

Всероссийская олимпиада школьников по математике  
Региональный этап  
3 - 4 февраля 2020 г.

М I 9-07

Фамилия Пупков

Имя Кирилл

Отчество Вадимович

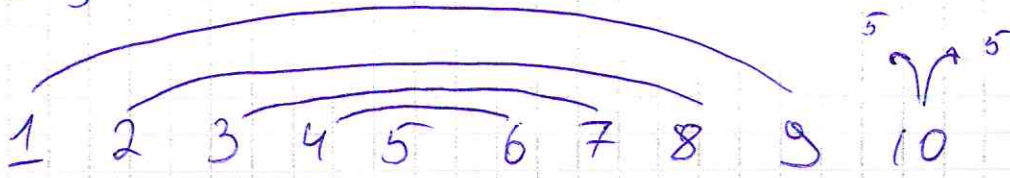
Класс 9

Территория г. Пермь

Образовательная организация МАОУ "СОШ № 146" г. Пермь

Задача № 1

За, помет.



Первым действием делим 10 на 5 и 5.

Затем для каждого хода сначала объединяем кучи, соединенные линиями (в сумме 10 камней)

Потом их разделим на 5 и 5.

В итоге мы получим 11 куч по 5.

Ответ: да.

к.р.

1	2	3	4	5	$\Sigma$
+	+	+	-	-	
$7_{\text{куч}}$	$7_{\text{куч}}$	$7_{\text{куч}}$	0	0	
			11	11	

Задача № 2

Минимум

202

При  $n = 198$ .

203

Решение: Пусть  $n \geq 198$ . Возьмем центральное число (левое, если их четно). Если  $n$  и справа от него находится хотя бы 101 число, еще число положительное, то посмотрим на 3 наибольших числа. Наибольшие из них <sup>ведь между числами хотя бы 10:</sup> хотя бы 990, значит сумма квадратов не менее  $990^2 + 1000^2 + 1010^2 = 980100 + 1000000 + 1020100 > 3000000$ . Противоречие. Аналогично, если <sup>справа</sup> центральное число меньше-







### Задача № 4

*ипотеза*

Если у числа вида  $py + 1$  есть простой делитель больший  $p$ , то  $\frac{py+1}{p}$  его уже никак не разложить на произведение двух чисел больше  $y$  (ведь все остальные  $\frac{py+1}{k}$  ( $1 < k < y$ )).

Предположим, что число  $y$  одного числа вида  $py + 1$  ( $y \in P/2$ ) нету простого делителя, большего  $p$ .

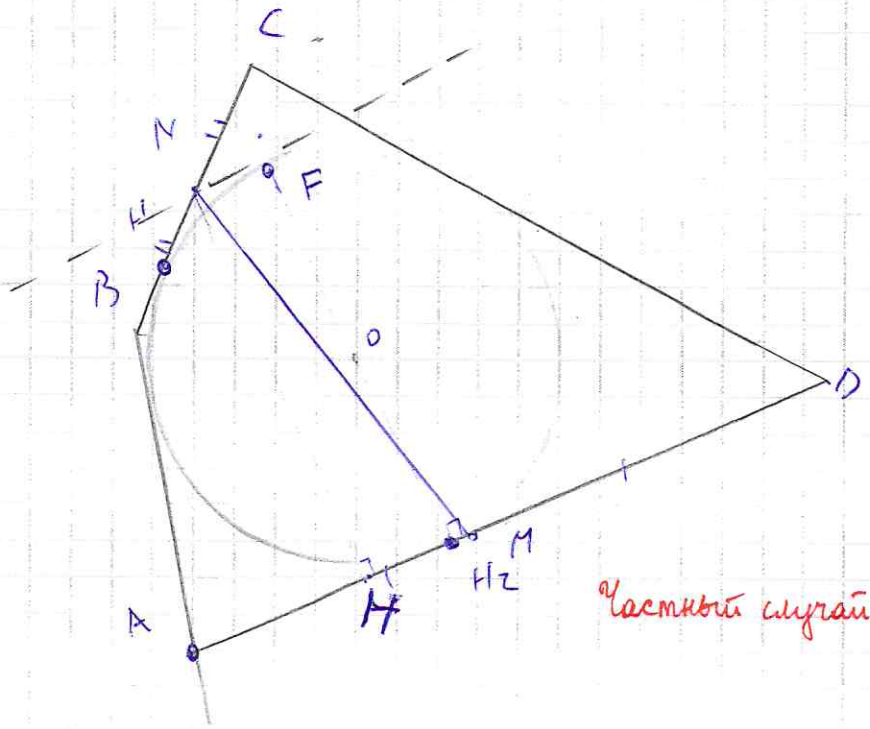
$p+1$   
 $2p+1$   
 $3p+1$   
 $4p+1$   
 $\vdots$

