

Шифр 01-9-02

Количество баллов

38

2.1. ① Использование рациональных денежных ресурсов может привести к благоприятным последствиям (повышение заработной платы, покупка квартиры - в данном случае).

② Взаимоотношения с иными людьми должны строиться только на истине, искренности и честности.

③ Саморазвитие и самосовершенствование является необходимым для тех людей, которые хотят многого добиться в жизни.

④ Не стоит тратить свое время впустую, а также нерационально использовать свои деньги. Необходимо ставить себе цели и добиваться их.

⑤ Необходимо своевременно выталкивать то, что мешает и выталкивать долги, именно тогда ты станешь по-настоящему успешным и богатым.

2.2. ① Рациональное использование, денежные ресурсы, накопления, социальный статус.

② Саморегуляция, моральные нормы, социальные нормы, социализация.

③ Самосовершенствование, сотрудничество, дискуссия, социальный конфликт, личность, социализация, агенты и институты социализации, труд, социальная активность, каналы социальной активности.

④ Деньги, рациональное использование, инвестирование, прибыль, предпринимательство.

⑤ Дом, одежда, еда, досуг.

2.3. ① Рациональное использование - разумное использование средств труда.

② Социальный статус - (м.) обобщенная характеристика занимаемого ^{человеком} положения в обществе. (ф.) - определенная позиция человека в обществе.

③ Моральные нормы - нормы, основанные на представлении о добре и зле.

2. Социализация - процесс усвоения социальных норм и освоения социальных ролей.

③ 1. Самообразование - процесс самостоятельного получения знаний, направленный на духовное развитие личности.

2. Личность - совокупность социальных значимых качеств человека, продукт социализации.

④ 1. Инвестирование - это вклад денег в производство.

2. Прибыль - чистый доход; разница между выручкой и издержками.

⑤ 1. Унида - представление в обществе о том, как должен выглядеть человек в соответствии со своим статусом.

2. Винада - наиболее благоприятный ход развития событий, при котором человек получает максимальную удовлетворенность.

2.4. ① Используя деньги рационально, субъекту данного текста удалось добиться многого. Ему удалось заставить отказаться рабочих от завтрака из хлеба, хлеба и супа и перейти на более питательный и дешевый завтрак. Это способствовало экономии денег, и не пришлось брать денег в долг.

Также, субъекту текста удалось получить повышение на работе и купить новую квартиру. Все потому, что он умел рационально использовать свои деньги.

② Чтобы достигнуть счастья жизни и получить полное удовлетворение от нее, необходимо строить честные и искренние отношения, которые впоследствии могут привести к благоприятному решению различных проблем.

③ Данному субъекту удалось основать свой клуб, что свидетельствует о его саморазвитии. В этом клубе они вели споры и дискуссии на общественно значимые темы, что также свидетельствует о их самосовершенствовании.

Также, наш субъект был очень трудолюбив, когда он за две недели набрал две страницы текста. В результате ему поступило предложение от одного издателя о снабжении их необходимыми материалами. Благодаря своему трудолюбию ему удалось достигнуть большого успеха и стать успешным человеком.

④ Сам автор говорит о том, что время - это деньги.

Не стоит тратить деньги на развлечения и отдых. Он говорит о том, что человек с таким же успехом может заработать эти деньги, которые он потратил на ненужные ему развлечения.

Из-за этого люди впадают в долги, на которые и богатейшие другие люди, которые уже стали рациональнее использовать и время, и деньги.

⑤ Автор подчеркивает, что человек, который своевременно платит свои долги и всегда точно исполняет то, что обещал, сможет в любое время и при любой необходимости занять деньги у своих друзей. Если же он не будет придерживаться этого правила, то тогда друзья просто отвернутся от него и закроют свои кошельки.

Исполняя свои обещания, платя своевременно, ему удастся стать авторитетом среди людей своего круга.

2.5. Я считаю, что наиболее уязвимым для критики является последний аргумент. Суть его в том, что необходимо вытиснять то, что обещал и выплачивать долги, иначе тогда вы станете по-настоящему успешным и богатым. Данный аргумент можно и опровергнуть.

