

Шифр 01-9-12

Количество баллов

30

2.1) 1) Имея все качества хорошего работника, ты можешь быть ~~не~~ уважаемым человеком, и работодателем, а следовательно, идти вверх по карьерной лестнице.

2) Автор, рефлексир^я над общепринятыми нормами поведения, приходит к выводу о том, что "определенные действия могут быть плохими // хорошими не только потому что они запрещаются // предписываются, а ещё и потому, что они плохи // хороши для нас"

3) Взаимное ^{само}усовершенствование может быть групповым (на примере дискуссионного клуба)

4) Чётко сформулированные и ненарушаемые правила могут предохранить от раздоров (на примере клуба)

5) Социально значимые качества (например, трудолюбие) могут быть одобрены обществом и принесут вам большую пользу

6) Время - деньги

7) Кредит - деньги

8) деньги способны порождать другие деньги.

9) Надо уметь грамотно распоряжаться деньгами

10) "Хороший казначей может стать хозяином тухлого кошелька". Исполнел обещания - и друзья всегда будут тебе занимать.

11) В отношениях с кредиторами надо быть очень осторожными и не допускать некоторых ошибок.

12) "Подбрыч" кредиторам неприятно постоянно требовать деньги, а значит в отношениях с ними надо показывать, что это вам не в тягость.

1.3) Ведение счетов доходов и расходов поможет вам сэкономить

14) Путь к богатству в ваших руках и зависит от усердия и бережливости.

(2.2) 1) КРЕДИТ, ДЕНЬГИ, ВЕРТИКАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ
МОБИЛЬНОСТЬ, ДОЛГИ, ОПОЗДАНИЕ НА РАБОТУ,
ОПЛАТА РАБОТЫ

2) МАКСИМЫ, ИСТИНА, отсутствие религиозного чувства = АТЕИЗМ, РЕФЛЕКСИЯ, НРАВСТВЕННОСТЬ, ХАРАКТЕР

3) Истина, политика, ~~экономика, социология, философия~~
~~этика~~, дискуссия, личность, мораль, негативные
санкции, натур-философия

4) мораль, политика, искусство, формальные правила

5) личность, личностные качества, межличностные отношения,

6) ~~КНИЖКИ~~ деньги, расход

7) кредит, проценты, выгода.

8) прибыль, оборот.

9) репутация, имущество, акция, поручительство, пользование

10) долги, деньги, займ

11) выплаты, расходы, долг, деньги, кредитные.

12) оплата долга, кредиторы, деньги, почтовая выплата

13) собственность, кредит, издержки

14) богатство, рынок, выгода

2.3) 1) Вертикальная социальная мобильность - изменение статусного, материального положения человека, как в лучшую, так и в худшую сторону. Понятие введено Петерсеном Сорокиным наряду с горизонтальной, групповой и индивидуальной мобильностями

деньги - средство обращения, накопления и сбережения
ценя.

2) Атеизм - невера в Бога, отрицание возможности его существования

рефлексия - осмысливание и разбор каких-либо своих или чужих поступков в прошлом

3) Дискуссия - цивилизованное обсуждение в научных целях глобальных или социально значимых вопросов

негативные санкции - неодобрение либо обществом (неформальные), либо противоречие правилам (формальные, за которые, как в тексте, полагается штраф)

4) мораль - некие нравственные установки существующие как у самого человека, так и у общества. Противоречие поступков нормам морали вызывает социальное неодобрение.

5) личность - человек с социально значимыми в обществе индивидуальными качествами

межличностные отношения - взаимодействие нескольких личностей (дружба, вражда и т.д.)

6) Расход - всё то, что мы платим за какие-либо товары или услуги

7) Кредит - займ денег с целью получения выгоды

ПРОЦЕНТЫ - та сумма, которую кредитор взимает себе за временное право пользования его деньгами. Кредитор как бы "дмает деньги из воздуха", за что не подвергается никаким рискам (например, кражи)

8) Прибыль - всё то, что зарабатывает человек или фирма

ОБОРОТ (т.е. обращение) - пользование деньгами, их участие в сделках купли-продажи и т.д.

