

99-17-09

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I		
	1/ <u>B</u> -		2/ <u>A</u> +		3/ <u>I</u> +		4/ <u>E</u> -		5/ <u>G</u> +	5 3	
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CO_2 a nourri les premières cellules et les premières plantes 1 ✓ il reste l'aliment principal des végétaux qui pratiquent la photosynthèse 1 ✓ Sans lui, nous ne serions pas là aujourd'hui à débattre sur son sort. 1 - 										
3	<ul style="list-style-type: none"> quand avec l'utilisation croissante du charbon, du pétrole et du gaz, des composés carbonés comment on brûle en présence d'oxygène pour en tirer de l'énergie par qui ils sont effectués par les différentes stations de mesure réparties sur la planète. etc. 										
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1) c'est le type de jeux choisi par l'élève - 1 ✓ 2) la fréquence à laquelle il joue - ✓ 3) et, en outre, les avantages et les inconvénients de ces jeux - 										
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La pratique des jeux vidéo améliore les résultats, d'une part, dans la résolution de problèmes ✓ et, d'autre part, dans mathématiques 									1	
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Premièrement, quand on peut jouer à des jeux à un seul joueur. - ✓ Et, deuxièmement, quand il y a la possibilité de jouer à des jeux à plusieurs en réseaux 1 										
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Premièrement, c'est possible qu'ils ne puissent pas être active pendant leurs études parce qu'ils sont assez inquiètes 1 ✓ Comme d'habitude, ils peuvent perdre le temps en jouant aux jeux, voilà pourquoi ils n'ont pas la possibilité de faire leurs devoirs correctement. - ✓ En plus, ils ne peuvent pas remarquer leurs erreurs parce qu'ils sont habitués qu'on peut le faire pendant les jeux - 										
8	A	(B)	C								

1

17/30

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

Ф Р 1 7 0 9

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Les mesures de la punition.

Nous vivons dans le monde où il faut punir des enfants pour les éduquer. D'un part, c'est de temps en temps, très utile, mais d'autre part, il arrive que grâce à la punition l'enfant peut suffire et devenir cruel et violent. Alors, quels sont les mesures de punition ? C'est ce à quoi je vais tenter de répondre.

À mon avis, c'est important punir des enfants. Voilà pourquoi il existe plein de possibilités de faire cela. Premièrement, il veut mieux que vous interdisez votre enfant d'utiliser la TV, l'ordinateur etc. Et je trouve c'est assez raisonnable parce que c'est cela donne le temps nécessaire pour l'enfant se concentrer sur le travail et étudier correctement. Deuxièmement, c'est une école qui doit montrer des enfants la différence entre le mal et le bien. Je pense que grâce à l'école un enfant peut être éduqué beaucoup de règles qui permettent de connaître qu'est-ce qu'on fait peut faire et non ^{dans la vie}. En plus, un travail dans une association humanitaire est un moyen ~~est~~ pour sanctionner des ados, par exemple l'association qui ^{s'appelle} s'appelle "Planète collège" où des ados ont la possibilité ^{d'aider} d'aider à faire quelque chose utile pour l'école ou la société. Et je crois que c'est formidable!

Cependant, il y a les jeunes gens qui ne sont pas d'accord avec cela.

~~Ils pensent que interdire ~~est~~ ce ne fait pas éduquer.~~

Ils pensent qu'il ne faut pas du tout punir des enfants, parce que interdire - ce n'est pas éduquer. Par ailleurs, si vous punissez votre enfant, vous risquerez de le perdre, car il peut devenir cruel.

Mais je ne partage pas ces opinions! Je crois qu'une punition pour un enfant c'est une ~~bonne~~ expérience nécessaire, un règle grâce auquel il va connaître comment ^{ai} il faut se comporter dans la vie.

Une chose est sûre : une punition comme une action reste toujours actuelle, parce que le problème qui est lié avec un comportement des enfants est très important pour nous.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

991709

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Exercise 1											
1	A	B	(C)								-
2	A	(B)	C								+
3	(A)	B	C								-
4	A	B	(C)								-
5	A	B	(C)								-
6	(A)	B	C								-
7	A	(B)	C								+
8	A	B	(C)								-
9	(A)	B	C								+
10	A	B	(C)								-
11	A	B	(C)								+
12	(A)	B	C								+
13	(A)	B	C								-
14	(A)	B	C								+
15	A	(B)	C								-
Exercise 2											
1	A	B	C	D	E	F	G	(H)	I		-
2	A	B	C	D	E	F	G	H	(I)		+
3	A	(B)	C	D	E	F	G	H	I		+
4	A	B	C	D	E	F	(G)	H	I		-
5	A	B	C	D	(E)	F	G	H	I		+
6	A	B	(C)	D	E	F	G	H	I		-
Exercise 3											
1	s'est rendue										+
2	faisait										-
3	se doutait										+
4	était										+
5	fonctionnait										+
6	n'a pas compris										-
7	s'était détraqué										-
8	a pressenti										-
9	cessait										+
10	entend										-
11	résonnent										-

(14) / 32

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1 -	cette émission est consacrée d'art		
2 -			
3 -			

4 +	✓ le doublage
+	✓ le sous-titrage
+	✓ _____

5	Version	Pour quel type de films ?	Dans quelles salles peut-on voir ces versions ?	Quelles sont les tendances actuelles ?
	doublée en français	+ des films anciens, qui sont très importants	+ dans les petites salles et aussi au cinéma	
	sous-titrée en français	+ c'est pour des films différents	+ cinéma (grandes villes)	ils sont plus fréquents, on peut plus facilement de voir
	choix de la langue des sous-titres	- n'importe quel (des films étrangers...)	+ à la TV (chez vous)	il y a une possibilité de choisir tout ce que vous désirez

6
 je préfère des films dans lesquels je peux choisir la langue des sous-titres moi-même! cela me donne une belle possibilité de perfectionner deux langues étrangères, par exemple l'anglais j'écoute et le français je vois grâce aux titres.

7	(A)	B	C
8	A	B	(C)
9	(A)	B	C
10	A	B	(C)
11	(A)	(B)	C
12	A	(B)	C
13	A	(B)	C
14	(A)	B	C
15	A	B	(C)

15/26

-
2
7
2
-
-
+
+
-
-
+
+
-
4