

**XXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	13	6	12	14	11	8	6	7	21	98

11 6 9 6,5 11 5,5 4 6 17,5 76,5

ВОПРОС №1.

В стихотворении «Детское» одного современного поэта есть такие строки:

Но сегодня ты с утра пел, готовил бигос,

Ты был весел, мир был мил, крепок был союз,

Но морщинка на щеке – та, что я влюбилась,

Превратилась в тонкий шрам, в тот, что я боюсь.

Ты поцеловал меня: приходи почаще,

Как всегда, на букве «о» губы округлив.

Я украла у тебя маленькое счастье,

И открыла за дверьми, вызывая лифт.*

***Примечание.**

Текст стихотворения приводится с сохранением авторской орфографии и пунктуации.

Вопросы и задания:

1. Из какой части России родом готовивший бигос герой стихотворения? Какие строки данного текста позволяют это определить? Аргументируйте свой ответ.

48. Герой стихотворения родился из северной части России, поскольку в стихотворении описывается, как герой «округляет губы на букве „о“», данная особенность – «жаргонизм» – характерна для диалектов Севера России.

2. Какие слова автор стихотворения, по-видимому, произносит в соответствии с сейчас уже устаревшей, но ещё не так давно существовавшей нормой русской орфоэпии? Как это можно понять?

3. Какие в этом тексте последние звуки в словах крепок и как? Почему?

1) Это слова "вышла" и "боже", произносимые автором с твёрдым звуком [с] на конце, автор произносит их именно так поскольку они следуют за соответствующими словами "бил" и "союз", в которых на конце звук в любом случае твёрдый

2) В этих словах последние звуки - [з], поскольку вследствие явления уподобления звуков, произносимых на концах этих слов, звуки, произносимые в начале следующих слов "был" и "всегда", должны звучать звонко

4. Какие звуки произносятся в слове счастье на месте каждой из двух букв «с»?

1) На месте первой буквы - [ц] ← вследствие идущей за ней "ч", а на месте второй - [с'] ← вследствие идущего за ней [т'].

ВОПРОС №2

Перед вами анаграммы:

ОН ПИМЫ НА МИНОРЫ, А МИМО НОТЫ.

Вопросы и задания:

1. Запишите в алфавитном порядке лингвистические термины*, спрятанные в анаграммах.
2. Рядом с каждым термином укажите номер(-а) соответствующего(-их) примера (-ов).

*Примечание.

Все термины даны в форме И.п. мн.ч.

- 1) Партитура стиха задаёт множество вариантов исполнения.
- 2) Белая ворона, чёрные снега...
- 3) А ключ от квартиры упал в горный ключ.
- 4) Валяльщики шапок и валенок прежде ходили по сёлам.
- 5) Предоставьте мне справку, что я вам представил справку!

Антонимы - 2

Омонимы - 3

Паронимы - 5

3 + 1 + 1 + 1
6

ВОПРОС №3

Даны пары слов:

тоска — теснит, истощает (делает тощим);

мука — мнёт, месит;

гнев — гниёт, гноится.

Вопросы и задания:

1. Объясните, каковы семантические отношения в этих парах слов. Какой вывод можно сделать из ваших наблюдений?

Первые слова из этих пар, обозначающие чувства, ощущаются человеком как то, что можно описать словами, указанными по правую сторону от тире, разделяющего слова в паре. Из этого можно сделать вывод, что изначально эти слова были однокоренными, а затем в результате опроцессия основы слов слова стали самостоятельными.

2. Найдите аналогичные пары для следующих слов:

печаль, кручина, горе, скорбь, туга.

печаль - печёт 2

кручина - крутит 2

горе - горит 2

скорбь - коробит, корит 2

туга - тугит, тугит / уст, имеет смысл (стоять?)

98.

ВОПРОС №4

В одном из рассказов сборника «Исторические миниатюры» В. С. Пикуля читаем:

«В конце 1734 года место президента в Академии наук оказалось “упалое”».

