

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

ФР - 27

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

A: l'Université

De: Egor Sakarov

Objet: Mes cours qui préparent aux études.

Bonjour! Je m'appelle^P Egor Sakarov, je fais mes études à l'école n° 77, qui se trouve à Perm. L'année prochaine je vais terminer mon école, car je suis en 10^e classe. Voilà pourquoi j'ai besoin de trouver l'Université où je pourrai faire mes études.

D'abord, j'ai fait une grande recherche et brusquement j'ai aperçu votre brochure à la fin d'une affiche.

Maintenant je veux passer les examens. Mais on ne peut pas nier le fait qu'il faut se préparer sérieusement. Dans ce cas j'ai besoin de la consultation.

Est-ce que vous pouvez me consulter à propos du contenu et des règles de passation du test et s'il existe la possibilité de réécrire le test au cas où le test serait raté ou les possibilités de s'inscrire dans un autre type de cours, et selon quelles modalités. Puis je m'intéresse à la délivrance de quelque diplôme ou la certification, à la fin.

des leçons. Ensuite, sans doute, il faut savoir
une chose très importante - ce sont les conditions
de logement et bien sûr la restauration. Quant à
moi, je pense que toutes les choses sont remarquables
et l'organisation du temps libre - n'est pas l'exception.
Voilà pourquoi je vous demande de m'expliquer -
comment est fait organisé le temps de loisirs.

Merci pour vos réponses! Je suis sûr dans
votre compétence.

Egor Garanov.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

ФР-27

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

| | | | | | |
|----------|----------------------------|---|--|---|-----|
| 1 | "Spico Français" | | | | 0,5 |
| 2 | A | B | Ⓒ | D | 1 |
| 3 | ✓ Les réseaux sociales | | | | 1 |
| | ✓ Refie | | | | — |
| 4 | A | Ⓑ | C | D | — |
| 5 | A | B | C | Ⓓ | 1 |
| 6 | ✓ le sujet des anglicismes | | | | — |
| | ✓ 2004 | | | | — |
| 7 tbl | Médias | | Sens /contenu du reproche | | 1,1 |
| | Radio Télévision | | Parce qu'ils sont les plus populaires et les plus observés | | |
| 8 tbl | Objectif | | Explication | | 1,2 |
| | Sociale | | 99% parlent cette langue, ou qui vivent dans notre pays (le langage naturel) | | |
| | Intellectuelle | | Les mots que nous utilisons ont les sens que nous voulons donner | | |
| 9 | A | B | Ⓒ | — | |
| 10 | Ⓐ | B | C | — | |
| 11 | Ⓐ | B | C | 1 | |
| 12 | A | B | Ⓒ | 1 | |
| 13 | Ⓐ | B | C | 1 | |
| 14 | A | Ⓑ | C | 1 | |
| 15 | A | B | Ⓒ | 1 | |
| 16 | A | Ⓑ | C | — | |
| 17 | A | Ⓑ | C | 1 | |
| 18 | Ⓐ | B | C | — | |

15,5

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ
 Регистрационный номер участника

ФР - 27

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

| Document 1 | | | | | | | |
|------------|--|--|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | Ⓒ | D | E | F | 1 |
| 2 | A | B | C | D | E | Ⓕ | 1 |
| 3 | A | B | C | D | Ⓔ | F | 1 |
| 4 | A | Ⓕ | C | D | E | F | 1 |
| 5 | ✓ <i>Une est parce qu'il est contrôlé par des mafias qui organisent à l'échelle internationale ce commerce illégal</i> | | | | | | 1 |
| | ✓ <i>La violence</i> | | | | | | 1 |
| 6 | ✓ <i>En renforçant la coopération policière internationale pour cerner les trafiquants</i> | | | | | | 1 |
| | ✓ <i>Il faut faire comprendre aux acheteurs de ces produits interdits qu'ils ont une part de responsabilité</i> | | | | | | 1 |
| | ✓ <i>Augmenter le volume de la peine</i> | | | | | | 1 |
| 7 | Ⓐ | B | C | | | | 1 |
| 8 | A | Ⓑ | C | | | | 1 |
| 9 | A | B | Ⓒ | | | | - |
| 10 | A | B | Ⓒ | | | | 1 |
| 11 | A | Ⓑ | C | | | | 1 |
| 12 | A | B | Ⓒ | | | | 1 |
| Document 2 | | | | | | | |
| 1 | §1 | L'éducation des gens, des élèves et de à économiser l'énergie et à la lutte contre les gaspillages | | | | | |
| 3 | §2 | L'apprentissage des élèves, la proposition aux élèves de regarder l'usine de traitement des déchets et la présentation des reprises de recyclage au collège. | | | | | |
| 3 | §3 | L'explication par des professeurs : comment on peut économiser les produits et les apprendre à recycler, Et par ce la défendre la nature et notre propre environnement | | | | | |
| 1 | §4 | Le nombre des déchets après l'utilisation des produits, qui peuvent se récupérer est très petit, en comparant avec les produits ordinaires | | | | | |
| - | §5 | La lutte contre le gaspillage et l'utilisation ^{de recyclage} des emballages de carton pour la somme très symbolique | | | | | |

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

ФР - 27

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D | - | | | | |
| 2 | A | B | C | <input checked="" type="radio"/> D | + | | | | |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | D | + | | | | |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | D | - | | | | |
| 5 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D | + | | | | |
| 6 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | D | + | | | | |
| 7 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | D | + | | | | |
| 8 | A | B | C | <input checked="" type="radio"/> D | + | | | | |
| 9 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D | + | | | | |
| 10 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | D | + | | | | |
| 11 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | D | + | | | | |
| 12 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | D | - | | | | |
| 13 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | D | + | | | | |
| 14 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D | + | | | | |
| 15 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D | - | | | | |
| 16 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D | - | | | | |
| 17 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | D | - | | | | |
| 18 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | D | - | | | | |
| 19 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D | + | | | | |
| 20 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | D | - | | | | |
| 21 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | D | - | | | | |
| 22 | <input checked="" type="radio"/> A | B | C | D | + | | | | |
| 23 | A | B | C | <input checked="" type="radio"/> D | - | | | | |
| 24 | A | B | C | <input checked="" type="radio"/> D | + | | | | |
| 25 | A | B | C | D | E | <input checked="" type="radio"/> F | G | H | + |
| 26 | A | B | <input checked="" type="radio"/> C | D | E | F | G | H | + |
| 27 | A | B | C | D | E | F | <input checked="" type="radio"/> G | H | + |
| 28 | A | B | C | D | <input checked="" type="radio"/> E | F | G | H | + |
| 29 | A | B | C | D | E | F | G | <input checked="" type="radio"/> H | - |
| 30 | A | <input checked="" type="radio"/> B | C | D | E | F | G | H | - |