9) Пользование - одно из трёх полномочий собственника, заключающееся в том, что он может использовать свою собственность на своё усмотрение.

Имущество - всё то, чем законно и владеет человек (бывает движимым или недвижимым)

10) Займ - передача денег другим на время с целью получения выгоды

11) Кредитор - человек, который даёт кредит

ОПЛАТА ДОГА - завершение долгового обязательства выплатой суммы долга + процентов. Может быть поэтапной. Если не вовремя - начисляются пенни.

12) Поэтапная выплата долга - деление всей суммы долга + процентов на части и таковая "частичная" их выплата.

13) Собственность - всё то, что законно принадлежит человеку

ИЗДЕРЖКИ - все те расходы, которые несёт человек или фирма

14) Выгода - ^{положительная} разность между расходами ~~и~~ и доходами

(2.4) 1) "Это обстоятельство, а также то, что я смел большим остраком, поддерживало мой авторитет в обществе"

"Мой хозяин был доволен тем, что я всегда аккуратно являлся на работу!"

"Таким образом, мои дела теперь или очень хорошо"

2) "Но я пришёл к ^{мнению} ~~выводу~~, что хотя определенные действия могут и не быть плохими только потому что они ~~не хороши~~ или запрещаются, или не быть хорошими только потому, что они или предписываются; однако вероятно, что эти действия могли быть запрещены, потому что они плохи для нас или предписаны, потому что они полезны нам по своей собственной природе, при учёте всех обстоятельств."

3) "Наши дискуссии должны были быть пропущены духом истинного стремления к истине."

4) "В наших правилах было предусмотрено всё, чтобы предохранить нас от раздоров"

5) "Это заявление произвело большое впечатление на всех присутствующих"

6) "Для того, чтобы те из моих потомков, которые прочтут это, поняли важность этой добродетели, увидев, какую пользу она принесла в этом отношении"

7) "Запомните, что время - деньги. Тот кто мог бы зарабатывать 10 миллионов". и т.д. до конца абзаца

8) "Запомните, что кредит - деньги" "Если кто-то одалживает у меня свои деньги, больше, чем того требовалось, он даёт мне проценты"

9) "Деньги по природе своей плодородны способны порождать новые деньги. Деньги могут родить новые деньги, а их потомки породить ещё больше и так далее"

10) "На эту малую сумму денег человек, пользующийся хорошей репутацией, может иметь стабильное имущество."

11) "Человек, который своевременно платит свои долги всегда точно исполняет то, что пообещал, сможет в любое время и при любой необходимости занять деньги"

12) "Даже самые пустяковые ваши действия имеют значение, когда вы берёте у кого-то кредит" и далее про работу и одежду

13) "Кобрые кредиторы испытывают нудку о + того, что

или приходится постоянно тосковать у вас денег. Издайте чх от этой муки и они полюбят вас."

13) "Ведите точный счет своим расходам и доходам"

"Вы можете установить, сколько лишних издержек вырастают в огромные суммы и попытаться, что можно было бы сберечь в прошлом и что можно сберечь в будущем, не причинив себе больших неудобств."

14) "Путь к богатству прост" "И зависит он, главным образом, от двух слов - "усердие" и "бережливость". Иными словами, не тратьте впустую ни время, ни деньги, но постарайтесь извлечь выгоду и из того, и из другого."

(2.5) Наиболее удивительным мне кажется тезис № 10.

1. Заполните такую поговорку: Хороший кудрячий может стать хозяином чужого кошелька. Человек, который ^{в современном обществе} своевременно платит свои долги и всегда точно исполняет то, что пообещал, сможет в любое время и при любой надобности занять деньги у своих друзей. И иногда это приносит большую пользу, так что никогда не задерживайте оплату своих долгов дольше того времени, которого вы обещали, иначе, разочаровавшись в вас, ваши друзья навсегда закроют свои кошельки."