Всегда выплачивать свои обещания только нравственные люди, которые несут ответственность за происходящее. Это целеустремленные и решительные люди, каких в наше время очень мало, поэтому не все люди будут выплачивать то, что обещали.

То же самое можно проанализировать и в отношении долгов. Это также зависит от самого человека и его нравственных качеств, а также от его материального положения. Человек должен понимать, какая на него возлагается ответственность и научиться решать, преодолевать любые трудности на своем пути, чтобы стать успешным.

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

Шифр 01-9-02

Количество баллов

36 *Рис*

1.7 Анализируя финансирование учреждений высшего образования из государственного бюджета, можно выделить значимость этой проблемы в современном обществе.

В наше время достаточно сложно поступить в какой-либо ВУЗ на бюджетное отделение, так как конкурсная основа, которую предлагают для решения поступления очень сложная, и под силу только уже более старшим ребятам. В результате снижается число студентов, желающих поступить в ВУЗы. Из чего следует, что уменьшается число людей получающих высшее образование, что может привести к нехватке высококвалифицированных кадров. Отсюда снижение обеспечения достойного уровня жизни населения.

Если деньги из государственного бюджета будут выделять только для приоритетных ВУЗов, то произойдет переносление данных кадров на рынок труда. Отсюда может возникнуть проблема нехватки трудовых ресурсов в других сферах деятельности.

В свою очередь, равнодушное финансирование ВУЗов позволит обеспечить нужное количество кадров в разных сферах деятельности. Также, образование станет более доступным, и в ВУЗах смогут обучаться люди с разным социальным обеспечением.

Финансирование из государственных бюджетов учреждений высшего образования увеличивает число желающих поступать в ВУЗы, тем самым увеличивается число людей с высшим образованием, увеличивается число грамотных специалистов.

Можно отметить, что общество, в котором много высококвалифицированных кадров, предлагают знания и новые технологии, называется постиндустриальным. Современная РФ сейчас находится на

спадом индустриального общества, а также финансирование может вывести нашу страну на новый тип общества - постиндустриальный, в котором главное - это знания и информация.

1.2. Можно рассмотреть несколько вариантов решения этой проблемы.

Для того, чтобы увеличить финансирование высших учебных заведений, можно пересмотреть затраты на другие нужды.

Например, возможно понижение заработной платы людей тех профессий, которые больше платят денежных ресурсов на обеспечение достойной жизни в стране. Это футболисты, хоккеисты, люди, занимающие государственные должности.

Также, возможно переход на прогрессивную систему налогообложения. Чем больше доход, тем больше ты платишь государству. Можно отметить, что финансирование из государственного бюджета происходит именно за счет налогов, поэтому, используя этот метод, можно увеличить поступления денежных ресурсов в государственные нужды.

Можно выделить еще одно решение - сократить число затрат, отдаваемых с целью помощи другим государствам. Например, когда происходили военные действия в Крыму, наше государство деловитостью факторов выдвигало на предотвращение данного военного положения.

1.3. Я считаю, что наиболее адекватный, реально осуществимый путь - переход на прогрессивную систему налогообложения, так как со всего населения будут взиматься такие налоги, которые их "по карману", в зависимости от их дохода, а за счет этих налогов поступлений и будет увеличиваться государственный бюджет. Население получит право на более достойную жизнь и оказание услуг. Этот метод решения проблемы приводит к минимальным последствиям, т.к. могут пострадать люди с высокими доходами, но я думаю, что их денег должно хватить, чтобы обеспечить себе нор-

108.

наилучшую, достойную жизнь

14. Рассматрив свои методы решения данной проблемы, можно отметить некоторые замечания.

Уменьшение затрат на помощь другим государствам может привести к началу новых войн или конфликтов, которые плохо складываются на экономико-социальном положении страны. Это и рост цен, и увеличение производительности рабочего дня, и огромные налоги для всего населения. Также, невозможно в полной мере оказание необходимых услуг, например, услуг здравоохранения.

Стоимость заработной платы людей таких профессий, которые приведены выше, в полной мере реализовать невозможно, т.к. эти люди несут ответственность за нашу страну, например, на мировом уровне, участвуя в 8
 ~~операциях~~.

