

Шифр

01-9-18

Количество баллов

279

2.1 В данном тексте автор размышляет о нравственной жизни и высказывает несколько идей. Они сводятся к следующим тезисам:

- Деньги, а также многие другие качества, такие как трудолюбие, искренность и честность помогают поддерживать уважение к человеку;
- Трудолюбие и бережливость важны, если вы хотите стать богатым;
- Даже самые простые ваши действия имеют значение, когда вы делаете дело с кредитом; или "Кредит - деньги"

2.2 Эти тезисы можно раскрыть с помощью различных общественных понятий. К первому тезису относятся понятия, такие как авторитет, престиж, репутация, нравственность. Для раскрытия второго тезиса мы можем использовать понятие экономические средства накопления. Третий тезис может быть охарактеризован понятиями капитал, проценты, кредитные обязательства.

2.3 Для более полного раскрытия тезисов, а для уточнения некоторых понятий:

Понятие, касающееся первого тезиса: авторитет - это уважение к человеку, чтобы получить авторитет в обществе, надо обладать хорошими моральными качествами.

Престиж - это уважение к месту, которое занимает человек в структуре социальной организации. Чем выше твой статус в обществе, тем больше твой доход, тем выше твой престиж.

Понятие, касающееся второго тезиса: средства накопления - одна из функций денег. Мы откладываем деньги, собираем их, чтобы иметь возможность использовать их в дальнейшем.

Понятие, касающееся третьего тезиса: капитал - фактор производства.

В данном тексте под капиталом можно понимать и деньги, но есть деньги, приносящие доход - проценты.

Кредитные обязательства - свои обязанности, согласие кредитору давать. Когда мы берём или даём кредит, мы принимаем юридические правила, согласно которым будем действовать в дальнейшем относительно кредита.

Точные образы, а вот какое слово выбрать или какие выбрать, но не все его идеи не изобретены для критики.

Шифр 01-9-18

Количество баллов

34

1.1. Если представлена проблема, которая возникла при актуальном для настоящего времени общественно-экономическом развитии. Собственный частный дом может оказаться предметом каких-либо мер по переселению, несмотря на то, что его дом не имеет государственной аккредитации федерального значения. В современном обществе эти проблемы вполне имеют место быть. Сейчас у нас в стране преобладают индивидуалистические интересы, которые стараются поступить так, чтобы остаться в выигрыше. Возможно, частный дом, способствуя рыночной типологии экономики, ведь при такой типологии каждый стоит сам за себя. Действует закон бизнеса: "Купи дешевле, продай дороже". приветствует конкуренция. Можно также научиться решать проблемы, связанные с домом, где есть, чтобы не ущемлялись права никого из слоев общества.

2+2=4

1.2. Допустим, нам проблему, конечно, можно решить разными способами. Можно снести дом, не считывая затрат, просто восстановить его перед фактом. Можно построить дом в обход дома. Также возможен следующий вариант: государство может обязать собственника перевезти дом в другое место, при этом государство должно возместить все расходы по процедуре переезда. В таком случае место, куда будет перенесен дом по развитию инфраструктуры и другим условиям, значимым для жизни, не должно отличаться в худшую сторону от места, где дом стоял.

6+8=14

1.3. Для меня наиболее предпочтительным, демократичным является третий вариант. Во-первых, он представляет из себя компромисс, но есть и государство, и собственник найдут их интересы друг другу. А я считаю, что компромисс - это самый правильный способ решения конфликтов, так как обе стороны, участвуя в нем, с другой стороны и получают определенную выгоду. Во-вторых, по процедуре переезда требуется не так много средств из бюджета, как по строительству обходной дороги. В-третьих, не будут

ущемлению прав собственности, так как сознание его долга не умень-
шается, собственник не мнитесь крими над собой. Одним из
неотъемлемых прав человека является так же право на жизнь, эту
нельзя нарушать. В-третьих, не будем ущемлены и интересы об-
щества, ведь авторасс государственного значения - это продукт общест-
венного творчества. Интересы общества не менее важны, тем
интересы отдельных взятых индивидов. Также надо, и считаю,
что иногда интересы общества даже важнее, тем интересы од-
ного человека, ведь при нарушении общественных интересов страда-
ют многие, а при нарушении интересов индивидов - один
человек. Поэтому важно всегда искать компромисс. $6+3=9$

1.4 Итак, видно, что два других варианта решения проблемы
менее не устраивают. Возврат, например, снас дома. Во время
СССР так бы, конечно, и поступили. Тогда при сравнительно на-
длежащем авторасс смогли не только дома, но и многие другие де-
ревя. Во время распада СССР не особенно заботились об
интересах отдельных взятых людей. Индивидуальное прива-
тизация в первую государственную. Но наше государство - Рос-
сийская Федерация - является правовым во всяком случае, если
вернуть Конституцию. Кроме того, человек является в нашем го-
сударстве высшей ценностью. А это значит, что права и свободы
человека не могут быть так грубо нарушены, чтобы они не
представляются возмещены.

