

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

4 0	1	A	B -	C +	D +	E	F	+ X	H	+ X	
		1/ <u>D</u> -	2/ <u>I</u> -	3/ <u>C</u> -	- 4/ <u>G</u>	- 5/ <u>B</u>					
3	2+	✓	<u>Les plantes nourrissent par CO₂</u>								
	+	✓	<u>Les plantes donnent l'oxygene apres la photosynthese</u>								
	+	✓	<u>L'homme respire en redonnant CO₂</u>								
	3-		quand _____								
	-		comment _____								
	-		par qui _____								
	4-	✓	_____								
	-	✓	_____								
	-	✓	_____								
6	5+	✓	<u>Resolution de problemes</u>								
	+	✓	<u>Mathematique</u>								
7	6	+	✓ <u>Jouer à des jeux à un seul joueur</u>								
			✓ <u>Jouer à des jeux à plusieurs en reseaux</u>								
4	7	+	✓ <u>Les élèves qui jouent aux jeux video peuvent avoir des problemes avec concentration</u>								
		+	✓ <u>Les élèves ne peuvent pas trouver le temps pour la travail scolaire</u>								
		-	✓ _____								
7	8	A	B	C							

ФР-17-29

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
 Региональный этап. Уровень сложности В2
 11-12 января 2017

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	Il y a plutôt des versions sous-titrées sur cette chaîne			0,5
2	Il y a beaucoup des films en version doublée			—
3	Les spectateurs peuvent choisir			—
4	✓ <u>VD</u>	—	—	—
	✓ <u>VOST</u>	1	—	—
	✓ <u>VJL</u>	1	—	—
5	Version	Pour quel type de films ?	Dans quelles salles peut-on voir ces versions ?	Quelles sont les tendances actuelles ?
	doublée en français	Pour tous les types de films	Dans toutes les salles	—
	sous-titrée en français			
	choix de la langue des sous-titres			
6	Moi, je préfère la version sous-titrée parce que je voudrais savoir le vrai voix et l'émotion d'un acteur.			2
7	A	B	C	1
8	A	B	C	1
9	A	B	C	1
10	A	B	C	1
11	A	B	C	—
12	A	B	C	1
13	A	B	C	—
14	A	B	C	1
15	A	B	C	1

11,5/26

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

ФР1729

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Exercice 1									
1	A	B	C						
2	A	B	C						
3	A	B	C						
4	A	B	C						
5	A	B	C						
6	A	B	C						
7	A	B	C						
8	A	B	C						
9	A	B	C						
10	A	B	C						
11	A	B	C						
12	A	B	C						
13	A	B	C						
14	A	B	C						
15	A	B	C						
Exercice 2									
1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
2	A	B	C	D	E	F	G	H	I
3	A	B	C	D	E	F	G	H	I
4	A	B	C	D	E	F	G	H	I
5	A	B	C	D	E	F	G	H	I
6	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Exercice 3									
1	s'est rendue								
2	fausse								
3	se doutait								
4	était								
5	fonctionait								
6	ne comprenait pas								
7	se detraque								
8	presentait								
9	cessait								
10	entendait								
11	resonaient								

5

5

17/32

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

ФР1729

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Les punition. Pour ou contre?..

Maintenant il y a beaucoup de systèmes d'éducation d'un enfant. Et bien sûr les règles et les sanctions jouent un très grand rôle.

Mais est-ce que c'est juste?

D'abord il y a deux cotés de pensées pour les punitions: pour et contre. L'un trouve que c'est normal et efficace, d'autres pense que c'est horrible d'avoir la punition des enfants. "Ils sont trop petits" - disent ils.

A mon avis la punition est vraiment importante. Si l'enfant fais une chose male et les personne ne réagi, il va le faire encore. Mais si ces parents, par exemple, interdient de jouer à l'ordinateur il va comprendre que il ne faut pas faire comme cela - cela sera male pour lui.

Ensuite sur cette photo je peut voir une jeune fille qui range la territoire de son collège. Peut être c'est la punition -

elle a fait quelle-que chose interdite. Je pense que
c'est juste. Je peut dire: "L'action = la reaction"
Dans mon ecole il ya des regles et ~~les~~ les
punition comme sur cette photo.

Pour conclure je voudrais dire que
c'est normale que pour chaque action il
ya une reaction, même pour les enfants.

13/25

Nombre de mots 195