Таким образом, я попыталась рассмотреть возможные варианты решения данной проблемы финансирования учреждений высшего образования.

3.1.1-3
3.1.2-1
3.1.2.2-0
3.1.2.3-0

32 1+1-28. Вкл.
595

02-9-02

10

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет

2. Задания на ряды.

2.1.

2 НПА (Нормативно-правовые акты)

2.2.

2.2.1. Федерация

2.2.2. Чехия

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Ответ:

Да, подлежат, т.к. независимо в каком государстве находится Стерхов и какое правонарушение он совершил, он будет привлечен к уголовной ответственности по законам нашей страны за порчу имущества и угон автомобиля, т.к. ему уже есть 14 лет.

3.1.2.

Ответы обоснуйте.

3.1.2.1 Если машина была застрахована, то страховая компания обязуется выплатить причиненный ущерб, либо законные представители Insurance, т.к. это по ее вине произошло ДТП, и она не имеет своего заработка

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

3.1.2.2.

Да, т.к. при наступлении 16-летнего возраста появляется право заключать трудовой договор и самостоятельно зарабатывать.

3.1.2.3.

Нет, она все равно обязуется выплатить долг в полном объеме применительно ущерба.

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

Решение: Если депозит на 3 месяца, то 300 000 руб - 100%,
 $x \text{ руб} - 5,5\% \Rightarrow 316.500 \text{ рублей};$
Если депозит на 6 месяцев, то 300 000 руб - 100%,
 $x \text{ руб} - 8,5\% \Rightarrow 300000 + 25500 = 325.500 \text{ рублей};$
Если депозит на 1 год, то 300 000 руб - 100%,
 $x \text{ руб} - 9,5\% \Rightarrow 300000 + 28500 = 328.500 \text{ рублей.} +$
15

3.2.1.2.

Решение: на второй год депозита: 328.500 рублей - 100%,
 $x - 9,5\% \Rightarrow 328500 \text{ рублей} + 31107,5 = 359607,5 \text{ рублей}$
на третий год депозита: 359607,5 рублей - 100%,
 $x - 9,5\% \Rightarrow 359607,5 + 34162,7125 = 393770,2125 \approx 393770,21 \text{ руб.}$
+ 15

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

3.2.2.

фондовый риск -

валютный риск - девальвация валюты

процентный риск - падение или резкий подъем процентов на валюту.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

05 Ответ: С, т.к. если священники не котанки, а котанки не православные, то следовательно православные - священники

3.3.2.

Ответ: Нет

05 Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

В высказывании генерала присутствует 3 отрицания (отказаться, отрицать, не издеваться) => что данное высказывание ложно, и войска может выиграть

3.3.3.

3.3.3.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

Ответ: Бреев - математик; Косорин - экономист; Крюгмейд - историк

Обоснование:

По условию известно, что один из них математик. Предположим, что Косорин является экономистом, тогда по условию он один, что Бреев историк, значит Бреев - математик. Крюгмейд сказал правду, что Косорин экономист, т.к. по условию только один из них социал. => Крюгмейд является историком. Значит предположение оказалось верным

3.3.3.2.

Ответ: Макс Вебер; Штирн Сорокин; Дюркгейм

Обоснование:

БРЕЕВ - ВЕБЕР - Макс Вебер
КО СОРИН - СОРОКИН - Штирн Сорокин
КРЮГМЕЙД - ДЮРКГЕЙМ - Дюркгейм

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no vertical margin lines or other markings present. The paper appears to be a standard notebook page.

10

- 4.1. Гражданское государство
- 4.2. Дж. Локк
- 4.3. Монтескье
- 4.4. Права и свободы граждан - высшая ценность

5.

5.1.

1. gan

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

5.2.

3 Это понятие берет о: Высказывание Демокрита
на мой взгляд, является наиболее важным и интерес-
ным, т.к. быть верным своему долгу, чувствовать от-
ветственность за происходящее во времена неурядиц
это действительно великое дело, т.к. независимо от об-
стоятельств мы берем на себя долг своей стране.

