

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

ФР - 17 - 07

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Exercice 1											
1	A	<del>(A)</del>	<del>(B)</del>	C							+
2	B	<del>(A)</del>	<del>(B)</del>	C							+
3	A		B	<del>(C)</del>							+
4	<del>(A)</del>		B	C							+
5	A		<del>(B)</del>	C							+
6	A		B	<del>(C)</del>							+
7	A		<del>(B)</del>	C							+
8	<del>(A)</del>		B	C							-
9	A		B	<del>(C)</del>							-
10	A		<del>(B)</del>	C							+
11	A		B	<del>(C)</del>							+
12	<del>(A)</del>		B	C							+
13	A		B	<del>(C)</del>							+
14	<del>(A)</del>		B	C							+
15	A		B	<del>(C)</del>							+
Exercice 2											
1	A	B	<del>(C)</del>	D	E	F	G	H	I		-
2	A	B	C	D	E	F	G	H	<del>(I)</del>		+
3	A	<del>(B)</del>	C	D	E	F	G	H	I		+
4	A	B	C	D	E	F	G	<del>(H)</del>	I		+
5	A	B	C	D	<del>(E)</del>	F	G	H	I		+
6	<del>(A)</del>	B	C	D	E	F	G	H	I		+
Exercice 3											
1	s'est rendue									+	
2	fausse									+	
3	se devait									+	
4	était									+	
5	fonctionnait			avait fonctionné						+	
6	ne comprenait pas									+	
7	s'est détaché			se détachait						+	
8	présentait									+	
9	cessait									+	
10	entendait									-	
11	résonnaient									+	

28/32

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

999-17-077

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

~~La punition : pour ou contre.~~

Punition : pour ou contre?

orth.  
Il est indiscret que souvent les enfants font des bêtises. Mais comment doivent réagir leurs parents et leurs proches <sup>dans les cas graves</sup> ~~en général~~? Je dois souligner que ce problème est vraiment actuel de nos jours, c'est aussi toujours discuté dans les mass media.

gr.  
orth.  
Je peux dire qu'il existe plusieurs points de vue à propos du thème exposé. D'un côté, on ~~dirait~~ <sup>croit</sup> qu'il ne faut pas punir les enfants car cela peut influencer négativement sur « un être innocent ». ~~Mais~~ Je trouve que ~~ce~~ cela concerne seulement les punitions très sévères, lesquelles sont sans doute énormes.

gr.  
lex.  
~~Quant~~ Quant à mon propre opinion, ~~dans~~ les cas particuliers je suis plutôt pour les sanctions ~~éducatives~~ "réparatrices" qui sont capables de montrer aux enfants qu'ils n'étaient pas ~~laillent pas~~ ~~n'ont pas~~



97. (2)

raison d'avoir fait des mauvaises choses. Il faut faire ~~sentir coupable~~ l'enfant et sentir coupable pour qu'il comprenne tout le sens de ses actions ~~et~~ réfléchisse la prochaine fois.

orth.  
92

<sup>par exemple,</sup> En ce qui concerne la photo présentée, je suis persuadée que les <sup>150</sup> sanctions punitives pareilles ~~donnent une bonne~~ possibilité de faire la réflexion ~~provoquent~~ les ados d'être plus responsables, ~~provoquent~~ "la responsabilité" des ados responsabilisent les ados. Comme ça les jeunes comprennent que pour éviter la punition, ~~et~~ ils doivent suivre toutes les règles, ~~et~~ faire tout comme il faut.

97.

orth.

~~Probablement on doit envisager la punition comme un des éléments~~

~~essentiels~~ En conclusion, ~~je peux conclure que~~ je suis pour la punition des enfants ~~(surtout les enfants pour qui on ne peut rien faire)~~, mais je comprend que les autres opinions ont le droit ~~de~~ d'être existance. J'envisage la punition comme un des éléments essentiels de l'éducation.

97.

orth.



PP-17-07

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
 Региональный этап. Уровень сложности В2  
 11-12 января 2017

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	la chaîne télévisée <del>ou</del> ou on peut voir des films en version doublée, etc.		
2	la chaîne télévisée sur laquelle on peut voir des films en version originale sous-titrée en français		
3	la chaîne télévisée sur laquelle les films en version française dominent.		
4	<input checked="" type="checkbox"/> VS <input checked="" type="checkbox"/> VOST <input checked="" type="checkbox"/> VM		
5	Version	Pour quel type de films ?	Dans quelles salles peut-on voir ces versions ?
	doublée en français	- "petit cinéma" (des films spécifiques)	- en petit vide (pas beaucoup de spectateurs)
	sous-titrée en français	+ les films d'auteur	- pleine salles
	choix de la langue des sous-titres	- films populaires (qui attirent grand public)	- à la télé sur les chaînes différentes; dans les salles
5	Quelles sont les tendances actuelles ? - les habitudes de consommation ont changé; et VS a été popularisé avant. + problème d'habitude; public plus varié; s'accroît plus facile; possibilité de choisir le lang. - l'usage dépend de la chaîne		
6	VM, car on peut choisir la langue des sous-titres ce qui influence positivement sur l'apprentissage des mots nouveaux.		
7	(A)	B	C
8	A	(B)	C
9	(A)	B	C
10	A	(B)	C
11	(A)	B	C
12	A	B	(C)
13	A	(B)	C
14	A	B	(C)
15	A	(B)	C

mais maintenant elle perd sa popularité

0,5  
0,5  
1  
1  
3,5  
2  
1,5  
+  
+  
-  
+  
+  
+  
+  
-  
+  
+  
6



КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
	1/ D -		2/ I -		3/ C -		4/ G -		5/ F -	50
AH	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <del>des ma les jeux video</del> l'influence des jeux vidéo (qui jouent - ceux jeux video)</li> <li>✓ les résultats scolaire des élèves en general</li> <li>✓ bons et mauvais principes indèprés par les jeux</li> </ul>									
3	<p>quand depuis le XIX siècle</p> <p>comment en utilisant des composés carbonés que l'on brûle en présence d'oxygène pour en tirer de l'énergie; à cause de ce phénomène les nouvelles-</p> <p>par qui les êtres humains (les gens) surtout les industriels. source de est apparue</p>									1
NAV	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <del>le d'oxyde</del> le dioxyde de carbone passe des êtres vivants qui le rejettent en respirant à l'atmosphère, de l'atmosphère aux océans ou aux plantes, (l'atmosphère le rejete)</li> <li>✓ des plantes aux animaux qui les consomment (ils consomment le dioxyde de carbone)</li> </ul>									1
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <del>des meilleurs résultats en maths, en compréhension de l'écrit,</del></li> <li>✓ <del>en sciences des compétences spatiales, l'orientation géographique,</del> la lecture de carte; la résolution des problèmes.</li> </ul>									1
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ le temps passé aux jeux à un seul joueur ou à plusieurs en réseaux</li> <li>✓ les résultats à l'école, dans les épreuves différentes.</li> </ul>									1
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ les élèves <del>conséquent</del> <sup>peu</sup> <del>conséquent</del> de moins en moins de temps libre pour faire son devoir <del>mais ils dépensent tout le temps dans les jeux vidéo.</del> =&gt; la quantité d'apprentissage diminue.</li> <li>✓ les enfants deviennent <del>seuvent</del> incapable de communiquer avec <del>leurs parents, leurs amis;</del> <sup>réellement</sup> ils deviennent moins sociaux.</li> <li>✓ les enfants éprouvent <sup>des</sup> manques de repos ou certains problèmes. avec.</li> </ul>									1
8	A	B	C							