

Количество баллов _____

6

8

— Тема 2) мораль, нравственность, религия, молодежь как социальная группа.

- Тезис 3) Труд как фактор производства,
Труд как вид деятельности

- Тезис 4) истина, истинностный критерий,
посылка,

- Тезис 5) оборотный капитал, издержки произ-
водства,

(2.3.) П1) Социальная группа - относительно
целостный круг людей, объединенный
по какому-либо общему признаку или
ряду признаков и характеризующийся
относительной целостностью.)

• Патологическое девиантное поведение -
высвобождающееся поведение, при котором
индивидуальное поведение индивида выделяется
из группы посредством патологических качеств,
имеющих неблагоприятное влияние на общество.

П2) Авторитет - способность человека
влиять на других посредством заработанного
в конкретном обществе уважения

П3) ^{идеология} ~~идеология~~ - форма общественной мысли,
раз оперирующая такими категориями, как
'добро', 'зло', 'честность', 'справедливость', оказы-
вающая влияние на жизнь людей и общества
в целом посредством определенных установок.

П4) ~~идеология~~ ^{идеология} - форма обще-
ственного сознания, основанная на вере в сверхъес-
тественное и высшую сущность, характеризую-
щаяся соблюдением определенных ритуалов, догм
и т.д.

П5) Труд как фактор производства вид
деятельности человека - является направ-
ленной ее направлен на извлечение правитель-
ского налога как результата этой деятельности.

~~идеология~~ .

П4) Истина - многозначная, соответствующая объекту познания

• метасемантический процесс - то когнитивная связь индивидов в рамках одной социальной группы, порожденная противоречиями во взглядах и убеждениях.

П5) оборотная калитка - калитка, вложенная в такое слово дею и возвращенная боится сущим.

• удержание - необходимость затрат во внешней деятельности.

2.4 П11) " ... это означает то, что я сам острах, поддерживаю мой авторитет в обществе

... - "мой ~~кодекс~~ ... то же, что программа весь день поощряет все новое, ... стараемся уговорить меня достать ..."

- "таким образом, мои дела или теперь совсем хороши"

П12) " ... это убеждение собрано мной в эти опасные годы юности в рисовальном помещении"

- "сказал, в который я упоминал, дилемма обусловлена любовью, неопытностью"

П13) " ... полное трудолюбие не могло остаться незамеченным нашими соседями; мы стали пользоваться уважением"

П14) " ... в нашем правдивом доме все, чтобы преобразовать нас во раздоров ... поэтому все долго существовало этот клуб"

П15) "хороший казакский может стать хорошим чужим человеком"

(25) Наиболее узким для
участия в споре являются тезисы о
преимуществах, преимущественности
полюса в споре. По мнению
~~судов~~ в достижении
общего спора своей целью, т.е.
① это во многом подогревает интерес
участников дискуссион.

Шифр

01-11-23

Количество баллов

48 *Баллы*

Проблема №2 (строительство автотрассы)

~~Шифр~~ Обществознание, на мой взгляд, — наука, в которой на сегодняшний день остается наибольшее количество "лакун" — т.е. "пробелов", нерешенных вопросов, требующих серьезного и последовательного размышления. Именно этим, а также своей методической направленностью она и интересна. Одну из таких "лакун" нам предлагают заполнить, проанализировав проблемную ситуацию со строительством автотрассы за счет ~~свое~~ ~~у~~ сноса частного дома с бескомпромиссными собственниками. Фактически, перед нами встает следующий вопрос: "перевешивает ли вообще счастье одного человека?" Кажется бы очевидно, что при любом исходе одна из сторон — налогоплательщик (или же — арендатор), ~~а именно — собственник~~ либо сам собственник — ~~будет~~ будет недоволен.

