

Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.

11 класс

05-11-23

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Эмансипация является основанием досрочного приобретения дееспособности.
2. Макиавелли считал, что при отсутствии нравственных добродетелей ни одно государство не может быть прочным.
3. Распределение знаний в современном обществе связано с социальной стратификацией.
4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
5. Патентное право необходимо, потому что это один из немногих стимулов для частных фирм вкладывать значительные деньги в новые разработки.
6. Фатализм и оптимизм совместимы.
7. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.
8. Политическое манипулирование может отвечать интересам объекта воздействия.
9. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.
10. Примером негативной референтной группы является случай, когда подросток стремится стать членом дворовой шайки и подражает во всем ее лидеру.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	да

1

1

1

1

4

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:**

Расторжение брака по заявлению одного из супругов, расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, смерть жены, объявление мужа умершим.

Ответ: бракоразводный процесс

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1. Равенство сторон, состязательность сторон, диспозитивность, достижение объективной истины.**

**Ответ:** диспозитивность

**2.2.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.**

**Ответ:** Саудовская Аравия - монархия, прочие страны - республики

**3. Решите задачи:**

**3.1. Юридическая задача «Супруги Дружинины».**

Супруги Дружинины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

**Укажите на ошибки и исправьте их.**

Квартира - личная собственность супруга и общей быть не может. Квартира, приобретенная во время брака - общая собственность, и в личное владение одного из супругов быть не может. Личное имущество, принадлежащее умершему супругу, перейти к "живому" супругу не может - будет от-  
крытым наследством.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».**

Торговая сеть «Морозко» предлагает покупателям приобрести на выбор один из видов дисконтных карт — серебряную (скидка при предъявлении на все товары в размере 10 %) и золотую (скидка при предъявлении на все товары в размере 20 %). Цена серебряной карты составляет 7000 рублей, золотой — 25000 рублей. **Ниже какого значения должна быть стоимость планируемых покупок, чтобы потребитель отказался от приобретения и той и другой карты? Ответ обоснуйте.**

Решение: Стоимость планируемых покупок должна быть ниже 700 рублей

①

**3.3.1. Логическая задача «Подсудимый».**

Подсудимый перестал уклоняться от прямого отрицательного ответа на вопрос о том, отрекся ли он от признания ложными своих предыдущих показаний. **Означает ли это, что он снова признает их верными?**

Ответ: нет, он продолжает считать их ложными

①

**3.3.2. Логическая задача «Семейный бизнес».**

В ресторане «Мафия» работает шеф-повар Женя. У Жени есть ровно три брата, и все они тоже работают в этом ресторане — официант Вася, бармен Петя и охранник Коля. Кроме того, у Жени есть ровно трое детей — два сына и одна дочь. У Васи столько же дочерей, сколько сыновей у Коли. У Коли столько же дочерей, сколько сыновей у Пети. У Пети столько же дочерей, сколько сыновей у Васи. У всех братьев в сумме общее число дочерей равно общему числу сыновей. **Числятся ли среди работников этого ресторана тещь и теща Жени? Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: В задаче нет подсказок, благодаря которым можно перейти на тещу и теще Жени. Поэтому, их может вообще не существовать, а может и наоборот.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**4. Заполните таблицу.**

Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. **Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.**

1. Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
2. Эти партии стремятся выражать общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
3. Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
4. Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
5. Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия.

Кадровые партии	<del>5</del>
Легальные партии	4 1
Массовые партии	<del>2</del>
Оппозиционные партии	3 1
«Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия)	1

**5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.**

«Что мы имеем в виду, когда говорим о научном изучении общества? Чтобы пояснить это, рассмотрим, например, исследование, проведенное одним из моих студентов.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

Мой студент Марк решил узнать, как люди относятся к мошенничеству. Он напечатал анкеты, а затем раздал их студентам, проходившим по Спроул Плаза, а также на территории Калифорнийского университета в Беркли. В анкете было несколько вопросов. Сначала студент должен был ответить, что хуже — обман по части налогов или мошенничество с пособиями? (Обман с налогами означает представление ложных сведений о доходах и уклонение от уплаты полагающегося налога; мошенничество с пособиями — получение денег от государства, когда фактически вы права на пособие не имеете.)

Высказав свое мнение о том, какой вид мошенничества предосудительнее, студенты указывали свой возраст, уровень образования и профессию родителей, а также семейный доход. В целом Марк опросил 100 студентов. Собрав все эти данные — ответы на анкету — он должен был выбрать метод их классификации, чтобы исследование имело смысл. Вначале он задал себе несколько вопросов. Кто в большей мере старается уклониться от уплаты установленных налогов — бедняк или представитель среднего класса? Вероятно, представитель среднего класса, по той простой причине, что они или она имеют больше денег и, следовательно, больший резон мошенничать с налогами. Зная, что обманывать не следует, семьи со средним доходом пытались бы оправдаться, утверждая, например, что правительство вычитает слишком большие суммы из их зарплаты, что налоги так высоки именно по вине тех, кто незаконно получает пособия. На студента из такой семьи, наверное, влияет точка зрения его родителей, и он, скорее всего, будет считать, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты полагающихся налогов.