Тогда произведение простых множителей, меньших  $p$  в  $p+1$  делится только на 1, в  $3p+1$  более 2, в  $5p+1$  более 3 и т.д.

То есть произведение всех простых меньше  $p$  в этих числах не менее  $\left(\frac{P}{2}\right)!$  *и что из этого следует?* Но всего фактов может быть не более  $\frac{P}{2}$ , фактов не более  $\frac{P}{6}$ .

Значит наибольшее возможное их произведение  $\left(\frac{P}{2}\right)^n$ , где  $n$  — кол. простых на промежутке  $[2; P)$ , что уже при

Задача №5



Проведем перпендикуляр из  $N$  на  $AD$ .  
 $NH < NM$

Всероссийская олимпиада школьников по математике  
Региональный этап  
3 - 4 февраля 2020 г.

M-2-9-09

Фамилия ПУПКОВ

Имя Кирилл

Отчество Вадимович

Класс 9

Территория г. ПЕРМЬ

Образовательная организация МАДУ СОШ № 146 г. ПЕРМЬ



M-2-9-09

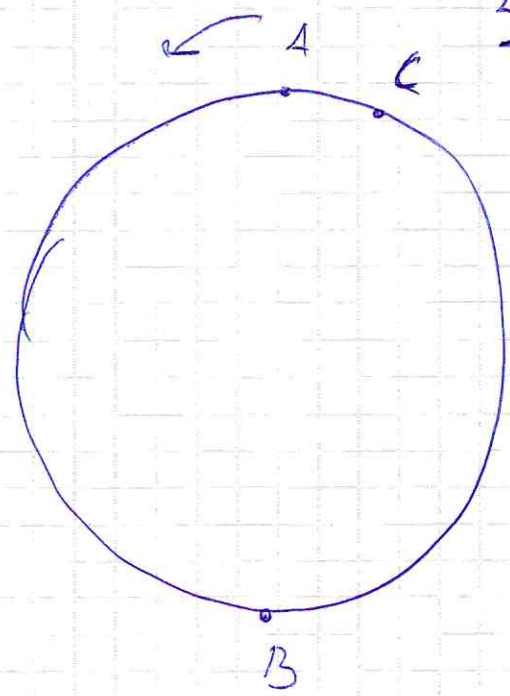
	6	7	8	9	10	$\Sigma$
К	+	+	+	+	0	
	7	7	7	7	0	28

Путь К.Р. <sup>Ал</sup> <sup>К.Р.</sup> <sup>Ал</sup> <sup>К.Р.</sup> <sup>Ал</sup> <sup>Ал</sup>

Задача № 9.9

К-уравнение (К нечетное) нашли. Тогда вы в нем парами выписывали:

1) 2 диагональ исходного многочлена



Задача № 9.6

Путь они начинают с точки А. Путь Миши доведет до В (раньше Пети, его в доме) и развернется (A → B по кругу). Тогда он

встретит Петю на улице. Когда Миша уже доведет мола до А, Петья еще будет к ней. Только поделать (ведь Миша проделал ровно круг, Петья меньше). Тогда Миша мола встретит его (на улице) в некоторой точке C и потом через очень маленькое время (или сразу) развернется (пойдет, ведь проделал A → C больше по кругу) и сразу догонит Мишу мола. Значит развернуться очень быстро. Миша встретится с Петей 3 раза.



Задача № 9.7

Заметим, что все числа рознятся. Значит.

Между любыми зелеными камешками должен быть хотя бы один коричневый (иначе кто-то из них смеет, ведь кол-во зеленых не увеличивается).

Таким образом зеленых не более  $\lceil \frac{2019}{2} \rceil = 1010$   
(ведь они не могут быть 2 подряд).