1.1) Достаточно частная и конкретная из первой взгляд проблема, на самом деле, очень широка. Актуальность ее бесспорна как на практическом (реже — конкретном) уровне, так и на теоретическом уровне (восприятие лакуны в вопросах этики и философии). Подобные ситуации, когда выбор лежит между благополучием одного (меньшинства) или всеобщим благом, нередки, и затрагивают многие аспекты социальной жизни. Так, подобная проблема касается государства и ~~его~~ нормативного компонента, но политический системы, т.к. необходимо решить, какие правовые нормы устанавливать в связи с подобными прецедентами; она касается каждого из нас с мо-

расковой и чисто человеческой точки зрения, если
офицер своим действием был осужден обществом
одного, но навверно другому. В связи
с этим, решение данной коварной проблемы
тот автотрассы и "частного" далее следует
помочь в дальнейшем и, возможно, аналогич-
ным разрешением подобных конфликтов

Кроме того, в философии существует
такая называемая "проблема вагонетки": ~~такая~~
в гипотетической ситуации предлагается пред-
ставить, что по железнодорожным путям, на
которых работают пять человек, с бешеной
скоростью несется вагонетка. У наблюдателя есть
возможность перевести стрелку, и тогда вагонет-
ка свернет ~~в~~ на другой путь, где работает уже
один человек. Вопрос - "что более ценно - жизни одного
или пятерых?" ~~ставит~~ заставившее ученых спорить и
по сей день - консенсуса по данной ~~проблеме~~
они так и не достигли. ~~На~~ Таким образом,
необходимо оценить и теоретическую актуальность
данного решаемого вопроса. $2+2+2+2=8$

1.2.) ~~Следует также отметить~~ ^{Очевидно,} возможные три
основных исхода, достигаясь, соответственно,
различными способами:

- 1 - Дом строит принудительно; ~~собственно~~
- 2 - Дом оставляют и трассу строят "в обход";
- 3 - Собственно и гос-во приводит к колоссаль-
ным последствиям. Поэтому последний вариант достаточно
условен и не вполне ясно, достигают ли он
цели, необходимо подробно рассмотреть все три.

1 - Во-первых, дом могут строить принуди-
тельно, опираясь на властные ресурсы и моно-
полию государства на законное принятие
наказаний. Так у трассы вагонетке федеральное
значение, собственно оно может подвергнуться
давлению, которое, скорее всего, в конце концов
убедит его сдать. Воздействовать на него могут

при этом как государственные органы, так и соседи-налогоплательщики. Как результат - дом снесен, трасса построена. Но верно ли это с моральной точки зрения? Согласно тамашу направлению мысли, как консеквенциализм - да. Кошенинвенциализм - ~~нет~~ группа теоретиков, основанная не том, что можно человечески решить, а лишь основываясь на "полезности" последствий, ~~как~~ т.к. в итоге довольно осталось большинство - налогоплательщиков, но консеквенциализму решение было верным. В связи с этим нельзя не вспомнить В.В. Лесина, овариса, и в целом советский принцип "коммунизма", провозглашающий, в оппозицию индивидуализму, вообще благо - самоценностью. Хорошо отражены эти мотивы в повести В. Распутин "Прощание с Матёром", где ради нужд ~~во~~ вообще была затоплена целая населенная точка. 8

2 - Усилением собственными, чисто теоретическими дом можно быть оставлен, и тогда трасса станет лишь движущей за себя силой налогоплательщиков. Если при этом собственными действует не из эгоистических побуждений, они не только из-за них (например, ~~он~~ местоположение дома ему необходимо-важно, т.к. он чей-то папаша, родившийся здесь и т.д.) - решение оправдывает концепций деонтологизма. Согласно ей, в противовес консеквенциализму, человек должен действовать исходя из нравственных побуждений, а не 'количественной' полезности последствий. Такого позицию мы можем наблюдать в современной мире: например, когда во время теракта спецслужбы не рискуют жизнью одного заложника для спасения остальных, т.к. это фактически обесценивало бы жизнь человека и предавало бы значение лишь количественному

аспекту спасательной операции. Согласно современным международным нормам, жизнь человека дороже, чем жизнь одного человека. В международной практике крестоматическим является суждение, восходящее к раз к философской проблеме вальюты: оцено-стремление выбирает между жизнью ^{человека} и жизнью ^{целого} поезда или собственным своим. При этом, в различных интерпретациях суждения, выбор делается различным.

1.3.) Наиболее адекватной и правильной с мой точки зрения путь решения состоит в том, чтобы все же снести частную дом и построить ~~дорогу~~ трассу, однако при этом по возможности минимизировать ^{неприятные} последствия для собственника. Для этого необходимо в первую очередь понять, что именно побуждает его сопротивляться. Расход по вынужденному переносу дома должен, конечно же, взять на себя государство. Кроме того, возможно потребоваться бы выслать компенсацию за причинение морального вреда хозяину дома.

