

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Региональный этап
10-11 января 2020 г.

Фамилия Шестакова

Имя Екатерина

Отчество Романовна

Класс 11-1

Территория г. Пермь

Образовательная организация МАОУ "СОШ № 22"

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

Ф - 1 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	AU	+	1	Devant	+
2	une	-	2	À	-
3	des	-	3	pour	+
4	un	-	4	de	+
5	LA	-	5	par	+
6	LA	-	6	Avec	+
7	Du	+	7	de	+
8	une	-	8	pendant	-
9	Les	+	9	pour	+
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
1	plongeait	-	1	Auquel	-
2	tambourinait	+	2	y	+
3	AVAIT conservé	-	3	qui	+
4	APER AVAIS aperçus	-	4	les lui	+
5	je ai traîné	-	5	lesquelles	-
6	empilés	+	6	lui	+
7	Pouvaient	+	7	les	+
8	voir	-	8	lequel	-
9	regardait	-	9	jamais	-
10	montrait	+	10	y	-
11	réunissait	-	11	que	-

19/40

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

Ф - 18

ЛИСТ ОТВЕТОВ

-	1	un interview						
+	2	redaction de la page "Planete science"						
+	3	✓ sociologue						
+		✓ spécialiste de l'environnement						
+		✓ organisateur de forum						
+		✓ auteur des livres						
+	4	historienne, spécialiste des techniques traditionnelles de fabrication du textile						
-	5	mètre en technologies de l'industrie						
+	6	A	B	C	D	E	F	
+	7	Bangladesh						
+	8	2013						
+	9	la fabrique s'est effondrée						
+	10	plus d'un millier des personnes						
2	11	cette tragédie a reveillé les conséquences de condition de travail etc causés par notre choix						
1		La production rapide						
-	12	La production dangereuse						
3		A	B	C	D	E	F	G
-	14	A	B	C				
+	15	A	B	C				
-	16	A	B	C				
+	17	A	B	C				
+	18	A	B	C				
-	19	A	B	C				
+	20	A	B	C				
-	21	A	B	C				
-	22	A	B	C				
-	23	A	B	C				

(21)/30

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

Ф + 1 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	A	B	C	<u>D</u>	E
2	A	B	<u>C</u>	D	
	Mouvements		Obj-f		
3	I	E	A	Remplir avec les lettres choisies	
4	C	G	J		
5	A	B	C	D	<u>E</u>
6	A	B	<u>C</u>	D	E
7	Ces textes expliquent pourquoi ce qu'on ^{en} croit (il est dit dans l'intentitre) est un fait vrai et donnent les statistiques				
8	Ces textes présentent ^{pourquoi en} ce qu'on pense est vrai mais donnent l'exemple comment les consequences negatives peuvent être diminuees				
9	Ces textes expliquent pourquoi ce qu'on trouve comme la verité, n'est qu'un mythe.				
10	A	B	<u>C</u>		
11	A	<u>B</u>	C		
12	<u>A</u>	B	C		
13	A	B	<u>C</u>		
14	<u>A</u>	B	C		
15	A	<u>B</u>	C		
16	<u>A</u>	B	C		
17	Eurodisneyland				
18	Aux enfants, ces parents et grands-parents				
19					
20	Curriculum Vitae				
21	Le savoir de parler et travailler avec les gens				
22	Le savoir de parler et travailler avec ses collègues plus âgés				
23	L'argent qu'on donne aux jeunes travailleurs				

23/30

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

14/20

Ф - 1 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

La chasse aux détruits

Je voudrais parler des événements étranges qui ont passé avec moi dans le parc des Puy du Fou. L'été moi avec mes parents ont visité ce parc historique pour comprendre cette atmosphère unique des autres époques. Donc, nous avons été en train de nous promener, étonnés par ce sens nouveau, mais soudain...

Nous avons vu un homme sur un vélo, entouré par six corbeaux noirs, qui s'approchait à nous en souriant. Nous avons été choqués! Qui était-il? Un sorcier réel, caché parmi des gens déguisés? Il a arrêté près de nous, restés sur le même lieu, et dans ce moment-là ces corbeaux ont commencé à... ramasser les détruits! L'homme étrange nous a salvés et a expliqué ce qui se passait.

Il s'appelait Christophe Gaborit et il était le responsable de la fauconnerie du parc, c'est-à-dire, il élevait des oiseaux pour chasser. Mais maintenant on n'a besoin de la chasse, pourtant que nous

avons besoin de trouver la solution des autres
problèmes. Et alors cet homme créatif a changé l'offe-
ctif de son travail: il a élève les corbeaux à nettoyer
l'environnement.

~~Pour conclure~~, je dois dire que j'étais étonnée
par le travail énorme d'un homme, ça peut devenir
un bon exemple pour nous et nous faisant arrêter
à nuir l'environnement

SE