

# ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
| CP | - | 1 | 8 |  |  |
|----|---|---|---|--|--|

## ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Exercice 1. Écrire les phrases reconstituées

|   |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nous sommes restés sur le pont pendant toute la traversée                       |
| 2 | Nous avons pris un taxi au port et avons été amenés à notre location d'Ouessant |
| 3 | Rapidement après le dîner nous sommes allés admirer de la phare un jument       |
| 4 | Au détour nous avons découvert la plage virage d'un désert et l'Océan           |

Exercice 2. Mettre les lettres choisies.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| F | H | K | I | A | L | B | D | G | E  |

18

# КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
| CP | - | 1 | 8 |  |  |
|----|---|---|---|--|--|

## ЛИСТ ОТВЕТОВ-1

|    |                                                                                      |                                                     |              |              |   |              |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|
| 1  | C'est le symbole de la France qui se trouve à Paris - la Tour Eiffel                 |                                                     |              |              |   |              |              |
| 2  | ✓                                                                                    | 600 kg                                              |              |              |   |              |              |
|    | ✓                                                                                    | 11 km/h                                             |              |              |   |              |              |
|    | ✓                                                                                    | arrondie                                            |              |              |   |              |              |
|    | ✓                                                                                    | le confort d'une voiture                            |              |              |   |              |              |
|    | ✓                                                                                    | 50 cm                                               |              |              |   |              |              |
|    | ✓                                                                                    | silencieux, on entend juste le sifflement du moteur |              |              |   |              |              |
|    | ✓                                                                                    | à la manière d'une avion (légèrement)               |              |              |   |              |              |
|    | ✓                                                                                    | il ne fait pas de remous                            |              |              |   |              |              |
|    | ✓                                                                                    | le moteur électrique                                |              |              |   |              |              |
|    | ✓                                                                                    | prix d'une voiture luxe - 100000 euros              |              |              |   |              |              |
| 3  | <del>A</del>                                                                         | B                                                   | C            |              |   |              |              |
| 4  | A                                                                                    | B                                                   | <del>C</del> |              |   |              |              |
| 5  | A                                                                                    | <del>B</del>                                        | C            |              |   |              |              |
| 6  | A                                                                                    | B                                                   | <del>C</del> |              |   |              |              |
| 7  | <del>A</del>                                                                         | B                                                   | C            |              |   |              |              |
| 8  | A                                                                                    | <del>B</del>                                        | C            |              |   |              |              |
| 9  | § 1                                                                                  | <del>A</del>                                        | B            | C            | D | E            | F            |
| 10 | § 2                                                                                  | A                                                   | B            | <del>C</del> | D | E            | F            |
| 11 | § 3                                                                                  | A                                                   | B            | C            | D | E            | <del>F</del> |
| 12 | § 4                                                                                  | A                                                   | B            | C            | D | <del>E</del> | F            |
| 13 | Le jour de naissance de Jesus Crist dont les gens célèbrent plutôt dans ses familles |                                                     |              |              |   |              |              |
| 14 | Le soir de célébration du Noël                                                       |                                                     |              |              |   |              |              |
| 15 | <del>A</del>                                                                         | B                                                   | C            |              |   |              |              |
| 16 | A                                                                                    | <del>B</del>                                        | C            |              |   |              |              |
| 17 | A                                                                                    | B                                                   | <del>C</del> |              |   |              |              |
| 18 | A                                                                                    | B                                                   | <del>C</del> |              |   |              |              |
| 19 | A                                                                                    | <del>B</del>                                        | C            |              |   |              |              |
| 20 | A                                                                                    | B                                                   | <del>C</del> |              |   |              |              |
| 21 | <del>A</del>                                                                         | B                                                   | C            |              |   |              |              |

26

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

Ф - 1 8

ЛИСТ ОТВЕТОВ-1

1  
1  
3  
1  
1

|    |                                                                                |              |              |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|--------------|---|---|--------------|
| 1  | La prise de la parole à la publique                                            |              |              |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 2  | Institut de la politique                                                       |              |              |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 3  | A                                                                              | <del>B</del> | C            | <del>D</del> | E            | <del>F</del> | G            |   |              |   |   |              |
| 4  | A                                                                              | B            | <del>C</del> |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 5  | A                                                                              | B            | <del>C</del> | D            |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 6  | La politique                                                                   |              |              |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 7  |                                                                                |              |              |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 8  | <del>A</del>                                                                   | B            | C            | D            |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 9  | La danse c'est la 1ère forme d'expression,<br>le corps nous aider à s'exprimer |              |              |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 10 | Sorte d'esprit                                                                 |              |              | de finesse   |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 11 | Sorte d'esprit                                                                 |              |              | de traine    |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 12 | Caractéristiques pour 10                                                       |              |              | A            | <del>B</del> | C            | D            | E | <del>F</del> | G | H | <del>I</del> |
| 13 | Caractéristiques pour 11                                                       |              |              | <del>A</del> | B            | <del>C</del> | <del>D</del> | E | F            | G | H | I            |
| 14 |                                                                                |              |              |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 15 | <del>A</del>                                                                   | B            | C            |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 16 | A                                                                              | <del>B</del> | <del>C</del> |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 17 | A                                                                              | B            | <del>C</del> |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 18 | <del>A</del>                                                                   | B            | C            |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 19 | A                                                                              | <del>B</del> | C            |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 20 | <del>A</del>                                                                   | B            | C            |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 21 | A                                                                              | B            | <del>C</del> |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 22 | <del>A</del>                                                                   | B            | C            |              |              |              |              |   |              |   |   |              |
| 23 | A                                                                              | <del>B</del> | C            |              |              |              |              |   |              |   |   |              |

0  
0  
1  
2  
1  
0  
3  
1  
0

1  
1  
0  
0  
1  
1  
1  
0  
0

20

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

ФР - 18

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte des mots :** est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

À quoi ça sert l'EEG?

Bonjour à tous!

L'EEG est seulement une épreuve de la vie.  
Pendant nos vis nous aurons encore beaucoup  
d'exams.

L'EEG est un équivalent du Brevet en France.  
Les étudiants l'écrivent quand ils terminent ses 9  
ans d'éducation à l'école. Les examens se passent  
à l'école, mais parfois on peut changer la place  
de la passation. Les élèves écrivent les 2 examens  
obligatoires : le maths, le russe. Encore ils sont  
libre de choisir 2 autres matières. Alors, les étudiants  
passent les examens de 4 disciplines. Pendant  
toute année les élèves préparent efficacement  
et presque tout le monde réussit.

Bien sûr il existe beaucoup d'opinion "pour"  
et "contre". Les uns pensent que ce diplôme  
est "la perte de temps", les autres disent que  
cela évalue les étudiant.<sup>133</sup>

Moi, je pense que, il ne faut pas supprimer

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов.  
Региональный этап. Уровень сложности В2  
11-12 января 2019

стр. 2 из 2

l'EEG. Cela nous permet d'apprendre la matière plus profondément et puis aide à la préparation pour le diplôme ETG (le bac en France) auquel depend notre futur, notre futur apprentissage, c'est-à-dire à l'université. Il donne la possibilité d'entrer aux autres écoles, aux lycées professionnels pour continuer les études. Cela donne le stimule pour étudier, apprendre les nouvelles choses, montre nos capacités.

~~Pour conclure~~ Alors, les examens sont importants et on doit les passer.

 Ky

Nombre de mots 213