~~Фактически~~ Несмотря на 'утопический' характер вальюты, он вполне реален, и, будучи целенаправленно ориентированным, отражает политику проводимую властями в современном Европе. В особенности Швеция и Норвегия, а также 'скандинавские' страны. Государство там берет на себя расход за ~~все~~ обязательства, не зависящие от воли гражданина, что, на мой взгляд, является правильным.

Правильное решение избегает крайностей индивидуализма, и полного игнорирования интересов одного человека в противовес ^{большинству} другим.

1.4. Очевидно, что и первый, и второй варианты, с нашим собственным смыслом без

какой-либо компетенцией, либо с его остав-
лением, и, соответственно, сменой всех необа-
ных планов по строительству трассы - нежелательны.

В первую очередь, слабое место первого реше-
ния - его негуманность, эмансипирующаяся
на пути государства в противовес гражда-
нину. При этом, вспомним, что государство
призвано как раз для того, чтобы защитить
своих граждан и обеспечивать комфорт
и тишину. Для более успешной строки инва-
зивной и автотрассы, но её возмещение
за счёт комфорта собственных жителей неспра-
ведливо для её существования. Государство
здесь выступило бы скорее к воле народа,
'насаждая' свои решения сверху -
вспомним Томаса Гоббса и его "Левнатон",
концепцией государства как страшного библей-
ского чудовища.

Второе же решение за счёт своего выра-
жения индивидуализма вновь же ставит по-
длиннее справедливости действий государства.
Полностью опровергается идея утилитаризма,
говорящего о введении счастья.

3.3.1 15
3.3.2 05
3.3.3 65
02-11-23
3.1-3
3.2. 05

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет
-	+	-	-	+	-	+	+	-	+

2. Задания на ряды.

2.1.

- Страны с конституционной (парламент.) монархией: +
Великобритания, Дания, Швеция, Япония. ✓ +
- Страны с абсолютной монархией: +
Саудовская Аравия, Бруней, Катар. ✓

2.2.

Все, кроме оборонного производства - компетенция Совета Федерации

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

Суд должен признать Витора полностью дееспособным на след. основаниях:
- Согласно ГК РФ, эмансипированным могут быть объявлены совершеннолетние лица от 16 до 17 лет — Витору 17;
- Основанием для эмансипации может быть заключение трудового договора + в данном и стабильный заработок — Витор играет в ФК «Спартак»; + у Витора есть собств. жилье.
- Согласно ст. 106 ГК РФ, родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
⇒ На основании решения органов опеки суд должен признать В.С. Опально эмансипированным.

1-50
2.1-45
2.2-05
8-146

498

0

3

X

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

3.2. Экономические задачи. 0

3.2.1.

3.2.1.1.

3.2.1.2.

3.2.2.

3.2.2.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

3.2.2.2.

3.2.2.3.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

15
Ответ: А. Все мотераие - христиане.

3.3.2. Ответ: Д

65
Рассмотрим сначала конструкцию ~~то~~ после слова "Неверно".
У нас есть четное кол-во частей "не" $\Rightarrow$ они две из них сок-
ратятся $\Rightarrow$ остается одна; т.о. $\Rightarrow$ "ни один из двух подозре-
ваемых не является виновным". Т.к. это неверно, значит,
"один из двух подозреваемых не является виновным"
 $\Rightarrow$ один из них виновен $\Rightarrow$ Д

3.3.3.

+ 3.3.3.1. Александр I.

+ 3.3.3.2. Росетание декабристов, 1825 г.

65
Обоснование:

1) т.к. никто из ребят не догадался сразу $\Rightarrow$
это не А.П. (т.к. у него единственного пустой
помер), не А.И. и не В.П. (у них у каждого

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

- отчества.
- 2) т.к. после слов Варвары Юрия все еще не знает $\Rightarrow$ это не II, т.к. должно было быть Александр ~~Варвары~~ Петрович.
- 3) т.к. Варвары не знает и дальше, то это не A III (только у него остался N III)
- 4) т.к. после этого Игорь догадался $\Rightarrow$ у него был AI, т.к. там оставались только еще два Николая и два Петра $\Rightarrow$ Александр I.