Вопросы и задания:

1. В каком значении в этом предложении употреблено подчёркнутое слово? Укажите два синонима иноязычного происхождения с одним и тем же корнем: первым можно заменить прилагательное *упалый*, вторым – всё словосочетание *упалое место*.

Слово „упалое“ в данном предложении употреблено в значении невыгодности положения

2. Опишите четыре разных значения (оттенка значения) слова *упалый*, представленных в распространённых в XVIII–XIX вв. сочетаниях:

- 1) упалая вода.
- 2) упалая изба.
- 3) упалая скотина.
- 4) упалый голос.

Какой общий смысл их объединяет?

1) Вода во время отлива 1

2) Обветшалая, старая, неукротимая, бедная 1

3) ~~Снежный~~ ~~лишь~~ ~~большая~~ ~~или~~ ~~уже~~ ~~умершая~~ 1

4) Тихий, смелый —

Общий смысл: значение общего упадка, прихода в негодность 2 5+

3. Рассмотрите предложения (А–В). В каждом из них слово *упалый* употреблено в разных значениях, причём одно из них не было представлено ранее (в п.2).

А) «Софья откинулась, сидела бледная, *упавая* от стыда и гнева». (А. Н. Толстой «Петр Первый»)

Б) «Мы ещё... и весь лес обшарим – везде хоть шаром покати. Ни ягоды лесной, ни пичуги малой, ни зверя *упалого*. Даже червь, и тот в землю зарылся». (М. Е. Салтыков-Щедрин «Ворон-челобитчик»)

В) «Исправные плательщики» захватили себе лучшие земли в общине, а худшие выбросили беднякам — недоимщикам и «*упалым* хозяевам». (Н. Н. Златовратский «Деревенские будни»)

Определите значения слова *упалый* в каждом предложении, заполнив таблицу. Соотнесите примеры из пп. 2 и 3 с одинаковым значением анализируемого слова, помня о том, что совпадение представлено только в 2 случаях.

Значение	Предложения из п.3 (А–В)	Номер примера из п.2 (1-4)
Притихшая	0,5 А	—
Мертвою, лежащею на земле —	Б	3 —
Обедневшим	0,5 В	2 0,5

$$1,5 + 5 = 6,5$$

ВОПРОС №5

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах. Определите все варианты этого корня.

1. Проныра — это существительное с приставкой обозначает ловкого человека, умеющего в любой ситуации найти лазейку.
2. Понурый — это прилагательное с другой приставкой используется в значении 'унылый, печальный'.
3. Нырок — это существительное без приставки означает одновременно действие и водоплавающую птицу.
4. Изиурительный — это прилагательное с приставкой имеет значение 'крайне утомительный'.

1 5. Нырнуть — этот глагол без приставки в одном из своих переносных значений обозначает 'исчезать из виду, быстро войдя, въехав куда-либо, скрывшись среди кого-либо/чего-либо'.

1 6. Нора — это существительное без приставки означает 'жилище, убежище некоторых видов диких животных'.

1 7. Изнурение — это существительное с приставкой когда-то имело значение 'добыча', а в современном языке оно означает крайнюю степень усталости.

1 8. Нура — это устаревшее существительное того же корня, что и предыдущее слово, 1 склонения, не имеющее ни приставок, ни суффиксов, обозначало ворчуна, мрачного человека.

Варианты этого корня: ныр - нур - нор
3 б.

ВОПРОС №6

Даны слова, разделённые на 2 группы:

1) *пройда, пролаза, проныра, пройдоха;*

2) *проходимец, прошлец.*

Вопросы и задания:

1. Что объединяет слова этих двух групп с точки зрения семантики и морфемики?

Все эти слова обозначают нечестных людей, обманщиков.
С точки зрения морфемики все они образованы от глаголов, имеют вставные ~~полюсы~~ про, все имеют окончания, большая часть образована приставочным ~~суффиксальным~~ способом. 1 1

2. Найдите основания для их деления на 2 указанные группы с точки зрения морфемики и морфологии.