Затем Марк сформулировал *XXXXX* своего исследования: *студенты из семей со средним доходом считают, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты установленных налогов.*

А как обстоит дело со студентами из семей с низким доходом? Не считают ли они, что уклонение от уплаты налогов достойно большего осуждения, чем незаконное получение пособий? Ведь они могли бы сами получать пособие или жить на уровне бедности. Поэтому они, вероятно, одобряли бы стремление получать что-то от государства. Кроме того, таких студентов могли раздражать люди, у которых много денег, и возможно, им казалось, что богатые люди *должны* платить более высокие налоги. В связи с этим *XXXXX* Марка: *по мнению людей с низким доходом, уклонение от уплаты полагающихся налогов предосудительнее, чем незаконное получение пособий.*

В таблицах 1 и 2 приведены данные, полученные Марком.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

*Таблица 1. Влияние дохода родителей на отношение к двум видам мошенничества*

Доход составляет более 15000 долл. в год (52 опрошенных)		Доход составляет менее 15000 долл. в год (48 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
87	13	42	56

*Таблица 2. Влияние уровня образования родителей на отношение к двум видам мошенничества*

По крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже (53 опрошенных)		Оба родителя обучались в колледже меньше двух лет (47 опрошенных)	
Вопрос			
Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже	Незаконное получение пособий хуже	Уклонение от уплаты установленных налогов хуже
Ответ студентов, %			
75	25	32	68

В целом Марк справился со своей задачей и его исследовательский проект можно считать социологическим, научным. Он хотел не просто объяснить отношение студентов к обману и мошенничеству. Он стремился объяснить его научно. Исследование Марка можно считать социологией в миниатюре».

*(Смелзер Н. Социология М., 1994. С. 14–16.)*

**Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.**

**5.1.** Как в социологии называется тип поведения, которое изучал Марк?

классовое поведение 0

**5.2.** В таблицах 1 и 2 приведены наименования групп, которые выделил Марк на основе анализа анкет («доход составляет более 15 000 долл. в год», «доход составляет менее 15 000 долл. в год», «по крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже», «оба родителя обучались в колледже меньше двух лет»). Как называются в социологии такие группы?

базисные социальные группы, (где Марка - группы интереса)

Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС

5.3. Какое понятие, характеризующее методы социологии как науки, заменено обозначением XXXXX (это одно и то же слово, встречающееся два раза)?

(Примечание: количество знаков «X» условное, оно не соответствует количеству букв в искомом понятии.)

1

гипотеза - научное предположение, требующее <sup>опровержения</sup> доказательства

5.4. Какие выводы вы можете сделать на основе данных таблиц 1 и 2? Подтверждают ли они предположения Марка? Поясните свой ответ.

В целом, выводы Марка подтверждаются. Таблица 1 подтверждает, что население со средними доходами чувствует более материальную поддержку, население с низкими доходами - неуплату налогов. Действительно, каждая группа соотносится со своим доходом в выборе "правды". Но насчет уровня образования: обе группы почти на равных позициях по уровню образования, поэтому утверждать еще о зависимости от этого некорректно

1

Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС

5.5. Марк раздавал анкеты на улице и в итоге опросил 100 студентов. Эти 100 студентов составили выборку исследования. Какой тип выборки использовал Марк?

точная выборка, ориентации на определенную группу

5.6. Почему Н. Смелзер считает исследовательский проект Марка научным? Сформулируйте не менее двух причин.

вводит гипотезы, использует научные методы, систематизирует данные, применяет метод анкетирования (применяет грамотно составленные вопросы нежного и еще точнее)

2



Эссе - 497. Бланк -  
ЗСС 465. Впр

06-11-25

РЕГИОНАЛЬНАЯ

ОЛИМПИАДА 2015

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

"Деньги - орно из величайших ору-

ментов

дней в истории, прирученное тысяч-

летиями". Ф. фон Хайек

$\Sigma = 39 + 497 + 88$

Проблема, содержащаяся здесь, формулируется

просто: "можно ли деньгам дать свободу

и какова она будет, это свобода?" Свобода философо-

вский, и, как мы знаем, социологи - деньги неот-

ъемлемая часть жизни человека, играющая в жизни

особую роль (философия), и неотъемлемая часть

общества, следовательно, это много социальных про-

цесов (социологии)

Деньги - изобретение древнее, но более всего <sup>их</sup> ~~есть~~

"свободотворческую" силу чувствует современное об-

щество. Действительно, деньги налогом, приемы

огромных денег - учить свободу. Первое: бездумная

любовь денег - уже сама по себе свобода от денеж-

ных единиц с кем-либо давними. Второе:

деньги налогом обрести свободу от времени.

