывать 10 миллионов в день своим трудом, а вместо этого ищет, должен считать, что миллион денег, потраченных на веселье, он выбросил на ветер еще 5 миллионов.

5 2. Человек, который своевременно платит долги и всегда точно исполняет то, что обещал, может в любое время занять деньги снова. Даже самые пустяковые ваши действия имеют значение, когда вы берете у кого-то кредит.

3. Работая с аккумулями, гражданин получает среднего дохода.

4. Остерегайтесь шиза! Свои способности все² что вы имеете, и жить согласно с ними. В этот самый момент выдают ипотеку люди, имеющие кредит.

2.5 1-Время-основной источник дохода. От того, как человек организует свою деятельность, зависит его материальное состояние и заработная плата.

9. Правильная организация времени не даст вам добиться много без должного уровня образования.

Во время постоянной творческой работы у человека не остается времени подумать о том, чего он действительно хочет.

всю, или работу, которая доставляет ему большее удовольствие, он или бы заработать больше, чем проработав всю жизнь на непримудрой для него работе.

• Постоянно работая, человек может сильно измотать себя, забывая о настоящих ценностях жизни, таких как счастье, стремясь лишь накопить достаточно денег и материальное обеспечить ~~сво~~ свою семью.

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

Шифр 01-11-13

Количество баллов

35

7 1.1. Экономическая политика государства всегда имеет ключевое значение на пути развития. И действительно всегда оставался открытым вопрос о степени открытости национального рынка для иностранных предприятий. Этот вопрос решается государством введением правовых норм, ограничивающих взаимовыгодные национальные рынки с широкими или наоборот расширяющих эти взаимодействия. Именно эти нормы оказывают влияние на стратегию экономической деятельности национальных товаропроизводителей. В условиях протекционизма они защищают от конкуренции с иностранными предприятиями, что позволяет им соблюдать свои производные на более выгодных условиях, так как весь спрос будет ориентирован только на товар этих фирм. Это хорошо для государства, но плохо для потребителей, так как компаниями не принимаются особые усилия, для того чтобы бороться с конкурентами, не будут модернизировать производство с целью повышения качества продукции и развития общенационального производства. Страдают потребители, снижается уровень заинтересованности отечественными компаниями в дальнейшем развитии, падает авторитет страны на мировом рынке. Именно поэтому государство должно четко отслеживать уровень своего экономического развития и регулировать рынок, основываясь на национальных принципах ведения экономической политики.

10 1.2. Проблема открытости рынка предполагает не так много решений. У государства есть несколько путей развития экономики. Первой - стремиться к

максимальной защите отечественного товарного производства, запертая на законодательном уровне суверенитетные иностранные торговцы на национальном рынке. Второй путь является максимальной степенью открытости рынка для иностранных компаний. Для этого необходимо законодательно отменить все существующие квоты и таможенные тарифы на импортную продукцию.

Третий путь развития экономики государства является частичное регулирование ввоза продукции на национальный рынок, однако полностью этого осуществиться не будет. В этом случае необходимо привлечь развитие транснациональные торговцы путем снижения импортных пошлин. Этого можно добиться созданием свободной зоны в Сибири и на Дальнем Востоке, краем которой обеспеченные водными, лесными и минеральными ресурсами. Также необходимо будет снизить налоговое бремя отечественных товаропроизводителей, так как они могут не выдержать конкуренции с иностранными фирмами. Также можно ввести квоты и таможенные пошлины на продукцию высокоразвитых стран, но использовать их, чтобы создать здоровый уровень конкуренции в ~~и~~ между компаниями добывающей и химической промышленности. Предприятия этих комплексов занимают ведущее место в Российском ВВП, следовательно для их дальнейшего развития необходима конкуренция иностранных компаний.

1.3. С моей точки зрения, наиболее актуальным кажется третий путь решения проблемы, основанно на абсолютном факте. В условиях современной глобализации и концентрации капитала, ~~не~~ государства, не вступающие в торговые отношения с другими странами, автоматически закрывают себе путь к дальней-

нему развито. Но в то же время, вступая в мировое рыночное отношение, государство должно быть хорошо экономически развито и самодееспособно. В случае если экономика страны не совсем стабильна, это государство может не выдержать конкуренции и стать полностью зависимым от иностранной продукции, что впоследствии приведет к падению экономического уровня и значительно снизит уровень производства. Я считаю, что в полной мере это также значительная степень открытости национального рынка способствует общему производственному технологическому прогрессу страны и в какой-то мере улучшает ее политическое положение. Глобализации и интеграции - основные тенденции развития мирового общества, но в то же время экономика нашей страны не так сильно развита, чтобы конкурировать и торговать с развитыми странами Европы, США. Поэтому открытость рынка, но значительный контроль - это наиболее выгодное для нашей страны решение данной социальной проблемы.

1.4. Что же касается первого и второго путей развития рынка, то, на мой взгляд, они неприемлемы к нашей стране. Когда-то протекционизм был для нас выгоден. Еще Петр I в первой четверти восемнадцатого века смог создать промышленный комплекс для нужд армии и флота, но, прекратив пожинать, что первое предприятие не смогло выдержать конкуренцию с иностранными компаниями, ввел значительное количество мер, защищающих отечественное производство. Но на сегодняшний день наша экономика в лучшем состоянии, поэтому такие меры будут для нас губительны. Если же перейти к максимальной открытости рынка, то опять в случае России это недопустимо.