В первой группе находятся слова, образованные от глаголов с помощью суффиксов, за исключением слова "пройда" "проныра" — оно образовано приставочным способом. Все эти слова общего рода и имеют окончания -а. Слова второй группы — мужского 0,5 0,5

рода и имеют суффикс -еу и нулевое окончание. 0,5

3. В чём особенность семантики исходных производящих слов для всех данных примеров?

Все слова, от которых произошли данные, имеют смысл приветствия 2

4. В чём особенность семантики исходных производящих слов для примеров *пройда, пройдоха, проходимец, прошлец?*

Все они обозначают почти одно и то же, с разницей лишь в периодичности действия: пройти - один раз, проходить - периодически, шляться - бесцельно, возмотно, проходить, возмотно, не проходить - раз без определённого указания.

0 (3,5)

ВОПРОС №7

Прочитайте предложения (1) – (8) из Национального корпуса русского языка:

(1) Поздравление ветеранам в честь праздника 9 Мая проиллюстрировано фотографией 40-х гг.

(2) Звонят и пишут, посылают цветы и поздравления «дорогой мамочке» из Израиля, Франции, Германии, Австралии, России, Америки.

(3) Наше письмецо тяжёленькое – как-никак глина, да ещё в черепице! Гонец неторопливо трусит по дороге. Чтобы доставить письмо за 600 км, ему понадобятся недели две-три, смотря как будет бежать. Так что о поздравлении другу в Вавилоне надо позаботиться заранее, а то к празднику не успеть.

(4) Великолепное поздравление попечителям в стихах подарила Светлана Николаевна Таранова.

(5) А в итоге поздравление прихожан, которое действительно было обязанностью священника, было тягостным испытанием для его трезвости, учитывая, что священник обходил за один день несколько сёл и деревень.

(6) Нам, и не только нам, нужен Дед Мороз для поздравления детей.

(7) Последним аккордом в поздравлениях академика российской общественностью стал Указ Президента Российской Федерации о награждении его Орденом «За заслуги перед Отечеством» I степени.

(8) Например, буквально на днях он, ложась спать, вдруг вспомнил, что, оказывается, на завтра у них запланировано поздравление девочек!

Вопросы и задания:

На основании анализа примеров (1) – (8) определите, от чего зависит падеж подчёркнутых слов. Аргументируйте свой ответ.

Падеж подчёркнутых слов зависит от значения слова поздравление.
28. В случаях, когда поздравление имеет смысл что-то материальное, ставится дательный падеж, а когда поздравление имеет смысл
18. действие - выдательный, потому что в первом случае поздравление можно передать, дать кому-либо - эти слова требуют за собой Д.п., а во втором случае поздравить, от которого и образовано слово поздравление и которым при незначительной перестройке дорецпи возможно заменить данное, требует за собой прямого дополнения в В.п.

ВОПРОС №8

Перед вами шесть предложений, взятых из произведений художественной и научной литературы. Распределите эти предложения на две равные группы и объясните смысловой принцип группировки.

1) В конце концов вышел второй том, столь же длинный и подробный, сколь и первый.

2) И мои слова столь же доброжелательны, сколь и ваши.

3) К главнокомандующему армией знаменитому фельдмаршалу Шереметеву был прислан сержант гвардии Михаил Щепетов, человек столь же бездарный, сколь и невежественный.

4) Они... поднялись по лестнице на третий этаж, столь же тёмный и неприветливый, сколь и предыдущий.

5) Распознавание образов — проблема столь же важная, сколь и трудная.

6) Согласие сердца и разума, идеи и слова, содержательности и выразительности — вот содружество столь же естественное, сколь и необходимое.

