

10-11

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия Карловский

Имя Андрей

Отчество Андреевич

Школа МБОУ «Гимназия № 33» г. Пермь Свердловский район

Класс 10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) 10-11

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

| Столетие | Номера изображений |
|----------|--------------------|
| IX | 14, 1 |
| X | 5, 8, 10 |
| XI | 12, 3 |
| XII | 15, 6 |
| XIII | 8, 11 |
| XIV | 15, 2 |
| XV | 9, 4 |
| XVI | 4, 10 |

7

2. [5 баллов]

| ВЕРНО | НЕВЕРНО |
|-------------------|---------------|
| 1, 6, 9, 8, 10, 4 | 2, 7, 8, 5, 3 |

30

3. [5 баллов]

| Ситуация | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----------------|----|----|----|----|----|
| Верный вариант | B | B | B | A | B |

1

4. [7 баллов]

| Термин | Буквенное обозначение иллюстраций |
|---------------|-----------------------------------|
| Сфрагистика | B |
| Бонистика | E, 3 |
| Нумизматика | A, B |
| Филателистика | *, 3, *Г |
| Эпиграфика | A |

60

5. [10 баллов]

| Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке) | Номер кружка на карте | Название пункта, обозначенного кружком. |
|--|-----------------------|---|
| E | 5, 6 | Берлин, Вена |
| B, A | 3, 1 | Киев, Ужгород |
| B | 4 | Молдавия |
| Г, B | 6, 3 | Киев |
| A, Г | 6, 5 | Вена, Берлин |
| *А, * | 7 | Сластополь |
| *А | 7, 8 | Сластополь, Старица |

7

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (название территории) (1783 г.) на карте показано, ++

а присоединение территории по Белорусский раздел Польши (название события) (1792 г.) на карте не отображено. ++ 2

6. [9 баллов]

| Показатель | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|------|----|-----|------|-----|----|-------|----|-----|
| Значение | 5261 | 89 | 887 | 1490 | 3,3 | 37 | 98540 | 11 | 336 |

3

7. [6 баллов]

1. Название организации - Союз Русских художников
 2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) Б, В, Г, Ж, З, И

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы Станислав

| | |
|---------------------------|---|
| «Царь Берендей» | <u>Николай 2</u> + |
| «Заморская Синица» (мать) | <u>Александра Геордовна жена Александра 3</u> + |
| «Заморская синица» (жена) | <u>Александра Геордовна</u> + |

2.

| Фрагменты в хрон. последовательности (буквы) | События, отраженные в этих фрагментах |
|--|---|
| <u>А</u> | <u>забастовки и забастовки стачечный забастовки</u> + |
| <u>Б</u> | <u>Кровавое воскресенье 9 января 1905</u> + |
| <u>Г</u> | <u>Смольная Коммуна 14 января</u> + |
| <u>Д</u> | <u>Коммуна 14 января сошел в Стелю Думского</u> + |
| <u>Е</u> | <u>стачечки и его военно-полковые суда</u> + |

9. [9 баллов]

| Название города | Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации |
|---------------------------|--|
| <u>Киев</u> | <u>1395, 1919, 1941</u> |
| <u>Плевня</u> | <u>1238, 1327/28, 1485, 1941</u> |
| <u>Москва</u> | <u>1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941</u> |
| <u>Смоленск</u> | <u>1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943</u> |
| <u>Янов-Београд</u> | <u>1569-1570, 1611-1617, 1941-1944</u> |
| <u>Молодечно-Белосток</u> | <u>1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944</u> |
| <u>Хазарь</u> | <u>1552, 1605, 1607, 1941</u> |
| <u>Варшава</u> | <u>1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943</u> |
| <u>Севастополь</u> | <u>1854-1855, 1941-1944</u> |

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

| | Наполеон | Талейран | Меттерних | Франц Иосиф | Бисмарк | Вильгельм II |
|---------------|----------|----------|-----------|-------------|---------|--------------|
| Александр I | + + | + + | + + | + + | | + + |
| Николай I | | + + | + + | + + | + + | + + |
| Александр II | | + + | | + + | + + | + + |
| Александр III | | | | + + | + + | + + |
| Николай II | | | | + + | + + | + + |

