

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

Ф - 06

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

lex. " Les erreurs me font plus forte, ils me donnent beaucoup d'expérience et beaucoup de possibilités à enrichir mes connaissances. " Je pense que c'est une phrase vraiment sage, mais en réalité mon comportement est "un peu" différent.

gr. lex. orth. Je suis une personne très impulsive et émotionnelle, voilà pourquoi, lorsque je commets une erreur, je me sens absolument inutile et perdue. Toutefois ce période de dépression finit assez rapide et je deviens prête à réfléchir. À vrai dire c'est un énorme travail en réfléchissant. Je construis un dialogue avec moi-même et je m'assure que il est normal de faire les erreurs.

gr. orth. lex. (2) synt. Les fautes les plus graves pour moi, ce sont les unes qui touchent beaucoup de gens. Par exemple, si j'avais promis de faire un travail, soit un projet en groupe à l'école, soit ma responsabilité devant toute ma famille, ça me fait sentir terriblement condamné.

gr. lex. orth. synt. Après avoir réfléchi, je fais une conclusion pour moi-même, qu'est-ce que je dois faire pour éviter

07.

synt.

cette erreur la deuxieme fois. Cependant pas
 toujours je change mon comportement tout de suite.
 À mon avis, ça s'appelle un travail profond de soi.
 Pour conclure, je voudrais dire que
 c'est un cheminement difficile, mais aussi plein des
 ouvertures incroyables. Les fautes et la réflexion
 nous permettent d'évaluer, de devenir plus sage et
 de changer la vie!

1/2/4/3/ / (29)/20
 2/2/4/1 /

Ulat - Ky

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

Ф - 0 6

ЛИСТ ОТВЕТОВ

—
14
14
14
15
15
15
—
—
15
15
15
—
—
15
15
15
35
—
15
15
15
15
15
—
15
—

1	un pilote										
2	un joueur de football										
3	tous les profs et les élèves										
4	un professeur										
	math										
	lycée										
5	Quoi? stimuler le cerveau										
	Comment? faire les exercices, mémoriser										
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E						
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D							
8	à qui? à tous les profs et les élèves et leurs parents										
	pourquoi? pour mieux étudier et travailler										
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D							
10	1. annoncez le contenu = donnez l'objectif de votre discours.										
	2. donner l'information pour que										
	votre interlocuteur mémorise bien.										
11	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D							
12	N'hésitez pas à faire le travail monotâche parce que										
	notre cerveau n'est pas multitâche.										
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	<input checked="" type="radio"/> H	I	<input checked="" type="radio"/> J	
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	C								
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C								
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C								
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C								
18	A	<input checked="" type="radio"/> B	C								
19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C								
20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C								
21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C								

Handwritten signature

Handwritten signature

20/30

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

9 - 06

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	(A)	B	C	(D)	E							
2	A	(B)	(C)	D	(E)							
3	un chercheur qui s'est trompé concernant le rôle social des arcades.											
4	Il a des énormes arcades sourcilières.										10	
5	Il a des sourcils sous le peau.										-	
6	À cause d'un look intimidant, il avert ses rivaux.										10	
7	Les sourcils permettent de montrer la hiérarchie.										-	
8	Les arcades sont inexpressives.										-	
9	Les sourcils nous permettent d'exprimer des émotions complexes.										10	
10	(A)	B	C									10
11	A	B	(C)									10
12	(A)	B	C									-
13	A	(B)	C									10
14	A	B	(C)									10
15	(A)	B	C									10
16	(A)	B	(C)	D	E	(F)	G	H	30			
17	A	(B)	C	D	(E)	F	(G)	H	30			
18	l'employeur										-	
19	les chemins des fr trains français										10	
20	la recherche des emplois, CDI										-	
21	surtout pendant les vacances scolaires / les fins des mois.										10	
22	homme / femme (le sex) - présenter le passeport										-	
23	l'expérience professionnel										-	
24	(l'éducation - le diplôme (de baccalauréat)										-	
25	les caractéristiques personnelles, les traits de caractère.										-	

Ура!

15/30

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

Ф	-	0	6		
---	---	---	---	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2		
+ 1	où	1	à	+
+ 2	qui	2	dans	+
- 3	me	3	à	-
- 4	y	4	pas	-
+ 5	me	5	par	-
- 6	li	6	avant	-
- 7	la	7	de	-
*****		8	à	-
Exercice 3		Exercice 4		
+ 1	la	1	réduisent	+
- 2	des	2	arrive arriver	+
+ 3	la	3	interdites	+
- 4	en	4	valoir	-
+ 5	les -	5	encourage	+
+ 6	la	6	limiter	-
- 7	le	7	péchés	+
+ 8	un	*****		
+ 9	la -			

16/39