Пример: З = зел. К = коричневый Число = которое пошло.

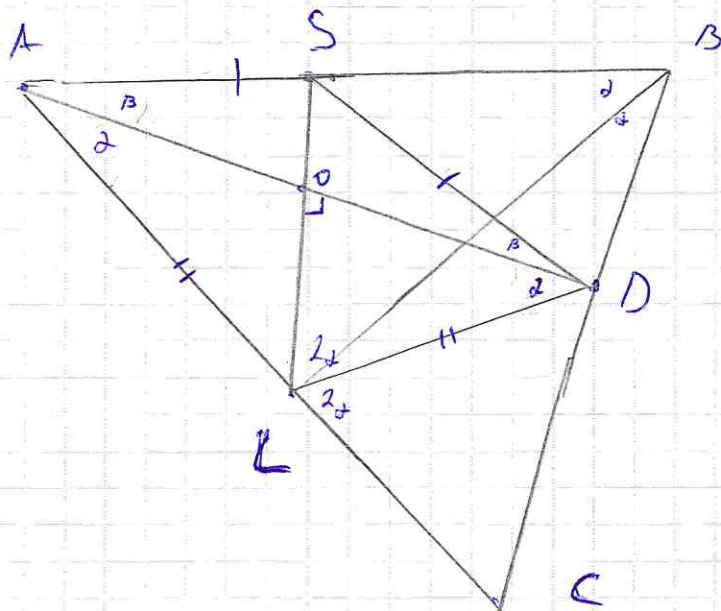
З	К	З	К	З	...	З	К	З
1010	1	1011	2	1012		2018	1009	2019

Нетрудно заметить, что все К. юлами (т.к. зеленых  $\geq 1010$ ). Все З. юлами и правду ведь их число увеличивается на 1 после каждого вопроса коричневому и изначально оно было равно (1010).

Ответ: 1010



Задача №8



Пусть  $\angle SBL = \angle LBC = \alpha$

$\triangle CLD \cong \triangle SLD$  (из симметрии)  $\Rightarrow \angle$

$\angle PLC = \angle ABP = \alpha = \angle SLD$  (из симметрии  $ABLD$ )

$\angle ABL = \angle ADL = \angle LBD = \angle LAP = \alpha$  (тоже из симм.)

Пусть  $\angle SAD = \beta$

Тогда  $\angle LDC = \angle SDL = \angle SAL = \alpha + \beta \Rightarrow$

$\Rightarrow \angle SDA = \beta \Rightarrow SA = SD$  (т.к.  $\angle SAD = \angle SDA$ )

$AL = LD$  (т.к.  $\angle LAD = \angle ADL$ )

$SALD$  - ромб, а значит

$$\angle LOD = 180 - \angle OLP - \angle OPL = 180 - 3\alpha = 90^\circ$$

$$3\alpha = 90^\circ$$

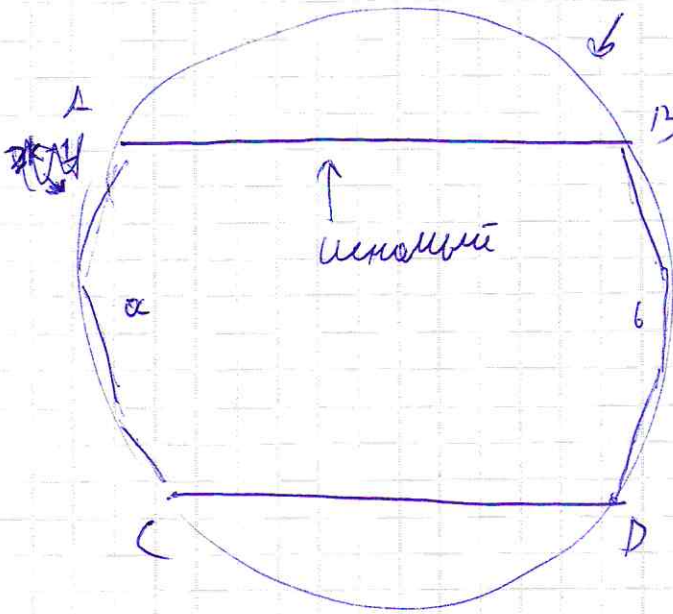
$$\alpha = 30^\circ \Rightarrow \angle ABC = 60^\circ$$

Ответ:  $60^\circ$



Задача № 9.9

Пусть  $k$ -угольник с двумя пара-  
 метрическими сторонами нашего. Рассмотрим  
 эти 2 параллельные стороны  $AB$  и  $CD$ .  
 Если  $k$ -угольник



эти стороны могут быть  
 образовать как сторона-  
 ми так и диагоналями  
 искомого многоугольника,  
 это не важно.