11. [10 баллов].

| Название лагеря ¹ | Номера фрагментов |
|--------------------------------|-------------------|
| <u>Данка</u> | <u>4</u> |
| <u>Заксенхаузен</u> | <u>8</u> |
| <u>Штуттгарт</u> | <u>2 111</u> |
| <u>Кайзерваген</u> | <u>9 111</u> |
| <u>Сольдорф</u> | <u>3</u> |
| <u>Птерзеек-индент</u> | <u>5</u> |
| <u>Бундесваген Гросс-Розен</u> | <u>10</u> |
| <u>Кайзерваген</u> | <u>11</u> |

¹ Таблица может быть заполнена в произвольном порядке (последовательность перечисления названий концлагерей не имеет значения).

Осенний 3

10-11

12. [7 баллов]

Название объединения (вписать) – *Лига Халцеев*

58.

| Номер фрагмента | Название страны (вписать) | Фотография лидера (вписать букву) | Фамилия лидера (вписать) |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. | <i>Великобритания</i> | <i>Б</i> | <i>У. Черчилль</i> |
| 2. | <i>Республика Алтай</i> | <i>А А</i> | <i>Дувантае Токмоку</i> |
| 3. | <i>Франция</i> | <i>В</i> | <i>М. де Тюринг</i> |
| 4. | <i>Германия</i> | <i>Т</i> | <i>Генрих</i> |
| 5. | <i>Франция</i> | <i>А А А А</i> | <i>М. де Тюринг Токмоку</i> |
| 6. | <i>Колумбия</i> | <i>Е</i> | <i>М. де Тюринг</i> |

13. [8 баллов]

15.

| Номер эпитафии | Деятель культуры (имя – обязательно, фамилия) | Портрет (буква) |
|----------------|---|-----------------|
| 1. | <i>А. Сахаров, Андрей</i> | <i>А</i> |
| 2. | | <i>Х</i> |
| 3. | <i>Я. Коростовский</i> | <i>В А И</i> |
| 4. | <i>Владимир Васильевич</i> | <i>Б</i> |
| 5. | | <i>Б</i> |
| 6. | | <i>Т</i> |
| 7. | <i>Иванович Иван Васильевич Леонид</i> | <i>В</i> |
| 8. | <i>И. Ильич</i> | <i>Е</i> |

Количество баллов

44+22=66

Шифр

10-02

Имя Фамилия

Тема №1

Десять лет назад я работала в Киеве. Видела сохранившийся собор, заложенный Володом. Позже я узнала, что они были построены во время правления Ярослава Мудрого и меня очень заинтересовала идея малости, было много. Очень тяжело читать его идея малости, конечно с уверенностью сказать, что он был много для укрепления Киевского государства. Поэтому я согласилась с высказыванием Крайневой: все дело деятельности Ярослава преследовала одну цель - укрепление государства, рост международного влияния Киевского государства. В своей работе я хочу проанализировать деятельность Ярослава, поставив следующие задачи: 1) Проанализировать внешнюю политику Ярослава Мудрого; 2) Проанализировать его внутреннюю политику; 3) Изучить культурные преобразования Ярослава; 4) Проанализировать усобицы, в которых участвовал Ярослав, изучить роль Ярослава в усобицах и, изучив все задачи, мы сможем найти ответ на главный вопрос, на главную проблему: чем же в итоге закончилось правление Ярослава Мудрого, укрепил ли он государство или ослабил его волеи действиями?

Внешняя политика Ярослава была направлена на укрепление границ и уменьшение врагов государства Киевского. Ярослав значительно увеличил авторитет в своем государстве, разгромив печенегов в 1036 году. Также Ярослав проводил дипломатию с Византией и налаживал контакты с другими странами: Францией, Швецией. Ярослав активно заключал договоры с соседними государствами: договоры с западными соседями: договоры с германскими князьями, договоры с французскими князьями. Ярослав Мудрый стремился

увеличить международный авторитет Киевского государства, стараясь укрепить и обогатить границы своего государства. Благодаря этому его внешней политике.

