

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

Ф Р - 2 2

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Date [27.03.2015 19:44]

De [zzumami@gmail.com]

À [coursdevacances@unil.ch]

Monsieur le directeur,

Le 27^{ème} mars 2015.

Je m'appelle Maurine Arsenau, je fréquente le lycée Sabali.
Je voudrais étudier à votre Université et je voudrais poser
quelques questions sur le processus des préparations.

Je voudrais avoir plus d'information sur les règles de passation
du test et de son contenu. Où puis-je le passer? S'agit-il
de la forme de l'examen DELF?

Encore des questions: puis-je s'inscrire dans un autre cours,
si l'examen est raté? Est-ce que je vais avoir un diplôme
special à l'issu du cours? Si oui, c'est quel type de diplôme?
Je vous demande aussi de me consulter sur la prise en compte
de ce document dans le dossier d'inscription universitaire.

Je voudrais avoir plus d'information sur les conditions de
logement et les possibilités de restauration + s'agit t'il des

établissements de logement commun specials près de l'université? Si oui, à quel quantité d'étudiants est réservée la chambre - à 2, à 4, à plus? Est-ce qu'il y a des variants de restauration? Je m'intéresse aussi de l'organisation du temps libre - ~~est~~ y a t'il des activités specials?

J'attends votre réponse.

Merci pour votre attention.
Maurine Arsenau.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

09-22

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	<i>Speaker français</i>				0,5
2	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	1
3	✓ <i>le site du feu</i> ✓ <i>réseaux sociaux</i>				1 1
4	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
5	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
6	✓ ✓ <i>mai 1994</i>				0,5
7	Médias		Sens /contenu du reproche		
tbl					
8	Objectif		Explication		
tbl	<i>social</i>		<i>défendre "le trésor" - la langue française, arrêter sa déformation causée par les anglicismes</i>		
	<i>intellectuel</i>		<i>ajouter plus de sens à nos mots, éviter le contresens</i>		
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C		1
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C		1
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C		1
12	A	B	<input checked="" type="radio"/> C		1
13	<input checked="" type="radio"/> A	B	C		1
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C		1
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C		1
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C		1
17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C		1
18	A	B	<input checked="" type="radio"/> C		1

20

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

ФР-22

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Document 1							
1	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	1
2	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	1
3	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	1
4	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	1
1	5	✓ Les trafics sont contrôlés par des mafias.					
1		✓ Il existe la violence, la danger pour la vie.					
1		✓ Coopération policière internationale.					
1	6	✓ Faire les hommes refuser d'acheter cette production, <i>propagander les</i>					<i>lot de defense des animaux.</i>
1		✓ Organiser des campagnes éducatives.					
1	7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C			
1	8	A	<input checked="" type="radio"/> B	C			
0	9	A	B	<input checked="" type="radio"/> C			
0	10	<input checked="" type="radio"/> A	B	C			
1	11	A	<input checked="" type="radio"/> B	C			
1	12	A	B	<input checked="" type="radio"/> C			
Document 2							
0	§1	Les collèges et lycées préparent nombreuses actions consacrées à la lutte contre les gaspillages et à l'économie d'énergie.					
2	§2	Des représentant du Smedar ont visiter le collège pour organiser des ateliers. "De nombreux élèves sont aller visiter l'usine de traitement des déchets."					
3	§3	La classe de 5e1 a promouvoir les gestes qui dépendent l'environnement. Les élèves ont placé les poubelles séparées et collecté les feuilles de papier pour réusage.					
3	§4	Le compostage à été réalisé tout au long de l'année. Les élèves ont préparé un goûter équitable et illustrer la différence en quantité de déchets.					
2	§5	Depuis 2010, on réalise des produits font des objets de récupération. Les élèves ont préparé un livre avec des restes. Ça montre leur envie de lutter contre le gaspillage.					

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

ФР - 22

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+				
2	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	-				
3	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	+				
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+				
5	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	-				
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	+				
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+				
8	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	+				
9	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+				
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+				
11	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	-				
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	+				
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+				
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+				
15	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	+				
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+				
17	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	-				
18	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	+				
19	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	+				
20	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	-				
21	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	-				
22	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	+				
23	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	-				
24	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	-				
25	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	G	H	+
26	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	G	H	+
27	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G	H	+
28	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	H	+
29	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	G	H	+
30	A	B	C	D	E	F	G	<input checked="" type="radio"/> H	+