

23 балла

**Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.**

11 класс

ОБ - 11 - 2

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Эмансипация является основанием досрочного приобретения дееспособности.
2. Макиавелли считал, что при отсутствии нравственных добродетелей ни одно государство не может быть прочным.
3. Распределение знаний в современном обществе связано с социальной стратификацией.
4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
5. Патентное право необходимо, потому что это один из немногих стимулов для частных фирм вкладывать значительные деньги в новые разработки.
6. Фатализм и оптимизм совместимы.
7. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.
8. Политическое манипулирование может отвечать интересам объекта воздействия.
9. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.
10. Примером негативной референтной группы является случай, когда подросток стремится стать членом дворовой шайки и подражает во всем ее лидеру.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:**

Расторжение брака по заявлению одного из супругов, расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, смерть жены, объявление мужа умершим.

**Ответ:** причины расторжения брачного договора



**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1.** Равенство сторон, состязательность сторон, диспозитивность, достижение объективной истины.

**Ответ:** равенство сторон не обая Достижение объективной истины является результатом спора, а не условием

**2.2.2.** Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

**Ответ:** Мексика - республиканская форма правления

**3. Решите задачи:**

**3.1. Юридическая задача «Супруги Дружинины».**

Супруги Дружинины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

**Укажите на ошибки и исправьте их.**

Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака не может перейти в общую долевую собственность

Квартира, приобретенная во время брака не может перейти в личную собственность мужа, так как является совместно нажитым имуществом

Случай смерти не описывается в брачном договоре



**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».**

Торговая сеть «Морозко» предлагает покупателям приобрести на выбор один из видов дисконтных карт — серебряную (скидка при предъявлении на все товары в размере 10 %) и золотую (скидка при предъявлении на все товары в размере 20 %). Цена серебряной карты составляет 7000 рублей, золотой — 25000 рублей. **Ниже какого значения должна быть стоимость планируемых покупок, чтобы потребитель отказался от приобретения и той и другой карты? Ответ обоснуйте.**

**Решение:** Пусть  $x$  — стоимость планируемых покупок. Тогда если скидка должна составлять стоимость скидочных карт.

5) 1)  $0,1x = 7000$        $x = 70000$  (р.)

2)  $0,2x = 25000$        $x = 125000$  (р.)

Значит стоимость покупок должна быть менее 70000 рублей.

**3.3.1. Логическая задача «Подсудимый».**

1) Подсудимый перестал уклоняться от прямого отрицательного ответа на вопрос о том, отрекся ли он от признания ложными своих предыдущих показаний. **Означает ли это, что он снова признает их верными?**

**Ответ:** нет

**3.3.2. Логическая задача «Семейный бизнес».**

В ресторане «Мафия» работает шеф-повар Женя. У Жени есть ровно три брата, и все они тоже работают в этом ресторане — официант Вася, бармен Петя и охранник Коля. Кроме того, у Жени есть ровно трое детей — два сына и одна дочь. У Васи столько же дочерей, сколько сыновей у Коли. У Коли столько же дочерей, сколько сыновей у Пети. У Пети столько же дочерей, сколько сыновей у Васи. У всех братьев в сумме общее число дочерей равно общему числу сыновей. **Числятся ли среди работников этого ресторана теща и тесть Жени? Обоснуйте свой ответ.**

2) **Ответ:** Тесть и теща Жени не могут работать в ресторане, так как их не существует так как Женя — женщина.

Т.к. у Васи, Коли и Пети всегда равное количество дочерей и сыновей, а у Жени нет, то если бы Женя была их братом, то в сумме число дочерей и сыновей не могло бы быть равным, а значит Женя — их сестра

Ответ: нет



**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**4. Заполните таблицу.**

Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. **Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.**

1. Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
2. Эти партии стремятся выразить общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
3. Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
4. Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
5. Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия.

Кадровые партии	5
Легальные партии	4 ✓
Массовые партии	1
Оппозиционные партии	3 ✓
«Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия)	2 ✓

**5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.**

«Что мы имеем в виду, когда говорим о научном изучении общества? Чтобы пояснить это, рассмотрим, например, исследование, проведенное одним из моих студентов.