Самым главным, на мой взгляд, достижением Ярослава мудрого во внутренней политике является создание первого русского письменного свода законов - Русской правды. Данный свод законов сыграл очень важную роль в будущем, при оформлении Руси. Русская правда" знаменитого разграничила четкие определенные сферы жизни общества, например, ввела систему наказаний за совершение преступлений, причем наказания были разными для разных слоев общества. Ввела система штрафов за преступления; кровная месть ограничилась 3-ми поколениями. Позже этот свод законов дополняется детями Ярослава, Правда Ярославичей (1072) и Владимиром Кормичиком.

Отдельно стоит затронуть культурные преобразования Ярослава мудрого, а особенно религиозные архитектурные. Ярослав мудрый, правивший с 1016 по 1054 очень много сделал для развития архитектуры на Руси. При нем началось строительство Золотых ворот и Софийский собор в Киеве. Также при нем строился Софийский собор в Новгороде.

Ярослав сделал все, чтобы сделать русскую церковь автономной: он сам назначил митрополитом Илариона, не спрашивая никого у византийцев. Тронведи стали вестись не на церковном, а на славянском. Также митрополит Иларион написал "слово о законе и благодати" - оригинальный труд той эпохи.

Ярослав мудрый участвовал в нескольких усобицах: в усобице 1015-1019 он боролся против светополка Окаянного, убившего Бориса и Глеба, и польского короля Болеслава I, погнавшего все светополку. После незначительной победы в данной усобице

Ярослав воевал с киевлянами и киевлянами, но проиграл ему, и в Киевском государстве стал главой правления. Но после смерти киевлянина Ярослав объединил государство и стал единоличным правителем Киевского государства. Также Ярославу пришлось ~~управлять~~ подавлять ряд восстаний, в частности, на Украине.

Большинство историков, такие как Платошнев, Костомаров, Карамзин, Гурьев, считают во многом, что деятельность Ярослава значительно укрепила государство. Но есть и обратная точка зрения. Ярослав разделил свое государство на 3 части (тогда каждая часть была самостоятельным правлением). После смерти Ярослава снова началось усобищное правление между сыновьями. Также самое произошло, когда князь Святослав разделил земли между своими сыновьями: Ярополком, Владимиром и Олегом.

Положим об итогах правления Ярослава можно: 1) Благодаря грамотному ведению внешней политики, влияние Киевского государства возросло, расширились территории, границы были в безопасности; 2) создание первого письменного свода законов укрепил государственность Руси, на основе "Русской правды" позже появились другие законы, а "Русская правда" дополнилась. "Русская правда" в будущем стала одним из источников объединения Руси, ведь "Русская правда" действовала практически во всех местах во время раздробленности; 3) Арабы были построены несколько храмов; но также первой русской митрополитом, открытая новая церковная иерархия... 4) Ярослав смог сохранить единство земель Киевского государства, защитив их от набегов. Отвечая на главный вопрос, можно утверждать, что Ярослав сделал много для укрепления Киевского государства: укрепил границы, создал свод законов, но ~~то~~ его часть во предположении была просто задумана и смертью Ярослава митрополитом Киевским был избран сразу после смерти Ярослава был избран митрополитом - так и за разделение государства между сыновьями снова началось усобищное правление. Ведь до Ярослава закрепил "Русской правде" обмен Русью на усобищное...

Тема

1. Оба документа касаются в период раздробленности, битва и ее итоги. Тут еще находится под татаро-монгольским игом. Удел - кельт, доставшееся во владение князю, который он может распорядиться. Уделовой князь - князь управляющий уделом, распоряжающийся делами в уделе. Какие привилегии давались монастырям и князьям земли в 14-15 вв. на Руси? - вот проблема моего исследования.

2. Вид документа - грамота, указы. Различия документов - освещают о покупке передаче земли монастыря, различиями в объемах и величине монастырских земель, утверждение права монастыря в случае суда с князем, разделили князь князь при своем суде, определить величину монастырских земель. Даты документов - 1412 и 1464 года.