Мне кажется, ^{в современном обществе} эта мысль относится не к друзьям, а к банкам. Действительно, у банков существуют "черные списки", в которые вносятся люди, не сумевшие вовремя оплатить свой долг. Может быть во времена, когда жил автор текста люди и занимали у своих друзей, однако в современном обществе мы предпочитаем разрабатывать личные и денежные отношения и такого не допускать. ~~А что же делать?~~

Эта мысль кажется мне очень меркантильной. Я думаю, что твой друг, если он твой истинный друг всегда поможет тебе (даже в денежном плане), а не, "навсегда закроет для тебя свой кошелек"

Автор говорит "никогда не задерживайте оплату долгов". Однако он как будто не понимает, что эта ситуация естественно и к ней надо относиться спокойно. Эта фраза звучит не как совет, а как перучишное правило.

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

Шифр 01-9-12

Тема №3

Количество баллов

35 *Реш*

(1.1) "Каждый имеет право на образование," - читаем мы в Конституции РФ. На мой взгляд, это правильно. В России высшее образование бесплатно, в отличие, например, от Англии, где оно платно и ~~зависит~~ ^{напрямую} зависит от материального положения студента, его родственных и дружеских связей.

Из-за этого возникает проблема: если образование бесплатно, значит деньги выделяются из бюджета государства, тогда как нам стоит распределить деньги между высшими учебными заведениями наилучшим образом?

6

(1.2), (1.4) для первого варианта решения
Изначально кажется, что ответ на поверхности: введем пропорциональную шкалу дотаций. Кто показывает наилучшие успехи в обучении, тому больше денег и будем платить. Однако всё не так просто и однозначно. Ведь кто показывает наилучшие успехи? Тот ВУЗ, у которого больше денег. Поэтому в России существует так называемая "утечка мозгов" на региональном уровне. То есть одаренные и талантливые школьники из регионов не остаются у себя, а стараются перебраться в Москву или Санкт-Петербург, так как там больше денег выделяется для этих ВУЗов, а следовательно лучше как условия обучения, так и само обучение. Вспомним девушек из кинофильма "Москва слезам не верит", которые отправились покорять именно Москву или Михаила Васильевича Ломоносова, который шёл в Москву из Архангельска пешком.

8+3

(1.2) и (1.4) для второго варианта решения

Я считаю, что на данный момент помощь региональным ВУЗам - первостепенная задача в образовании.

Когда учиться в ВУЗе твоего региона станет престижно, то "утемка мозгов" прекратится. Однако, мне кажется, что равномерно распределить деньги между ВУЗами тоже не стоит. Например, в Москве и Санкт-Петербурге находится очень много вузов довольно специфического назначения (~~к~~ китайского языка или космонавтики). Стране не нужно, чтобы в каждом регионе были такие институты, что приведёт к большому числу не очень квалифицированных китайцев или космонавтов. А квалифицированные узкопрофильные специалисты в этом поле бесценны.

4+6

(1.3) Я считаю, что у этой проблемы не может быть однозначного решения, так как предложенные мне варианты очень категоричны.

Решение, которое я вижу для этой проблемы - это специализация каждого региона на одной конкретной отрасли образования. А следовательно и открытие в этом регионе ВУЗа. У него будут большие достижения, так как он будет передовым и у него будут большие дотации от государства. Уже существующие ВУЗы всё равно будут оставаться в регионе, но дотации им будут меньше. Таким образом, мы "раскидаем" лучшие ВУЗы из и так уже двадцатимиллионной Москвы и сохраним все старые и престижные учебные заведения.

8

1-2,
4-8

3.1.1. 0
3.1.2. 1
3.1.2.2. 1
3.1.2.3. 1
3.3.1 10
3.3.2 25
3.3.3 85

02-9-12

765

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 класс

3.2. 75. Оцен

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	да	да	да	да	нет	да	нет	да
+	-	+	-	+	+	+	+	-	+

2. Задания на ряды.

2.1.

1.2. источники права в РФ

2.2.