Возврат теперь второй вариант. Почему бы нам не построить
"кряк" в отдаленном месте дома? Но это непродуктивно. Согласно
общим правилам, дорога должна проходить на расстоянии не ме-
нее 50 метров от жилых построек. Значит, "кряк" придется вы-
строить вдали, и придется потратить большое количество денег на
логистическую. Легче оплатить переезд дома, об этом я уже
говорил. Кроме того, резкий поворот на авторасс создаст ава-
рийно-опасную ситуацию. Такой вывоз я думаю, встанет на
себе. Резкие повороты затрудняют движение авто-
мобиля, особенно грузовика. Если же делать поворот более плав-
ным, дорога будет длиннее, что опять же увеличится в деньгах на
логистическую.

В заключение я хочу еще раз отметить, что загрузка на-
ших очень актуальна и противоречива. Очень важно решить ее

так, чтобы никто не обиделся, не нарушив прав
старейшин. Хотелось, чтобы подобные случаи предотвра-
щались российским законодательством.

5+2=7

3.1.1. 0 да
3.1.2. 1 да
3.1.2.2. 0 да
3.1.2.3. 0 да

3.3.1. 15
3.3.2. 25
3.3.3. 85

02-9-18
3.2.30

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 класс

536

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да

2. Задания на ряды.

2.1.

закон (корпоративно-правовой акт)

2.2.

2.2.1. Форма правления — это судья — республика

2.2.2. Государство Чехия правильно называется Чешская республика

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Ответ:

Нет, не возмещает, так как преступление совершено на территории другого государства. Лица будет осужден в соответствии с принципом международного права.

3.1.2.

Ответы обоснуйте.

3.1.2.1. Возмещает, так как лицо еще не достигло возраста 16 лет, когда наступает административная ответственность.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

3.1.2.2.

0 Изменится, если ^{Анна} Анна имеет долг, так как тогда она должна будет возместить убыток. Не изменится, если Анна долга не имеет.

3.1.2.3.

0 Изменится, так как ~~тогда~~ Анна должна будет возместить убыток в размере своей минимальной долга.

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

Решение: На 3 мес: $3 \text{ мес} = 0,25$

$$5,5 \cdot 0,25 = 1,375\% - \text{за 3 мес}$$

$$300000 \cdot 1,375\% = 4125 \text{ р} - 3 \text{ мес}$$

$$300000 + 4125 = 304125 \text{ р} - \text{наращенная сумма за 3 мес} +$$

$$\text{На 6 мес: } 6 \text{ мес} = 0,5$$

$$8,5 \cdot 0,5 = 4,25\% - \text{за 6 мес}$$

$$300000 \cdot 0,0425 = 12750 \text{ р} - \text{за 6 мес}$$

$$300000 + 12750 = 312750 \text{ р} - \text{за 6 мес (наращенная сумма)} +$$

$$\text{За год: } 300000 \cdot 0,095 = 28500 \text{ р}$$

$$300000 + 28500 = 328500 \text{ р} - \text{наращенная сумма за год} +$$

3.2.1.2.

Решение: $300000 + (1 + \frac{9,5}{100})^3 =$ —

30.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

3.2.2.

Прецедентный риск - Банк устанавливает определенный процент, в соответствии с которым будут увеличиваться вклады клиентов Банка. Если Банк признает, что кредитов дается, не столько, чтобы погасить процент.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

15 Ответ: А. Некоторые священники не католики, так как существуют православные священники, но не все православные не католики, значит и некоторые священники не католики.

3.3.2.

Ответ: Да.

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

25 Генерал отказался отрицать информацию о том, что вверенные ему войска не избежали поражения. При отрицании, значит два сокращается, а одно останется. Отказался отрицать = признал информацию, что войска не избежали = потерели поражение.

3.3.3.

3.3.3.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

Ответ: Бреев - математик, Фромейд - историк, Косерин - эконо-
мист.

Обоснование:

- 1) Допустим, что Бреев - экономист. Тогда он собрал и математика, и историка, а Косерин.
Тогда Косерин собрал, как как он сказал, что Бреев историк.
Но Бреев - экономист, а Косерин - математик, он не может
собрать. Противоречие.
- 2) Допустим, Косерин - экономист, значит Фромейд ска-
зал правду.
Косерин собрал, что Бреев - историк, значит историкомаско-
+ ченный историкомаско Фромейд, а Бреев - математикомаско.
- 3) Проверим наш вывод: рассмотрим вариант, что Фромейд -
экономист. Если Фромейд - экономист, значит Косерин ска-
зал правду и Бреев - историк. Но Бреев сказал, что математик
либо он, либо Фромейд. Ни Бреев, ни Фромейд не математи-
ки, значит Бреев - историк - собрал. Также не может быть Един-
ственный реальный вариант из цифр 2.