Это можно показать на примере текстильной промышленности. На мировом рынке в нашей стране представлена продукция итальянского коллобмата и одежда мировых брендов, производимая в Китае по европейским этмзам. Судя по личному опыту, клиент предпочтет второй вариант товаров. По этому какому-то делу шер протекционизма должна существовать, иначе российский национальный рынок придет в упадок

3.1-2 ~~на~~
3.2. 18 ~~Ваше~~

3.3.1 18
3.3.2 05 ~~Шер~~
3.3.3 05 ~~Шер~~
Шифр: 02-11-13

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

8-80 ~~м~~

11 класс

5.1-15 ~~Шер~~
5.2-20 ~~Шер~~

6.1-18 ~~Шер~~
6.2-38 ~~Шер~~
7-70 ~~Шер~~

1.-6 ~~Шер~~
2.1-18 ~~Шер~~
2.2-38 ~~Шер~~
4.1-58 ~~Шер~~
4.2-58 ~~Шер~~

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
-	+	-	-	-	+	+	+	+	+

2. Задания на ряды.

2.1.

Конституционная монархия +
1. Форма правления: Великобритания, Испания, Каатар -
2. Страны с унитарным устройством: Япония, Бразилия, -
Оман

2.2. Лишнее понятие - нарушение общепринятых принципов налогообложения и сборов, так как эта функция возложена в соответствии с Конституцией РФ и все субъектов.

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

Опошко Виктор Сергеевич будет признан эмансипированным, т.к.:

1. Он имеет постоянный источник дохода на основании контракта с ФК "Спартак"
2. Имеет постоянное место жительства в собственности
3. Дано согласие органами опеки и попечительства

468

2

[illegible]

15.

3.2.1. купонный доход 34 000 руб, совокупный - 434 000 руб.
3.2.1.1. по ИИС + 200 000 руб.

3.2.1.1. *no HHC*

3.2.1.2. Сумма налога составит 56 420 руб. (13% - НДС) -

[illegible][illegible]

3.2.2.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

3.2.2.2.

3.2.2.3.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

15 Ответ: Из высказываний В и С следует высказывание А.

3.3.2.

05 Верно высказывание А. Так как не является не виновным - значит не является виновным. Ни один из ? не является виновным - значит, что оба невиновны. Т.к. это неверно $\Rightarrow$ они оба виновны.

3.3.3.

05 3.3.3.1. Петр I

3.3.3.2. Эпоха дворцовых переворотов

Обоснование:

- 1) Василий не знал, кто это $\Rightarrow$ можно вычеркнуть Алексея Петровича.
- 2) Т.к. он не знал, сказал, что не знает, хотя тот не

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

знают => можно вычеркнуть тех, у кого номер III,
т.е. Петра III и Александра III
т.к. Кирилл после распри с Вадимом не знал,
значит можно вычеркнуть тех, у кого отчества
не повторяются: Павла I, Николая II и Александра II.
т.к. Вадим после распри с Кириллом не знал,
значит это не Петр II
т.к. Игорь догадался => отчества не повторяются
=> это Петр I.

4. Выполните задания

4.1.

4.1.1.

тоталитаризм

2

4.1.2.

М. Вебер

0

4.1.3.

- 1) Все сферы жизни общества находятся под четким контролем гос-ва
- 2) Характерна командная экономика
- 3) Четкая единственная законодательная идеология

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

4.2..

- 4.2.1. идеология +
4.2.2. политический режим +
4.2.3. идеологии +
4.2.4. парламент +, правительство
4.2.5. авторитарного +
- 58

5.

5.1.

Вера

1

5.2.

~~Итак~~ Вера, не проветренная разумом, недостойна человека" (П. Аблар)
В некоторых религиях отсутствует человеческий разум, их установки моноичны и не несут духовного смысла. Вера, должна направлять человека к добру и свету, а принципы должны быть нравственными и высоко моральными.

2

6.

6.1.

мудрость дороже богатства

1

6.2.

Своими словами Аристотель хотел показать, что мудрость намного ~~бы~~ дороже материальных ценностей. Если бы богатый был мудрецом не стремился просить богатей в друзья, так как понимают всю неумолимость денег для внутреннего богатства души.

3

7.

1) Исчерпана вера - ~~БЗ~~

11 КЛАСС

- Иликий объект Г1 - это предмет не предназначен, чтобы брать его в руки.

8.1.

8.2.

1

2

- Ранний этап значим для регионов, так как 37% населения в целом считает, что бедность способствует развитию нужных качеств в человеке
- 73% опрошенных считают, что проблема в доходах бедных и богатых увеличивается в последние годы, а значит растет уровень расслоения общества и обнищания населения.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

8.4.

- 1) Социализация
- 2) Семья

8.5.

Если рассматривать бедность как воспроизводящуюся культуру, то можно сделать вывод, что для ликвидации бедности, следовательно, что останется у государства - это возможность сделать так, чтобы уровень бедности не так увеличивался, вводя социальные льготы или увеличивая и вводя новые меры для наиболее обезличенных слоев общества.

8.6.

- Вне зависимости от возраста, места проживания и образования граждане считают что бедность либо формирует человека, либо оставляет без изменений. Однако, более старшее поколение и наиболее образованные считают, что бедность делает человека хуже.
- 1) Также возраст, место проживания и образование не повлияли на оценку гражданами положения в нашей стране.
 - 2) Наиболее образованные и старшие люди считают, что в последние годы разрыва между бедными и богатыми увеличивается.
- Вывод: пожилые люди с опытом и наиболее образованное население сильнее обеспокоено проблемой бедности, чем остальное население.

8.7.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

Доход - это средства, с помощью которых люди могут обеспечить себе материальными благами для удовлетворения потребностей. Бедность - это невозможность удовлетворить свои потребности. Поэтому низкий доход - основной фактор бедности.

- 1) Если бы я мог ~~не~~ планировать свой бюджет, если бы возросли ваши доходы? Что бы предпочли приобрести?
- 2)

1