3. а) Оба князя сходства: оба князяปกครอง князьями духовности, уделом грамота, подтверждающие и утверждающие их действия - сходства. Различия: во втором документе уделовой князь,ปกครอง князьями монастыря, дарит ему земли, а в первом документе грамота уделов во владение князю монастыря земли ^{не} подарены, а они пока ее не имеют. Сходства - оба князя дарят земли. Различия - в первом документе князь дарит земли рядом с монастырем, а во втором документе князь дарит земли в своей своей уделе. В первом документе монастырь получил земли рядом с князем, князь сам судит своих людей, участвует в княжеском суде, пошлины со своих земель монастырю, а если человек не заплатит, то князь его судить будет во втором случае за сделки между собой люди платят князю и его при князю, князем, то князь как и в первом документе может участвовать в княжеском суде, судить само, но князь из второго документа может участвовать в суде против князя и разбое совместно людьми князь, они могут вывести совместный вердикт.

и) Составы князей в обоих документах: князьями и князьями осуществляют судебную функцию ^{в первом}, правят князь, доводили суд князьями - не могут брать пошлины,

жани древнее должностное лицо князя. Мамонскими¹
и петициями также некое брате поимки с моно стьрских

Первая группа: судебное управление: мауны, канцелярии⁰
дровозуны; вторая группа - мамонскими: петиции, ³
поимки, мамонскими (собиратом поимки, канцелярии
и вельями). Третья группа: мауны и мауны (офисной,
дровозуны) - мауны, вельями поимки, мауны мауны
для различных работ.

5. Повинности, которые несли крестьяне до перемены:
бор с поимками, поставки корма для лошадей и скота, поимки
поимки, также за описание земель, поставление поимок,
бор с продажей скота и скота, поимки по обеспечению
поимок поимок и строительство поимок, работы на
земле князя, вывоза скота и скота. В обмен документом
поимки поимки, но в обмен если рад земельными
поимки - поимки при вывозе скота и скота
поимки, поимки по строительству поимок и скота
поимок поимок - эти поимки как в первом документе.
Но в первом документе если поимки за продажу и
поимок, который не упоминается во втором документе

поимки в обмен поимки для поимки: в все внутренние
поимки решает поимки, и называет поимки, поимки вельями
поимки, люди князе не могут ничего поимки и
собрать у мамонских мауны, крестьяне становились поимки

6. Особенности судебного управления монастырских
поимки: мауны судят всех внутренних поимки, скота
поимки, поимки поимки, вводит скота поимки
скота. Известно, что здесь можно говорить о крепостной
зависимости, ведь крестьяне принадлежали мамонским,
работали на монастырской земле, платили поимки и
сборы в пользу монастыря, если провинились, то их
судит глава монастыря. Крестьяне стали зависимыми
от монастыря, попали в кабалу. Споры между мамонскими
и мамонскими мауны решались очень просто: если
монастырский человек виноват (или прав), то виноват
или прав, он перед монастырем, мамонские мауны за него

не вступаются, а если прав или виноват городской человек, то он прав или виноват перед наместниками и митрами. Если человек не заметил пошлему монастыря, то он виноват перед монастырем. Во втором документе еще сказано, что дьяк о разбее и воровстве решались совместно с митрами наместником и епископом (или его приказником, или митрой совместно покрисловами и митрами и престоупниками, либо казнями). Также наместники не могли вступаться за против монастырских людей, а митры не мог вступаться за против городских людей.

4. Также и митры не судили монастырских людей, приносили им виновным в митровской митрии; монастырские не платили пошлему князю, а платили пошлему собору монастыря (особенности). Также обложены монастырские козья стада разбивались и богатыми, ведь и крестьяне платили им пошлему и собору, а монастырь остальные все суредетве себе, князю ничего не платили. Это происходило, потому что монастыря и монастырские люди покровительствовали князю, давали им земли и моты. Все же князь уважительно относился к духовенству, старался их задобрить (это все белое дело). Юрий Дмитриевич основал монастырь по Белоглавлению Бавва, а потом подарил монастырь земли, а сама стала пошлом на этой земле; Юрий Васильевич подарил землю Богоявленскому монастырю, в свое время, ведь этот монастырь всегда находился под покровительством великих князей и митров с митрами.