3.3.3.2.

Ответ: Вебер, Дюркгейм, Сорокин

Обоснование:

Бреев - Вебер
Фромейд - Дюркгейм
Косерин - Сорокин

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

4. Выполните задания.

3 4.1. Травматизм государственных

2 4.2. Оценки

4.3. 20-20. Туризм

4.4.

Таких же всех уполномочен перед законом

5.

5.1.

1. Да

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

5.2.

Мне кажется наиболее интересным высказывание Бергсона. Действительно, если размышлять, размышляя, то как же свободный человек управляет собой? Если человек обладает свободой, самостью, он фактически, он находится во власти этих переживаний и не ощущает себя, так как эти переживания "подталкивают" его управлять собой, поступать не так, как требуется другим.

6.

6.1. ~~Разница между временем~~ Такая разница, придет время - уму.
Обоснуйте свои ответы

6.2.

Нет, не противоречит.

6.3.

Павел хотел сказать ясно, что не надо бояться смерти, так как жизнь не обременена какими-либо определенными смыслами, это просто существование. Когда вы умрете, мир не изменится. И ваша судьба predetermined.

7.

10 В, Т, Д, Е - то, что создано сознательно (то есть человеком) и зависит от него.
А, Б, З, Г - то, что создано природой или человеком, но не сознательно (не зависит от человека)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.

2 8.1. Выбор основан на том, что представление о детях ис-
ходит от представления о детях как "выруте" семейного союза,
скрепленного супружескими узами, к взгляду на детей как на обу-
зу и помеху в развитии деловой карьеры.

2 8.2. В целом семьи являются демографическими, так как
в большинстве семей родители заботятся о детях (традицион-
ный и самодарный типы родительства). Также более половины
родителей (от 70% до 90%) думают, что дети - большая радость,
ответственность и ценность. Из опрошенных подростков, име-
ющих родителей, только 2% не делают собственного резюме
и 1% затрудняется ответить.

3 8.3. Согласно тому, что и в традиционных, и в делегиро-
ванных семьях большой процент родителей и подростков считает,
что дети - большая радость и счастье, а также ответственность
(94,9% - 94,8% родителей, 85,7% - 82,0% подростков в традиционных;
84,3% - 80,9% родителей, 67,5% - 86,8% подростков в делегирующих
семьях). Так происходит потому, что в обществе присутствует
отношение к детям, как к ценности. Но в делегирующих
семьях все-таки меньше процент родителей и подростков, ко-
торые считают, что дети - это то, ради чего стоит жить на земле
(только 39% в делегирующих против 74,7% в традиционных). Боль-
ший процент родителей в делегирующих семьях считает, что
дети мешают карьере (33,3% против 23,7%). Так происходит ко-
тому, что в делегирующих семьях родители занимаются карьерой,
а не детьми, предпринимая воспитание детей вторичными лицами.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.4.

1 а) Речь идет о семейных ценностях, но есть ценности, связанные с семьей, с детьми.

1 б) Модель репродуктивного поведения - модель поведения родителей по отношению к мотивации деторождения, планированию и организации рождения детей, их воспитанию.

в) Модель экзистенциального поведения - модель отношения родителей к вопросу заботы и воспитания детей.

1 г) Модель социализационного поведения - модель поведения родителей по отношению к социализации детей. Это есть режим определяется как способ взаимодействия с детьми, какие качества в них воспитывать и т.д.

8.5. Эгалитарный

3 Родители принимают примерно равную долю участия в воспитании детей. Их роли дополняют друг друга. Повседневная забота о детях делится между отцом и матерью.

8.6.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.6.1. В целом в 76% семей родители разговаривают с детьми хотя бы несколько раз в неделю. Подростки и родители проводят время вместе, только 2% подростков и детей не занимаются с родителями, 1% затрудняется ответить. Значит, общение в целом дружеское.

2 8.6.2. В зависимости от места жительства меняется и то, на какие разговаривают родители и дети. В столице очень распространены компьютерные игры (55% подростков разговаривают о них с родителями), в селе такие игры не распространены (только 25% подростков говорят о них с родителями).

1 8.7. Подростки относятся к родительству более серьезно, некоторые подростки затрудняются сделать вывод о том, как модель родительства или подростки или относятся к ней. Вспомогательной моделью родительства. Но модель родительства, которую родители имеют на подростка. Подростки растут как же, как родители.