**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

Мой студент Марк решил узнать, как люди относятся к мошенничеству. Он напечатал анкеты, а затем раздал их студентам, проходившим по Спроул Плаза, аллее на территории Калифорнийского университета в Беркли. В анкете было несколько вопросов. Сначала студент должен был ответить, что хуже — обман по части налогов или мошенничество с пособиями? (Обман с налогами означает представление ложных сведений о доходах и уклонение от уплаты полагающегося налога; мошенничество с пособиями — получение денег от государства, когда фактически вы права на пособие не имеете.)

Высказав свое мнение о том, какой вид мошенничества предосудительнее, студенты указывали свой возраст, уровень образования и профессию родителей, а также семейный доход. В целом Марк опросил 100 студентов. Собрав все эти данные — ответы на анкету — он должен был выбрать метод их классификации, чтобы исследование имело смысл. Вначале он задал себе несколько вопросов. Кто в большей мере старается уклониться от уплаты установленных налогов — бедняк или представитель среднего класса? Вероятно, представитель среднего класса, по той простой причине, что они или она имеют больше денег и, следовательно, больший резон мошенничать с налогами. Зная, что обманывать не следует, семьи со средним доходом пытались бы оправдаться, утверждая, например, что правительство вычитает слишком большие суммы из их зарплаты, что налоги так высоки именно по вине тех, кто незаконно получает пособия. На студента из такой семьи, наверное, влияет точка зрения его родителей, и он, скорее всего, будет считать, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты полагающихся налогов.

Затем Марк сформулировал XXXXX своего исследования: *студенты из семей со средним доходом считают, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты установленных налогов.*

А как обстоит дело со студентами из семей с низким доходом? Не считают ли они, что уклонение от уплаты налогов достойно большего осуждения, чем незаконное получение пособий? Ведь они могли бы сами получать пособие или жить на уровне бедности. Поэтому они, вероятно, одобряли бы стремление получать что-то от государства. Кроме того, таких студентов могли раздражать люди, у которых много денег, и возможно, им казалось, что богатые люди *должны* платить более высокие налоги. В связи с этим XXXXX Марка: *по мнению людей с низким доходом, уклонение от уплаты полагающихся налогов предосудительнее, чем незаконное получение пособий.*

В таблицах 1 и 2 приведены данные, полученные Марком.



**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

*Таблица 1.* Влияние дохода родителей на отношение к двум видам мошенничества

Доход составляет более 15000 долл. в год (52 опрошенных)		Доход составляет менее 15000 долл. в год (48 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
87	13	42	56

*Таблица 2.* Влияние уровня образования родителей на отношение к двум видам мошенничества

По крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже (53 опрошенных)		Оба родителя обучались в колледже меньше двух лет (47 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
75	25	32	68

В целом Марк справился со своей задачей и его исследовательский проект можно считать социологическим, научным. Он хотел не просто объяснить отношение студентов к обману и мошенничеству. Он стремился объяснить его научно. Исследование Марка можно считать социологией в миниатюре».

*(Смелзер Н. Социология М., 1994. С. 14–16.)*

**Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.**

**5.1.** Как в социологии называется тип поведения, которое изучал Марк?

Экономическое

**5.2.** В таблицах 1 и 2 приведены наименования групп, которые выделил Марк на основе анализа анкет («доход составляет более 15 000 долл. в год», «доход составляет менее 15 000 долл. в год», «по крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже», «оба родителя обучались в колледже меньше двух лет»). Как называются в социологии такие группы?

Социальные группы



**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

5.3. Какое понятие, характеризующее методы социологии как науки, заменено обозначением ХХХХХ (это одно и то же слово, встречающееся два раза)?

(Примечание: количество знаков «Х» условное, оно не соответствует количеству букв в искомом понятии.)

гипотеза

1

5.4. Какие выводы вы можете сделать на основе данных таблиц 1 и 2? Подтверждают ли они предположения Марка? Поясните свой ответ.

Первая таблица подтверждает предположения Марка. Студенты с более высоким доходом родителей считают, что получение пособий хуже, чем уход от налогов, а с менее высоким — наоборот.

