

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников
ПО ЭКОНОМИКЕ

20 января 2018 года

Первый тур. Тест.

Э - 11 - 5

Конкурс

9 класс

закрасьте кружочек

10-11 класс

Образец заполнения:

1.	1) <input type="radio"/>	2) <input checked="" type="radio"/>		
6.	1) <input type="radio"/>	2) <input type="radio"/>	3) <input checked="" type="radio"/>	4) <input type="radio"/>
11.	1) <input checked="" type="radio"/>	2) <input type="radio"/>	3) <input type="radio"/>	4) <input checked="" type="radio"/>
16.	123			<input type="checkbox"/>

Исправления не допускаются

Часть 1

1. 1) 2)
 2. 1) 2)
 3. 1) 2)
 4. 1) 2)
 5. 1) 2)

Часть 2

6. 1) 2) 3) 4)
 7. 1) 2) 3) 4)
 8. 1) 2) 3) 4)
 9. 1) 2) 3) 4)
 10. 1) 2) 3) 4)

Часть 3

11. 1) 2) 3) 4)
 12. 1) 2) 3) 4)
 13. 1) 2) 3) 4)
 14. 1) 2) 3) 4)
 15. 1) 2) 3) 4)

Часть 4

16. 30
 17. 3
 18. 8
 19. 3
 20. 30

Пометки в квадратах делать запрещено

468. Овчин

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по экономике

20 января 2018 года

Второй тур. Задачи

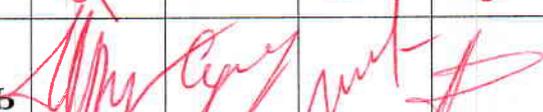
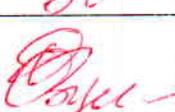
Э-11-5

Дата написания	20 января 2018 года
Количество задач	4
Сумма баллов	120
Время написания	140 минут
Конкурс	<input type="radio"/> 9 класс <input checked="" type="radio"/> 10–11 класс
закрасьте кружочек	

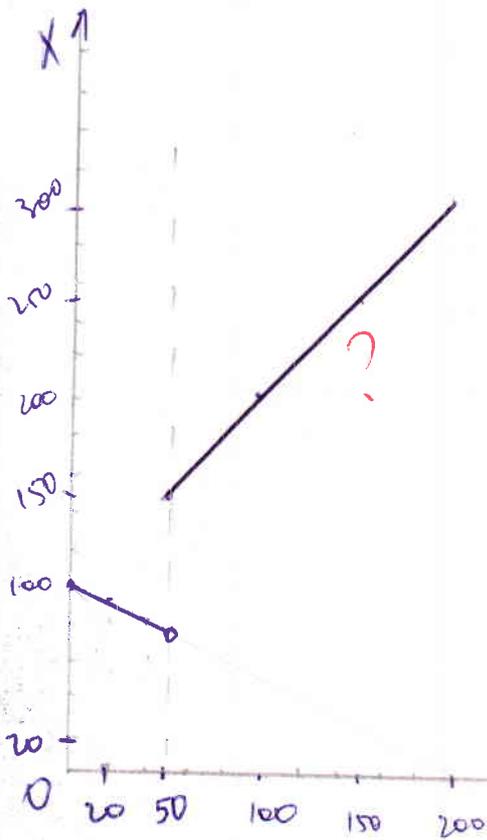
*Используйте для записи решений
только отведенное для каждой задачи место.
В случае необходимости попросите дополнительный лист.*

*Не пишите на листах решений свое имя, фамилию
или другие сведения, которые могут указывать
на авторство работы.*

Все поля таблицы заполняются жюри.

Задача	1	2	3	4	Сумма
Баллы	25	0	30	0	30 + 5 = 35
Подпись					

Задача 1



1. Производител месомсе
50 ед. Y, цен лоббироваши.
Това $x = \frac{200 - Y}{2}$ / в.к. ед.
ч. ва ед. X иутило 2 ед. (удв)

X	100	90	80
Y	0	20	40

II. $Y \geq 50$, ест лоббироваши.
Страна сама произвд
(200 - Y) ед. X. После
лоббироваши цена +
товара вырастет вдвое.
Мировая цена X и Y
одинаковы, а зарплата
Y на ч. ва X выше,
потому выгоднее
производить Y а не X

производить обмен. После ест лоббироваши у нас
остается (Y - 50) ед. Y, которые можно будет обменять
на вдвое большее кол-во товара X, т.е. 2(Y - 50).

Тогда $X = 200 - Y + 2(Y - 50) = 100 + Y$. При этом $Y \geq 50$
и $Y \leq 200$, т.к. кол-во ед. товара - 200.