2.2.1. унитарные государства

2.2.2. США - федеративное государство

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Ответ:

За преступление, совершенное за границей, гражданин РФ несет ответственность по Российскому праву. Однако Антон Стерхов не понесёт уголовную ответственность, т.к. ему только 14 лет, а уголовная ответственность в РФ с 14 лет наступает только за тяжкие и особо тяжкие преступления. Он будет представлен на учет в полицию.

3.1.2.

Ответы обоснуйте.

3.1.2.1 Родители Алии, т.к. она виновник происшествия и несовершеннолетняя

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

3.1.2.2.

15 да, она будет иметь право возмещения убытков самостоятельно.

3.1.2.3.

15 Нет, платить всё равно будут родители, а она, в свою очередь, сможет самостоятельно выплатить свою часть

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

Решение: 1) 3 месяца = $\frac{1}{4}$ года $\Rightarrow 300 \text{ тыс.} \cdot \frac{1}{4} \cdot 5,5 : 100 = \frac{3}{4} \cdot 5,5 \text{ тыс.} = 4125 \text{ руб}$

2) 6 месяцев = $\frac{1}{2}$ года $\Rightarrow 300 \text{ тыс.} \cdot \frac{1}{2} \cdot 8,5 : 100 = 3 \cdot \frac{1}{2} \cdot 8,5 \text{ тыс.} =$
 $= \frac{3}{2} \cdot \frac{17}{2} = \frac{51}{4} \text{ тыс.} = 12750 \text{ руб}$

3) $300 \cdot 1 \cdot 9,5 : 100 = 3 \cdot 9,5 \text{ тыс.} = 3 \cdot 9500 = 28500 \text{ руб}$

3.2.1.2.

Решение: ^{через} 1) + 28500 руб

через 2) $328500 \cdot 9,5 : 100 = 3285 \cdot 9,5 = 31207,5$

через 3) $359707,5 \cdot 9,5 : 100 = 3597,075 \cdot 9,5 = 33172,2145$

Ответ: через 3 года будет 33172,21 рубля

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

3.2.2.

- 1) Фондовые риски - пойдёт кризис и "обвал" биржи, как, например, во время Великой Депрессии в США (1929)
- 2) Валютные риски. Банку всё время надо решать в какой валюте хранить деньги, и если валюта выбрана неправильно и она "упадёт", то банк понесёт большие убытки
- 3) Процентный риск. Мне кажется, это зависит от ^{единого} процента, который устанавливает Центробанк
- 4) Товарный риск. ~~А именно~~ банки пускают деньги из вкладов в "демо" речь идёт о возможной некупальности и неликвидности купленных на эти деньги товаров

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

15 Ответ: А, так как В и С задают необходимое условие для него

3.3.2.

20 Ответ: да, означает

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

25 В высказывании 4 отрицания/отказа, отрицать, ^{не} избежать, поражение). Они все попарно "устраиваются" $\Rightarrow$ означает войска потерпела поражение.

отказался отрицать = признал

не избежать поражения = потерпеть поражение.

3.3.3.

3.3.3.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

Ответ: Косорин - экономист, Бреев - математик,
Крюгмейд - историк

Обоснование:

Крюгмейд говорит: "Косорин - экономист". Отсюда
есть два пути: он врёт и сам экономист, или говорит
правду, а экономист - Косорин. Отсюда также следует,
то Бреев при любом раскладе говорит правду. Выс-
казывание Косорина противоречит слову неврющего
Бреева, значит Косорин - экономист

Косорин говорит, что Бреев - историк, и это - ложь. Зна-
чит, согласно высказыванию Бреева, сам Бреев - либо
математик, либо историк. Историком он из-за ложности
высказывания Косорина быть не может, значит он -
математик

Крюгмейд остаётся быть историком

3.3.3.2.

Ответ: Вебер, Сорокин, ~~Макс~~ Льюктейн

Обоснование:

Бреев = Вебер (Максимилиан)
Косорин = Сорокин (Владимир)
Крюгмейд = Льюктейн (Эмиль)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

4. Выполните задания.

4.1. правовое государство

4.2. Джон Локк, ~~Фредерик Шлегель~~

4.3. Шарль Луи Монтескье

4.4.