4. Выполните задания

4.1.

4.1.1.

пока не разреши

+ 2

4.1.2.

Белл?

0

4.1.3.

- тотальный контроль гос. за всеми сферами жизни. 0.
- незначительность отдельного лица среди масс.
- жестокость в подавлении инакомыслия.

+

+

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

4.2..

4.2.1. ~~демократический~~ демократический —

4.2.2. политический режим +

4.2.3.

4.2.4. парламентская, + правительство

4.2.5. авторитарная авторитарного +

3

5.

5.1.

вера / верность

15

5.2.

Наиболее интересной мне кажется взаимосвязь —
Дени Дидро, французского просветителя, считал
жизнь человека о том, что человек верит в бога, как и ее
судьба. На мой взгляд, человек верит поддается человеку,
повергая его в уныние; человек, не верящий ни во что, как бы
теряет опору и смысл движения вперед. При этом, настоль-
ко же опасно верить слишком сильно, полностью уповая на
высшие силы — такой человек не обладает собственным
волей и все списывает на решение 'своих'. Двигаться вперед
он также не способен. ⇒ во всем необходима мера и баланс.

6.

6.1.

Потому что богатство не хватает мудрости, а философия — денег (богатства) (мудрецы)

6.2.

По моему мнению, ~~счастливые~~ богатые ищут мудрости
больше. Так же люди, деньги имеют в обществе серьезный
вес, и человек, обладающий ими — всегда человек влиятельный.
То есть, фактически, судьба общества во многом зависит от того,
как будут распорядиться деньгами во владении, и если
этими деньгами не хватает мудрости — ~~то~~ печальным
последствием не избежать.

7.

0

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

8.

8.1.

		Способ	
		Факторы (почему)	Механизмы (как?)
		1. "Культура бедности", особый образ жизни.	3. Взаимодействие индивидуальной традиции поведения и институц. регламентации.
		2. Маркс класс анализ, связь бедности с капитал. востанов.	4. Изменение соотнош. позиций.

8.2.

Герберт Спенсер?
~~Томас Мертон~~, сторонник "культуры бедности".

8.3.

- Да, конечно. ~~Томас Мертон~~ 37% опрошенных ответило, что бедность способствует развитию у людей худших качеств; данный вывод представляется, т.к. столько же человек ответило о 'лучших' (не лени, не хитр.). но в худших качествах выявлялось значительно больше.
- Большинство респондентов считает, что разница в доходах мешает развитию страны (83%); только 8% полагают, что она помогает ей развиваться, ~~хотя~~ что является достаточным малым, но-воп, ~~тогда~~ 14% затруднились, либо ответили неадекватно. Т.о., большинство все же считает, что бедность негативно влияет на страну.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

8.4. xxxxxxxxxxxx... ↓

Социализация; xxxxx - семья.

2

8.5.

Ведется как Если рассматривая берется
как воспроизводиться культуру, ~~то~~ ⇒
7.6. основные черты переживания и
в процессе социализации, государство должно
не только помочь и в этот срок на помощь, т.е.
ему придется мириться с большим вол-вом "использо-
вать" и обеспечивать постоянный соц. воспитан,
что требуется.

8.6.

На первом вопросе следует рассмотреть ист.
во-вторых вопросе важно, что с течением времени и
образование - тем более важным и в развитии
внешне ориенти. В развитии города
среди таких требуют внимания художники
более, чем ~~много~~ рождается в селах.
В 3 вопросе значительная перемена в сторону
"большого" требует все зависимость от хар. стии.
В 4-м вопросе семьи с большим доходом ~~и~~ имеют,
что различия в доходах семьи социальная и беднее,
сам семьи с низким доходом.
В 5-м вопросе значительная зависимость
и прослеживается

8.7.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

- Потому что ширкий доход ~~не~~ ^{демонстрирует} отражает
неспособность совершать сравнительно дорогие
покупки, содержат ~~гор~~ машины и т.д.
Ширкий доход также говорит о том, что рынок
оценивает низкий уровень престижа, но
также укрепляет статус бедности.
- Ваш круг общения в основном составляет
люди с широким или высоким доходом?
~~разным / неравным уровнем~~
- Считает ли вы ваш доход и престиж
своего профессора?

1