

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

CP-21

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Bonjour!

gr. synt. Quand j'ai vu votre question à propos des erreurs et il vraiment fait moi
gr. lex. réfléchir, car tous le monde produit les erreurs mais tous le monde à différents
gr. (2) attitudes envers eux. C'est ce qu'on peut voir en lisant les opinion des autres.

orth. En ce qui me concerne j'ai quelques caractéristique pour les erreurs
gr. or. lex. parce que cela depends de la situation. En premier cas, je comprends les
lex. gr. or. comme mes déficits: je pense toujours de ce que j'ai fait et me sentis très mal.
Le plus souvent c'est quand je dispute ou faits mal à mes proches, ma famille.
Ici je suis d'accord avec Laurence parce que j'essaie de comprendre aussi.

gr. Parce que sans trouvé la solution je ne peux pas vivre normalement.

gr. (2) Mais il y a une autre cas quand je suis même heureux que j'ai produit
lex. cette erreur. Par exemple la danse, bien sûr je fais les erreurs et je grandis
c'est-à-dire je peux réussir. Je suis d'accord avec Uziel aussi qu'on fait les
or. erreurs quand on manque d'expérience.

lex. En conclusion je voudrais dire qu'on doit regarder sur les erreurs au niveau
lex. (2) plus profondement - sans les on stockerait sur la place.

Marseille Luneaux

(205 mots)

1/2/2/1

1/1/2/0 / 10/20

Uziel

Rj

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

Ф	-	2	1		
---	---	---	---	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

15	1	<i>Est-il imaginable qu'un pilote de Formula ne comprend pas comment conduire?</i>									
15	2	<i>Est-il imaginable que le footballeuse ne connaisse pas les règles du jeu qu'il joue?</i>									
15	3	<i>Est-il imaginable que tous les profs et les élèves ne connaissent pas ?</i>									
15	4	<i>le prof</i>									
15		<i>math</i>									
15		<i>lycée</i>									
-	5	Quoi ?									
-		Comment ?									
-	6	(A)	B	C	D	E					
15	7	A	B	C	(D)						
-	8	à qui ?									
-		pourquoi ?									
15	9	A	(B)	C	D						
15 + 0	10	<i>Il faut donner l'objectif à l'écouteur et après le dire pour qu'il mémorise cela.</i>									
15	11	A	B	(C)	D						
15 + 0	12	<i>N'enter pas de faire le monotiche et pourquoi le cerveau soit plus efficace</i>									
15	13	A	(B)	C	(D)	E	F	G	(H)	I	(J)
15	14	A	(B)	C							
15	15	(A)	B	C							
15	16	A	(B)	C							
15	17	A	B	(C)							
-	18	(A)	B	C							
-	19	A	(B)	C							
15	20	A	B	(C)							
15	21	(A)	B	C							

Handwritten signatures and marks in red ink.

11.20 - 11.35

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

0 - 2 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	(A)	B	C	(D)	E						
2	A	B	(C)	D	(E)						+20
3	Il est un des chercheurs ^{recherches} qui est composé ^{concerné} avec les ^{une} hypothèse sur ^{sur} l'évolution de ^{de} la société.										10
4	"Les énormes arcaides conçues ^{conçues} par ^{par} ces chercheurs et sur ^{sur} l'hypothèse de la ^{la} société."										10
5	Les se ^{se} comme les humains contemporains.										-
6	Les positions hiérarchiques - très importantes										10
7	Coopération, amicales, formation des groupes complexes										10
8	Inexpressive, reste ^{reste} franchement simple ^{simple}										10
9	L'expression des émotions complexes.										10
10	A	(B)	C								-
11	A	B	(C)								10
12	A	(B)	C								10
13	A	(B)	C								10
14	A	B	(C)								10
15	(A)	B	C								10
16	(A)	B	(C)	D	E	(F)	G	H			30
17	A	B	C	D	(E)	F	(G)	H			-
18	Le service Junior & Cie										-
19	Accompagner les enfants qui voyagent seuls sur la totalité de leur trajet										-
20	Surtout pendant les vacances scolaires Accompagner les enfants qui voyagent seuls										10
21	Surtout pendant les vacances scolaires										10
22	H/F										-
23	L'expérience en animation										-
24	le BAFA complet										10
25	un casier judiciaire vide										10

Ula Ky 20 / 30

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

Ф - 2 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2			
+	1	où	1	à	+
+	2	qui	2	sous	-
+	3	le	3	de	+
+	4	lui	4	pour	-
+	5	me	5	à	-
-	6	quelle qu'	6	pour	-
+	7	le	7	sous	-
*****		8	de		+
Exercice 3		Exercice 4			
+	1	la	1	réduisent	+
+	2	les	2	arriver	+
-	3	-	3	interdit	-
-	4	l'	4	limiter	+
+	5	-	5	valait	-
+	6	la	6	encourager	-
-	7	un	7	pechées	-
-	8	une	*****		
+	9	-			

[Handwritten signatures and marks]

17 / 31