

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

Ф	Р-	1	8	-6	
---	----	---	---	----	--

5

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

4

Exercice 1		Exercice 3	
+	1 dont	1 aux le	+
+	2 ça	2 aux une	+
+	3 on	3 des	
+	4 qui	4 des	+
-	5 celui	5 le	+
+	6 qu'		
Exercice 2		Exercice 4	
-	1 au	1 commence	+
-	2 avec	2 mettre	-
+	3 sans	3 fait	+
+	4 en	4 traitent	-
+	5 dans	5 rejoignent	-
?	6 à	6 réparer	-
+	7 avec	7 pourra	-
-	8 au	8 se recycle	+
+	9 à	9 extrait	-
		10 enterrés	+

5

4
18

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

09	P-	1	8	-6	
----	----	---	---	----	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ-1

1	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F
	Il est chef de journal "Le Canard Enchaîné"					
2	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	F
	Son roman figure dans le livre "Le Canard Enchaîné, 100 ans"					
3	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	F
4	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	E	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ce sont deux journaux qu'il avait (L'homme libre - premier; L'homme enchaîné - deuxième)					
5	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	F
6	à Maurice Maréchal					
7	C'est la citation de fondateur du Canard Enchaîné					
8						
9	Le mot de journalisme du XIX siècle					
10	La dame des mots					
11	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	F
12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	<input checked="" type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C			
14	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>			
15	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>			
16	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C			
17	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>			
18	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C			
19	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C			
20	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>			

15/30

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

9	9	1	8	6	
---	---	---	---	---	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ-1

-	1	Intention de réutiliser des objets		
-		Le manque de temps pour trier des objets		
7		Des gens donnent plus de valeur aux objets si c'est ^{leur} propriété		
7		La peur du manque persiste		
7	2	Espérance d'offrir la nouvelle vie aux objets		
-		On transmet des objets de génération en génération		
7		La difficulté de jeter des objets hérités		
7	3	Conseil : débarrasser des choses inutiles		
7		Résultat : la véritable vie commence		
7	4	Conseil : comprendre que jeter, c'est contrôler ^{l'envie} l'envie comment		
7		Résultat : en jetant on peut se sentir soi-même		
7	5	Conseil : aider les autres à ranger et à jeter des objets		
-		Résultat : 53% regrettent, 47% sont contents		
7	6	Conseil : céder ou vendre des produits sur internet		
7		Résultat : Les propriétaires ^{vendent} échangent des objets, on ^{vend} plus sur internet		
-	7	Plusieurs téléphones portables sont enterrés		
-		Le recyclage permet de récupérer d'or et d'autres ^{matériaux rares}		
7	8	+ marché sur internet	+ on achète des objets d'occasion	- on vend des objets, les propriétaires échangent
7	9	+ marché du don	- des participants déposent des objets qu'ils n'utilisent plus	- ceux qui en ont l'obsession peuvent les prendre
7	10	A	B	C
-	11	A	B	C
7	12	A	B	C
7	13	A	B	C
7	14	A	B	C
-	15	A	B	C
7	16	A	B	C
7	17	A	B	C
7	18	A	B	C

20130

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

19/20

Ф	Р	1	8	6	
---	---	---	---	---	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Le sport est la vie

L'éducation physique et sportive à l'école est très importante. Le sport est nécessaire pour notre santé, il nous donne de l'énergie, améliore nos capacités physiques, nous rend plus heureux et sains dans un sens physique mais aussi psychologique.

Quant à moi, j'aime le sport et je le pratique à l'école ainsi que chez moi. Dans mon école nous avons 3 cours d'EPS obligatoires que je trouve pratique.

Chacun ne peut pas faire du sport dans un club ou chez soi, et l'école nous donne cette possibilité. En outre, l'EPS cultive l'intérêt et le goût pour le sport qui seront utiles au futur.

De plus, dans mon école nous avons un cours ^{d'EPS} où nous pouvons choisir ~~quel~~ le sport ^{que} nous voudrions pratiquer. Moi, j'ai choisi le tennis de table.

Quant à la compétition sportive du collège,
je suis pour des compétitions sportives scolaires
et je les trouve utiles. Ils montrent
que le sport est une partie très importante
de la vie. Ils cultivent l'esprit de
compétition. Mais ce qui il est important
c'est savoir gagner et ne pas vaincre.
Il faut comprendre qu'un échec ~~n'est~~
n'est pas la fin.

Le sport est très important. à l'école
on nous donne la possibilité de faire
du sport aux cours d'EPS. Il faut
la profiter et ne pas craindre de parti-
ciper aux compétitions sportives scolaires.

224 mots