В предложениях 1, 2 и 4 конструкция «столь те, сколько и...» выполняет функцию объяснения новой ситуации как подобной ранее случившейся и заменяема конструкцией «такой те..., как и...». Также она требует во второй своей части слова со значением существительного, описанного, чтобы избежать тавтологии, потому что в первой части это слово уже было названо. В предложениях 3, 5 и 6 конструкция «столь те, сколько и...» выполняет функцию усиления значения определения предмета и заменяема союзами «и», а также требует после «столь и...» слово со значением прилагательного.

3+2+1 / 6

ВОПРОС №9

Прочитайте предложения на древнерусском языке и ответьте на вопросы.

1. Сыноу* *югда вода вспать потечеть или птица опать полетить или синць** поблбеть ли золчь аки медь оуладбеть тогда безоумный оумоу наоучитьса.*

2. Сыноу* соль и олово лжьбе понести нежели *вплатити скоть* югоже вземши.

Примечания.

*Сыноу — форма звательного падежа в функции обращения.

**Синць — здесь: 'эфиоп'.

1. Сделайте буквальный перевод данных предложений на русский язык. В переводах расставьте знаки препинания в соответствии с правилами современной пунктуации. Для выделенного курсивом фрагмента предложите два варианта перевода, привлекая сведения о товарно-денежных отношениях в древности.

3 б. 1. *Сын, когда вода вспать потечет, или птица задом наперед полетит, или эфиоп поблбеть, или золчь, как медь, станет сладкой, тогда будущий ум наоучится.*

2 б. 2. *Сын, соль и олово легче понести, чем;*

2 б. Вариант 1: *выплатить скотом, его те взавь с собой.*

В древности система оплаты была бартерной: в данном случае скотом платили за перевоз золота и олова.

2 б. - знаки преп.

2. Объясните, используя данные контекста, почему вы перевели подчёркнутое слово из первого предложения именно так.

2 б. Поскольку в данном случае приводятся примеры чего-то невозможного: эрцион победит и т.п., а птицы, за исключением кошбры, и то только задерживающейся на месте, а не летающей назад, не могут двинуться задом наперёд

3. Укажите, каково прямое значение прилагательного, от которого образовано существительное *синьць*? Предположите, как объяснить противоречие между прямым значением прилагательного и семантикой существительного в данном контексте.

1,5 Значение этого прилагательного - синий. В данном контексте, вероятно, люди считают^{кому} эрциона настолько тёмной, что она казалась им тёмно-синей.

4. В первом предложении есть союз *егда*, который образован с помощью древнего суффикса со значением времени и местоименного корня, состоящего из двух звуков. Укажите все приставочные слова в современном русском языке, которые имеют тот же древний суффикс.

1 б. Тогда, всегда

5. Найдите в тексте слово с неполногласием: *оуладьеть*^{0,5}. Укажите его полногласный вариант в современном русском языке: *сладу*^{0,5}.

У слова с неполногласием есть однокоренное прилагательное с одним суффиксом, не содержащим гласного, которое в переносном значении сейчас может означать 'приятный, счастливый': *сладкий*^{0,5}.

Во втором предложении мы можем найти слово — их исторического родственника: *соль*¹. Оно начинается так же, как и слова с полногласием в корне.

Вставьте в приведенную ниже пословицу данное слово и наречие, однокоренное слову с неполногласием.

Без *соли*^{0,5} не *сладко*^{0,5}, а без хлеба не сытно.

Определите, в каком значении, которое словари дают сейчас с пометой «разговорное», употреблено использованное вами наречие: вкусно 1 б.

6. Слово *олово* исторически связано со словами *альбом*, *альбинос*, поскольку исходно указывало на металл белого цвета. 1 б.

7. В современном языке подчёркнутое во втором предложении слово имеет другой формообразующий суффикс. Определите часть речи данного слова, дайте его морфологическую характеристику, укажите начальную форму.

Слово *льжѣ* в современном русском языке имеет деривиро-
ующий суффикс *-ѣ* - это слово "ложь". Это качественное
прилагательное в простой сравнительной степени, его нач. форма -
"лёгкий". 0,5