

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

9-03

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte des mots :** est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Comment vivez les erreurs ?

lex. Les erreurs font une grande partie de notre vie quotidienne: on se trompe en faisant les choses nouvelles ou, bien, en choisissant l'université. Quelque ne soient ~~leur~~ fautes, ils sont indispensables. Pourquoi donc se juger pour ce qu'est normal?

gr. À mon avis, faire les fautes peut être même utile pour notre développement: en se trompant quand on fait un exercice de français, on paye plus d'attention à une thème qu'on ne comprend pas suffisamment. De ce point de vue, les erreurs sont nos petites indices qui nous aident à évoluer.

lex. gr. (2) En effet, les erreurs ne sont qu'une expérience qui ne peut pas être appelée ni "bonne", ni "mauvaise". C'est un cours, que la vie nous donne, qu'on doit apprendre pour s'avancer: si tu t'es trompé en choisissant la faculté dans un université, ça ne veut pas dire que tu n'est pas assez intelligent - c'est une signe pour te faire comprendre que ~~ce~~ n'est pas ton chemin. Alors, les fautes nous montrent une autre côté de vie hormis celle qu'on voit.

lex. orth. Pour conclure, j'estime qu'on doit accepter nos erreurs, ~~les~~ car ils font une partie primordiale de notre

97. (2)

enseignement, et les utiliser pour s'enrichir <sup>200</sup> des nouveaux  
 expériences. Enfin, "seul celui, qui ne fait rien, ne se trompe pas"!

214 mots

1/2/4/3

1/1/2/1

15/20

My. Wat -

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

0 - 0 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

+ 1	pilote									
+ 2	joueur du football									
+ 3	professeurs et élèves									
+ 4	professeur									
+ 4	maths									
+ 4	lycée									
+ 5	Quoi? plus stimuler									
+ 5	Comment? par des manières différentes									
+ 6	A	B	(C)	D	E					
+ 7	A	B	C	(D)						
+ 8	à qui? aux élèves et professeurs									
- 8	pourquoi? pour <del>connaître</del> savoir les astuces pour mieux travailler									
+ 9	A	(B)	C	D						
+ 10	Il faut d'abord donner l'objectif du travail et après donner l'information nécessaire									
+ 11	A	B	(C)	D						
+ 12	Il faut faire qu'une tâche par fois car le cerveau n'est pas multitâche.									
+ 13	A	(B)	C	(D)	E	F	G	(H)	I	(J)
+ 14	A	(B)	C							
+ 15	(A)	B	C							
+ 16	A	(B)	C							
+ 17	A	B	(C)							
- 18	(A)	B	C							
- 19	A	(B)	C							
+ 20	A	B	(C)							
- 21	A	B	(C)							

+1 Ry

ST

Handwritten signature

30/25 + 1 = 26

Ry

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

Ф - 03

ЛИСТ ОТВЕТОВ

+	1	A	<del>B</del>	C	(D)	E		
++	2	A	B	(C)	D	(E)		
+	3	un mandrill un scientifique						
+	4	étaient des "grossissement" des os sous la peau						
+	5	ont des muscles qui bougent mieux et gagnent en visibilité.						
+	6	affichaient leur position hiérarchique dans leur groupe						
+	7	ont aidé à s'entendre pour se grouper afin de survivre						
+	8	sont crus d'être inexpressives						
+	9	permettaient d'exprimer les émotions et de les percevoir						
+	10	(A)	B	C				
+	11	A	B	(C)				
+	12	A	(B)	C				
+	13	A	(B)	C				
+	14	A	B	(C)				
+	15	(A)	B	C				
+++	16	(A)	<del>B</del>	(C)	D	<del>E</del>	(F)	<del>G</del> H
+++	17	<del>A</del>	(B)	<del>C</del>	D	(E)	<del>F</del>	(G) H
+	18	City One Junior						
+	19	c'est un réseau national des <del>trains</del> <sup>trains</sup> ( <del>trains</del> <del>notamment</del> <del>trains</del> )						
+	20	trouver des employés pour accompagner les enfants qui <del>se</del> voyagent seuls						
-	21	La période de travail est indéterminée. (CDI)						
+	22	un casier judiciaire vide						
+	23	leBAFA complet						
+	24	un document justifiant l'expérience en Animations						
+	25	un portfolio justifiant que vous êtes de nature dynamique et réactif						

Max / Sy

(29/30)

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

9 - 0 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2		
1	où	1	à	+
2	qui	2	dans	+
3	le	3	de	+
4	lui	4	pour	-
5	me	5	chez	-
6	l'	6	avant de	+
7	lui	7	dans	+
*****		8	de	+
Exercice 3		Exercice 4		
1	une	1	réduisent	-
2	les	2	<del>réduire</del> arriver	+
3	la	3	interdits	-
4	l'	4	<del>pécher</del> limiter	+
5	-	5	<del>interdit</del> encourage	+
6	la	6	valoir	-
7	la	7	péchés	+
8	une	*****		

9 -

*Handwritten mark*

21 / 31 *Handwritten signature*