Избавление смерти, старости посредством дорогих

процедур: сейчас это делают очень многие зна-

менитые и не очень люди - вот так будут от

времени, а деньги их сразу поменяют. Третье: день-

место в Иране, от международного потока - и системе франковской в РФ будет очень плохо. Деньги, более того, когда дарят свободу орму, могут, и это очень часто бывает, неважно других. Пример: небульветная ипотека - говорит, что это чуть ли не новое связывание по рукам и ногам немецким ободом. Механизм - а банк богатеев, его выделит - тогда катаются на яхте и наслаждаются свободой... Деньги - оно конечно, благо: это и свобода, и умение, и радость, где даже просто необходимая уровень нашей современной жизни (ну и не только современной), но при чрезвычайной записи, порисне денег на мораль и уважение - это очень неудобная вещь; "невидимая рука рынка" Адама Смита, которая и движит, и управляет.

### 3-ий тур.

1. Второе тексты поднимается проблема духовного обогащения общества. А именно этой проблемой являются подавление склонности людей к брашнопомощи, угнетение социальных институтов, рас

но не могут открыты любые границы - свободе передвинуть и деятельности по всему миру. Древние "закрытые" страны, Азия, к примеру, как раз и открывают свои границы - ведь это экономическая свобода, а за ней и другие свободы последуют - под прессы немецкой массы. Третье: деньги - это великий эквивалент. Можно приобрести что угодно: это просто каких-либо <sup>товаров</sup> продуктов, (где кто только угодно можно земли и предприниматель) до самоуправления и уважения со стороны других (как в "Римские дни сары" Чехова - Аполонию, бывший крестьянин Рамбовских, покупает Рамбовских не шеев, но не как землю, а как уважение к себе и утверждение себя как человека сильного) и до свободы как таковой (вплоть крестьянами Вильгельмобургандо-ми вкупных платежей после реформы 1861 года). Но свобода эта, во многих аспектах, имеет быть их потеря влетит столько морали. Отказание в борьбе цыганской построено на таких отношениях, что пропади франков и все - камакс. Воттаки истиннонародная франковская система требований Евросоюза и открытии Бальбоковского систему России, как ишло

палаточных таборов потычались ("шведы... деревни  
ские рдичья, ... города были лишены своих... прав"),  
засели государство и подменили принцип взаимно-  
пашечи и сострадания на принцип, пашечий "что  
мори могут и заодно добиваться собственного  
гласа, не обращая никакого внимания на ку-  
тше нундот..."; презмерная индивидуализация торго-  
человека, отвод мори мораш на второй план и  
взвешивание вперед эконошеских интересов.

Автор предлагает решить проблему с пашечью воз-  
вращением государства в его рамки, освобождением от  
засели бюрократии и поддержки люцкого... чувства  
взаимной пашечи и взаимной поддержки... Автор про-  
тив "... помешения всех общественных отправлениях го-  
сударства... идеи государственной централизации".  
Его всецело поддерживают лидеры с их идеологии  
свободного, гражданского общества и удержания гоу-  
дарства в узких рамках "нового стораща". Автор вы-  
диг решеше проблемы в возмощении естественных  
человеческих общин, которые могут стать основой  
гражданского общества. Также проблему можно реше-  
ть, защитив люцкий от влияния учения церкви,  
исповедующей, как никак, но все же все приме-

ние социального неравенства как датское " РЕГИОНАЛЬ  
Мощность что-либо изменить: " ОЛИМПИАДА  
Самая решеше церкви является решеше- ПО ОБЩЕСТВО  
ий индивидуализма... " " казалось бы... делом бужд  
ном - разукрепление интимности и практичности  
правды... взаимной пашечи... ", но шельно  
мошет помощь в решеше проблемы. Наше гоу  
ство - РФ - пашает подобной организации (м  
в меру, без бюрократического засели), и зашел  
сованное граждане <sup>тоше</sup> - и это уже возмощение та  
откашений. Необходимо устранишь кабинетную, мащину  
бюрократию - как шельнее сотрудничение взаимно  
Занная проблема <sup>в ашете утраты</sup> рассматривается в учениях утомлен  
они расказывают об идеальных гоударствах, обшества  
онованных на всеобщей взаимноподдержке, отсутствием ч  
ной собственности и т.д. ("Утопия" Паша Мора, уче  
ния Ш. Руре, Р. Оуна, А. Сен-Шимона и др.). П. Тоббе и  
ча<sup>1</sup> проблему в "Левидраме", но люды в его помешани  
как раз лишеш чувства взаимноуважения и поддержки  
и шельно гоударство (Левидрама) шельно мошет их  
защитить от самоуничтожения, испашуа мащопаш  
на пашеше. Также на этот аспект проблемы (ра  
на все проблему в целом) обращают внимание про  
чувственнонационал породе к изучению общества (р  
мене: Запад и Восток)