$k$ -угольника или  
 сторон

Тогда путь от  $A$  до  $C$  идет  $a$  ребер (диагоналей  
 искомого), и от  $B$  до  $D$   $b$  ребер. (Наперекрест они  
 идти не могут, тогда они разобьют многоугольник).

$k = a + b + 2$ . Попробем, что каждое ребро (ди-  
 агональ) пересекать хотя бы через  $k-1$  ребро ис-  
 ходного (иначе в отмеченной точке не получится  $k$ -  
 угольник). Тогда от  $A$  до  $C$  ~~идет~~  $a(k-1)$   
 ребер ~~исходного~~. А от  $B$  до  $C$  не менее  $b(k-1)$   
 длина: чтобы разбить  $k$  угольник непрерывна-

ющими диагоналями на  $k$ -угольниками,  $i$

$k-2$  разитно делится на  $k-2$ . (гол - 6 в конце)



в частности,  $a_i$  может быть  $0$ , тогда это не диагональ, а ~~сторона~~ <sup>сторона многоугольника</sup>.

Тогда каждый многоугольник, отмеченный

ребром по пути из  $A$  до  $C$  или из  $B$  до  $D$  должен содержать  $a_i(k-2)+2$  вершин. (соотв., ребро

должно "перепрыгнуть" через  $a_i(k-2)+1$  ребер <sup>каждого</sup>

Тогда кол-во ребер исходящего многоугр. от  $A$  до  $C$

равно  $n(k-2)+a$ ;  $n \in \mathbb{N}$ . Аналогично, от

$B$  до  $D$   $m(k-2)+b$ ;  $m \in \mathbb{N}$ . Но т.к.  $AB \parallel CD$

и многоугольники параллельны то путь из симметрии  $n(k-2)+a = m(k-2)+b$  (ведь параллельный многоугр. симметричен)

$$(n-m)(k-2) = b-a \quad \text{и} \quad k-2 = \frac{b-a}{n-m} \quad (\text{из вып.})$$

$$(n-m)(a+b) = b-a \Rightarrow n-m = \frac{b-a}{b+a}$$

целые

$n$  и  $m$  числа ~~натуральные~~ (как и  $b$ , и  $a$ ),  $a$

$b-a < b+a$ . Значит такое соотношение только при

$b=a$  и  $n=m$ . Но если  $b=a=\epsilon$ , то  $k=$

$= a+b+2 = 2\epsilon+2$  - четное, получаем противоре-

чие. ~~Но не рассматриваем случай,~~

доп - в целых:

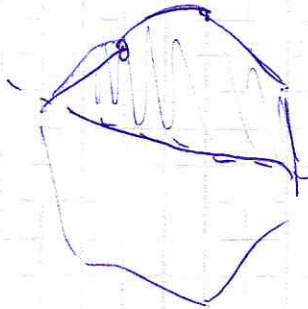
или  $a=0$

что невозможно (ничто не соединяет параллельные стороны).



Лемма: Пусть у нас есть  $n$ -угольник, разбитый на  $k$ -угольниками непересекающимися диагоналями. (крайний случай  $n=k$  не рассм.)

Значит должен быть "крайний"



многоугольник (такой, что только одна его сторона - диагональ соседнего).

Он есть например потому, что при <sup>проведении в</sup>  $n$ -угольнике диагоналей по одной он либо остается, либо делится новой диагональю и образует новый.

Отрешем этот крайний многоур. по диагональ соседнего. Теперь у нас  $n-(k-2)$  вершин, все еще разбит на  $k$ -угольниками. Продолжим это делать пока не останется один  $k$ -угольник.

Чтобы: 
$$n = k + m(k-2) = k + mk - 2m =$$

$$= k-2 + 2 - 2m + mk = m(k-2) + k-2 + 2 = (k-2)(m+1) + 2$$

т.ч. т.д.