6.

6.1. Я уже перел

Обоснуйте свои ответы

6.2.

Нет, т.к. он считает, что между жизнью и смертью
нет разницы. Для него жизнь это относительное
понятие, поэтому для Залеса жизнь - это смерть, а
смерть - это жизнь

6.3.

8 Своими ответами Залес хотел показать то, что
он отождествляет эти два понятия. Жизнь - это абстракт-
ное понятие, не стоит его понимать однозначно. Залес
был мудрецом и философом, а значит размышления о
таком вечном вопросе как жизнь и смерть являлось
его личной жизнью

7.

1) Процессы и объекты, созданные ^{соединительностью природы и} с природой (А, Б, Г, Ж)
2) Процессы и объекты, созданные с человеком и его дея-
тельностью (В, Д, Е, З)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.

2 8.1. Вывод Штирнера Сорекина основан на представлении о детях как "брухе" семейного союза, скреплявшего супружеские узлы, а так, что дети являются обузой и помехой в развитии успешной карьеры.

2 8.2. Современные исследования свидетельствуют о разном отношении к детям, но вместе с тем доминирующими остаются детоцентрические ценности, где присутствует безусловная ценность детей, гуманистические идеи о детях как о драгоценном ресурсе продолжения жизни каждого человека и человек. капиталом для развития общества.

3 8.3. Дети являются большой радостью в традиционной семье, в дегенерирующей семье процентные результаты ниже. Дети являются большим трудом в традиц. семьях, в дегенерирующей семье меньший показатель, однако подростки думают иначе. 3) Дети - это то, ради чего стоит жить (в традиционной семье выше показатель), то же самое можно проследить и в том, что дети укрепляют отношения между супругами. 4) А вот то, что дети приносят страх и беспокойство в дегенерирующей семье процент выше среди родителей, чем в традиционной, а у подростков всё наоборот. 5) Дети - это моральный и религиозный долг (большинство среди традиционной семьи). 6) С рождением детей родители теряют свободу (большинство у подростков в дегенерирующей семье), то же самое можно проследить и в том, что с рождением детей приходится отказываться от многого, дети слишком много уносят времени и сил, будущее детей сложится постепенно, дети сплывут риск, дети начинают предвигаться по карьерной лестнице. 7) Среди родителей можно проследить ту же тенденцию, кроме того, что страх детей приход. отказываться от всего, будущее детей сложится постепенно т.к. в трад. семье показатель выше.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.4.

1 а) семейные ценности

б) «модель репродуктивного поведения» означает, что должно происходить продолжение рода, о чём свидетельствует репродуктивная функция.

0 в) «модель экзистенциального поведения» означает, что внутри семьи должны царить гармония и спокойствие, все конфликты должны быть решены

1 г) Родители должны помочь ребенку взаимодействовать в обществе, прививать ему социальные нормы и мораль, обеспечивать становление личности.

8.5. Стартерский характер ответственности, родители принимают равное участие в воспитании ребенка. Чаще всего ответственность за воспитание ребенка делегируется другим лицам, т.к. родители стремятся сделать успешную карьеру.

8.6.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

2 8.6.1. Подростки и родители имеют вполне хорошие взаимоотношения, что свидетельствует об этом процентное соотношение, почти по половине критериев процент либо превышает за 50 процентов, либо находится в этой районе. Но взаимоотношения П и Р остаются желать лучшего, и необходимо укреплять эти связи.

2 8.6.2. В зависимости от места проживания можно сделать такой вывод, что в крупных городах родители и подростки чаще будут находить политические события, чем в селах, следовательно родители интересуются мнения и взгляды подростков на такие важные темы.

1 8.7. Во всех поколениях дети остаются доминирующей частью жизни. Но в традиционном родителстве идет ориентация на многодетность, роли разделения между родителями, сильная патриархальная, мать заботится о детях. Солидарное родительство свидетельствует о том, что все роли разделения между родителями, и приоритет отдается детям. В дегенерирующей семье - главное дать воспитание и образование детям, отныне в том, что воспитанием детей занимается третьи лица, т.к. родители утративают карьеру.