

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

ФР1713

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

| Exercice 1 | | | |
|------------|----|-----------------|---------------------------------------|
| + | 1 | A | B C |
| + | 2 | A | B C |
| - | 3 | A | B C |
| + | 4 | A | B C |
| - | 5 | A | B C |
| + | 6 | A | B C |
| + | 7 | A | B C |
| - | 8 | A | B C |
| - | 9 | A | B C |
| - | 10 | A | B C |
| + | 11 | A | B C |
| + | 12 | A | B C |
| + | 13 | A | B C |
| + | 14 | A | B C |
| - | 15 | A | B C |
| Exercice 2 | | | |
| + | 1 | A | B C D E F G H I |
| + | 2 | A | B C D E F G H I |
| + | 3 | A | B C D E F G H I |
| - | 4 | A | B C D E F G H I |
| + | 5 | A | B C D E F G H I |
| + | 6 | A | B C D E F G H I |
| Exercice 3 | | | |
| + | 1 | s'est rendue | |
| - | 2 | a fait | |
| + | 3 | se doutait | |
| - | 4 | soit | |
| + | 5 | fonctionnait | |
| - | 6 | n'a pas compris | |
| - | 7 | s'est détraqué | |
| + | 8 | pressentait | |
| - | 9 | a cessé | |
| - | 10 | a entendu | |
| - | 11 | ont résonné | |

9

2-I

5

4

18/32

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

ФР 1713

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

La punition des enfants

La punition est une partie de l'éducation des enfants. Il existe de différents avis sur la punition. Il y a un avis que la punition est une partie très importante de l'éducation. On parle que les privations sont les sanctions très effectives. On conseille des punitions qui engagent le corps, comme ranger, et parle de leur efficacité.

Quant'à moi, je pense que la punition est importante dans l'éducation des enfants. Elle permet de distinguer le mal et le bon, comprendre qu'il faut payer de mauvaises choses. Mais je suis contre des sanctions physiques parce que cela développe la peur dans l'enfant. Je pense qu'on peut miser des activités stériles, comme télé, c'est très efficace. La punition dépend de caractère et de personnalité de l'enfant : pas chaque sanction peut être effective.

À mon avis la punition, comme sur la photo, est très bonne. Cela fait penser de la mauvaise chose que l'enfant (ou adolescent) a fait. Et d'autre côté cela améliore la vie autour de nous. Par exemple, la punition qu'on voit sur la photo est liée avec écologie et pollution, donc, cela améliore l'environnement.

Il y a de différents avis sur la punition. Je pense que la punition est importante, mais pas chaque punition. La punition doit dépendre de l'enfant et le fait penser de ses affaires

25

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1) +

| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|---|--|---|------|---|------|---|--------|---|------|
| | 1/ D - | | 2/ I | | 3/ C | | 4/ G + | | 5/ F |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ le CO₂ a nourri les premières cellules et plantes ✓ CO₂ est un aliment principal des végétaux ✓ En nourrissant ces végétaux produisent l'oxygène | | | | | | | | |
| 3 | quand <u>au XIX^e siècle</u> comment <u>concentration du CO₂ a augmenté sur 40% -</u> par qui <u>par l'humanité</u> | | | | | | | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>jeux à un seul joueur ou à plusieurs en réseau</u> ✓ <u>différence entre filles et garçons</u> ✓ <u>fréquence de jeux</u> | | | | | | | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>la résolution des problèmes en mathématiques</u> ✓ <u>orientation géographique</u> | | | | | | | | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>types ^(manière) de jeux (à un seul joueur et à plusieurs en réseau)</u> ✓ <u>les épreuves et les disciplines</u> | | | | | | | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>baïsse de concentration pendant travaille à l'école</u> | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>les élèves consacrent moins de temps aux devoirs</u> | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>les élèves ont des problèmes avec la santé</u> | | | | | | | | |
| 8 | A | B | C | | | | | | |

1

11 / 30

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

| | | | | | |
|-----|-----|--|---------------------------|---|--|
| 7 | 1 | chaîne où il y a la version sous-titrée des films en italien, espagnole et autres langues | | | |
| 0,5 | 2 | chaîne où la version française des films domine | | | |
| 0,5 | 3 | chaîne où la version française des films est populaire | | | |
| 1 | 4 + | ✓ <u>doublage</u> | | | |
| 1 | + | ✓ <u>réaste</u> | | | |
| 1 | + | ✓ <u>VM (version multilingue)</u> | | | |
| 2 | 5 | Version | Pour quel type de films ? | Dans quelles salles peut-on voir ces versions ? | Quelles sont les tendances actuelles ? |
| | | doublée en français | films commerciaux + | salles pleines - | |
| | | sous-titrée en français | films commerciaux | salles pleines - | il y a des difficultés des sous-titres - |
| | | choix de la langue des sous-titres | films à la télé + | | |
| 2 | 6 | Je préfère la version sous-titrée en français parce que cela permet améliorer le niveau de français pour les élèves. | | | |
| - | 7 | (A) | B | C | |
| - | 8 | (A) | B | C | |
| + | 9 | (A) | B | C | |
| + | 10 | A | B | (C) | |
| - | 11 | A | (B) | C | |
| + | 12 | A | B | (C) | |
| - | 13 | (A) | B | C | |
| - | 14 | A | B | (C) | |
| + | 15 | A | (B) | C | |