На основе данных второй таблицы можно сделать вывод о том, что, дети, чьи родители обучались меньше, считают, что получение пособий хуже, чем уход от ~~налогов~~ налогов, а студенты, чьи родители обучались дольше, — наоборот.

Из этих двух таблиц можно также сделать вывод о том, что люди, которые обучались в колледже дольше, имеют более высокий доход, по сравнению с теми, кто обучался меньше

1

Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС

5.5. Марк раздавал анкеты на улице и в итоге опросил 100 студентов. Эти 100 студентов составили выборку исследования. Какой тип выборки использовал Марк?

1 случайный

5.6. Почему Н. Смелзер считает исследовательский проект Марка научным? Сформулируйте не менее двух причин.

Используются социологические термины.

2 Поставлена задача, сформулированы гипотезы, проведено исследование с реальными людьми, сделаны выводы.



45  
2 Тур. Сочиные - эссе. Творчество.

05-11-1

РЕГИОНАЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА 2015  
ПО ОБЩЕСТВОУЧЕНИЮ

Известный философ Гераклит говорил: «Многознание уму не научает». Данным высказыванием её автор противопоставляет знания и интеллект и говорит о более высокой значимости последнего. Эта тема имеет очень большое значение для общественных наук и социальной практики, а также и для любых других наук, так как коммуналне проблемы позволяет более правдиво проводить исследовательский процесс и в результате получить более качественных специалистов в конкретной области.

Я согласен с Гераклитом. По моему мнению знания без ума ничего не стоят, во-первых, без ума человек не сможет грамотно воспользоваться теми знаниями, что у него есть. Во-вторых, в реальной жизни никто не будет ограничивать меня доступом в источники информации, как сейчас на олимпиаде. Да, в такой ситуации может не оказаться нужного справочника, поэтому не стоит умалять роль знаний, но тем не менее это указывает на второстепенную важность.

Многие учителя заставляют учеников заучивать термины, зубрить весь материал и решать задачи по образцу. Возьмем, например, обществознание в моей школе.



Многие мои одноклассники ходят на профильное обществознание. Они ходят с талетями книжками и заучивают термины. В же- физик и информатик, ко этому обществознание для меня — это просто увлечение. Очевидно, что знания у меня меньше чем у моих одноклассников — профиликов. Однако именно в моменты моих занятий читать есть свой район, и не в первый раз, кстати.

Данный пример показывает, что у человека огромное количество знаний, а возможность и умение использовать эти знания, находить решение в нестандартных ситуациях. Таким образом мы видим, что Теракит умеет читать, и его слово может сделать очень важную роль. И вот мы видим, что одноклассников профессора вводят в заблуждение, потому что они не понимают, что это не просто слова, а слова, которые имеют значение. И вот мы видим, что одноклассники вводят в заблуждение, потому что они не понимают, что это не просто слова, а слова, которые имеют значение. И вот мы видим, что одноклассники вводят в заблуждение, потому что они не понимают, что это не просто слова, а слова, которые имеют значение.



25

2 тур.

РЕГИОНАЛЬНАЯ

ОЛИМПИАДА 2015

Ч ПО ОБЩЕСТВОУЧЕНИИ

1 Основная проблема, поднятая автором текста - проблема взаимной помощи Ч между людьми в современном обществе. Основные её аспекты: склонность к взаимопомощи заложена в человеке, государство пытается индивидуализировать общество и не допускает взаимопомощи, оно уничтожает учреждения, которые стремятся к взаимной поддержке, взаимопомощи на бытовом уровне государством уничтожить не удаётся.

2 Автор не приводит конкретного решения данной проблемы, однако сообщает нам о том, что государство ни за что не удаётся побороть в человеке стремление к взаимной помощи.

Люди всё равно будут помогать друг другу, создавать организации там, где это возможно, пытаться сохранить уже существующие. Сейчас существует огромное количество различных благотворительных организаций и фондов, волонтерских организаций, которые помогают одним людям помогать другим, в повседневной жизни, на улице, на работе, в школе, знакомые, друзья, соседи постоянно помогают друг другу, решают проблемы вместе.

3 Данная проблема была рассмотрена в коммунистической теории Каркса.

23