Высокий уровень образования и законоконтроля модерн в
таком государстве, т.к. без сильного гражданского
общества (наличие которого тесно связано с ~~правовым~~
уровнем образования) не может быть правового государства.

5.

5.1.

9012.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.

8.1. В связи с резкой дифференциацией в обществе в инектах по поводу модели родительского поведения. Сорокин так и пишет: "культурные коды детства трансформируются". Раньше не было солидарной или делегирующей модели, в современном обществе они появились.

8.2. Несомненно, являются, т.к. большинство опрошенных (это видно из таблицы №1) соглашались с тем, что дети - это большое счастье в жизни, то ради чего стоит жить на земле и т.д.

8.3. Первые 4 ~~суждения~~ суждения по смыслу своему относятся к традиционной модели родительства. Поэтому РнП отсюда почти полностью соглашались с этими суждениями. РнП из делегирующей модели родительства ~~тоже~~ тоже соглашались с тем, что дети это важно, однако более малоцифленно (например, всего 39% подростков из делегирующих согласилось с тем, что дети - это то, ради чего стоит жить на земле).

Следующие 3 суждения относительно нейтральны и подростки и родители относятся к ним принципиально одинаково ($\approx 50\%$). Из этого ряда выделяются только подростки ~~как традиционной~~ делегирующего в вопросе:

Дети моральный и религиозный дом перед обществом" ($\approx 2\%$)

Следующие 2 суждения ~~суждения~~ ~~суждения~~ больше подходят к делегирующему типу родительства. Однако с ними согласно ($\approx 50\%$).

Оставшиеся 4 суждения очень резки и, по сложившейся в обществе нормам, неморальны. Ни родители традиционного, ни с делегирующим типом родительства не (почти) хотят признавать, что дети "им мешают" или их дети - "сплошной риск с неизвестным результатом". С этим согласно только 20-30%, при этом РнП из делегирующего больше, чем из традиционного!

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.4.

а) СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ.

4 б) Одной из функций семьи является репродуктивная функция, т.е. функция продолжения рода. Модель репродуктивного поведения - это то, как эту функцию осуществлять. Кто-то хочет оставаться child-free (т.е. бездетным), а кто-то - иметь много детей.

в) Existence-существование. Это модель поведения, влияющая на жизненные цели или установки. Ответ на вопросы: зачем мне нужны дети? Как я буду с ними жить? Смогу ли я их обеспечить?

г) Социализационное поведение - поведение в обществе, при взаимодействии с ним.

8.5. СРЕДНИЙ, ПОЛОВИЧНЫЙ (50% - родители, 50% учителей, немцы)

3 Родители озабочены воспитанием детей, однако понимают, что всевозможные учителя и няни могут сделать это лучшим образом. Однако, в отличие от делегирующего типа, родители не отдают эти полномочия няням и учителям полностью, т.е. 50 на 50.

8.6.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.6.1. Более половина подростков проводят много времени со своими родителями, в то время как очень малая часть либо затрудняется ответить, либо не делает ничего из перечисленного. Таблица говорит о том, что в современном обществе проведение свободного времени родителей с детьми очень важно и ^{повсеместно} распространено.

8.6.2. Больше всех времени с родителями проводят мажоры, за ними - городя 1 млн и более, ~~и городя 1 млн и более~~, в селах и городах ~~50-250 тыс.~~ 50-250 тыс. дети проводят очень мало времени со своими родителями. Вывод: тем в более населенном городе живет семья, тем хуже и крепче отношения родитель-ребенок.

8.7. И родители, и подростки ^{примерно одинаково} понимают, что иметь детей очень важно. Однако обстоятельства этого они понимают по-разному. Подростки больше родителей задумываются о том, что дети могут помешать их карьере и личному росту, однако, т.к. они являются ^{еще} детьми, стараются не допускать того факта, что приносит горе своим родителям. Родители же больше детей осознают, что дети - их долг перед обществом и больше раскрывают негативные стороны материнства и отцовства.