X	150	200	250	300
Y	50	100	150	200

Решения КТЛВ:

$$X = \begin{cases} \frac{200 - Y}{2}, & \text{при } Y < 50 \\ 100 + Y, & \text{при } Y \geq 50 \end{cases}$$

П1, П2

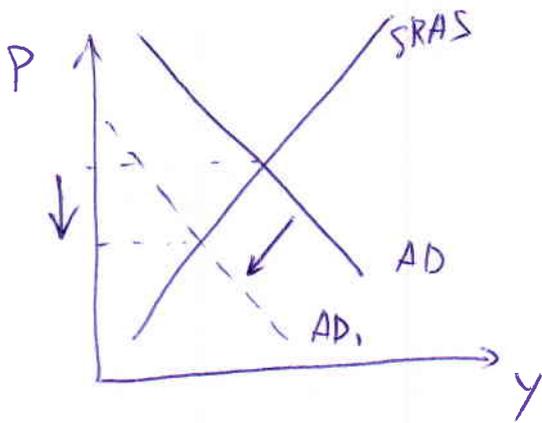
Задача 2

1. Денежная масса увеличивается на 30%, т.е. мышо это ведёт к ADV (эффект (или) жоммака, склывает), P↓. Тогда $M_1 = 0,9M$ и $Y_{AD}' = 2 \cdot \frac{0,9M}{P} = \frac{1,8M}{P}$.

До мер цинробаква! $MV = YP$.

После: $0,9M V = YP$

Последствия попытки ЦБ!



Уровень цен снижается \Rightarrow
 \Rightarrow при неизменной ставке заработной платы реальная доход работников снижается.

Спрос ↓ на 30% \Rightarrow
 \Rightarrow P↓ на 30% и доход

фирм тоже ↓ на 30%. Этого хватает на своём уровне продаж, фирмам снижать з/п на 6% (т.е. вопреки завися от номина работ-ников след. образом: $Y = VL$).

0

Задача 3

I. Максимизируем прибыль!

$$Q_d = Q_s \Rightarrow 120 - p = 2L \Rightarrow L = 60 - 0,5P$$

$$\pi = TR - TC$$

$$TR = Q \cdot P = (120 - P) \cdot P = 120P - P^2$$

$$TC = w \cdot L = 4L^2. \text{ Подставим } L = 60 - 0,5P :$$

$$TC = 4(60 - 0,5P)^2 = 4(3600 - 60P + 0,25P^2) = 14400 - 240P + P^2$$

$$\pi = 120P - P^2 - (14400 - 240P + P^2) = -2P^2 + 360P - 14400 +$$

$$\pi_{\max}, \text{ когда } \pi' = 0. \pi' = -4P + 360 = 0 \Rightarrow P = 90.$$

Тогда $Q = 30, L = 15$, количество безработных — 15,

$$u_1 = \frac{15}{100} \cdot 100\% = 15\% +$$

II. Максимизируем величину B :

$$Q_d = Q_s \Rightarrow 120 - p = 2L \Rightarrow p = 120 - 2L$$

количество безработных U выражается через L : $U = 30 - L$
 в.к. по условию сотрудничают ищущие работу и 30 безработных.
 Тогда $u = \frac{30-L}{100} \cdot 100\%$.

$$\pi = TR - TC, TR = 2L \cdot P, TC = 4L^2$$

$$TR = 2L \cdot P = 2L \cdot (120 - 2L) = 240L - 4L^2$$

$$\pi = 240L - 4L^2 - 4L^2 = 240L - 8L^2 +$$

~~$$\pi_{\max} \text{ когда } \pi' = 0. \pi' = 240 - 16L$$~~

$$B = \pi + 16(100 - u) = 240L - 8L^2 + 16(100 - \frac{30-L}{100} \cdot 100\%) =$$

$$= 240L - 8L^2 + 16(70 + L) = 240L - 8L^2 + 1120 + 16L =$$

$$= -8L^2 + 256L + 1120 +$$

$$B_{\max}, \text{ когда } B' = 0. B' = -16L + 256 = 0 \Rightarrow L = 16 +$$

$$u_2 = 14\%. \quad u_1 - u_2 = 15\% - 14\% = 1\% +$$

Ответ: на P максимальный уровень. +

Задача 4

Презентация на организационно мероприятия в i горо-
доб: $\frac{1+i}{2} \cdot j$. Доход от перевозки в один город!

$TR = Q \cdot p = \frac{400}{p_i^2} \cdot p_i = \frac{400}{p_i}$. Презентация на перевозку
пассажиров, не платит организационно мероприятия;

$$2 \cdot q_i = \frac{800}{p_i^2}$$

$$\text{При } p_i = 20 \quad q_i = 1$$

$$p_i = 10 \quad q_i = 4$$

$$p_i = 5 \quad q_i = 16$$

$$p_i = 4 \quad q_i = 25$$

Тем больше стоимость билетов, тем
в большей степени при этом возрастает кол-во
пассажиров.

0

