

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
9 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	0	Абрам	0	✓	0
2	2	Абрам	2	✓	2
3	2	Абрам	2	✓	2
4	4	Абрам	4	✓	4
5	2	Абрам	2	✓	2
6	2	Абрам	1 ?	✓	2 ?
7	2	Абрам	2	✓	2
8	0	Абрам	0	✓	0
9	3	Абрам	3	✓	3
10	6	Абрам	6	✓	6
11	1	Абрам	1	✓	1
12	2	Абрам	2	✓	2
13	2	Абрам	2	✓	2
14	2	Абрам	2	✓	2
15	2	Абрам	2	✓	2
16	4	Абрам	4	✓	4

36

ШИФР			
9	09	13	

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Внимание!

Оценивание работ конкурсантов производится ЦЕЛЫМИ числами. Дробные числа для оценивания работ как теоретического, так и проектного туров НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ.

Максимальное количество баллов за сообщение - 18

Всего количество баллов за проектный тур - 38

ФИО Гижурова Елена

Территория, ОО: Лычова, левый сектор №7

Название работы: Туберкулез

шкала оценки сообщений

Показатели		Градации	Баллы
выступление	1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
		есть несоответствия (отступления)	1
		в основном не соответствует	0
	2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
		структурировано, не обеспечивает	1
		не структурировано, не обеспечивает	0
	3. Культура выступления - чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
		рассказ с обращением к тексту	1
		чтение с листа	0
	4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих	2
		доступно с уточняющими вопросами	1
		недоступно с уточняющими	0
5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2	
	целесообразность сомнительна	1	
	не целесообразна	0	
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2	
	превышение без замечания	1	
	превышение с замечанием	0	
дискуссия	7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
		некоторые ответы нечёткие	1
		все ответы нечёткие/неполные	0
	8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2
		иногда был неточен, ошибался	1
		не владеет	0
	9. Культура дискуссии - умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
		ответил на большую часть вопросов	1
		не ответил на большую часть вопросов	0

20

85

Всего баллов:

Проверил: А. С. С. С. С. С.

Внимание! Оценивание работ конкурсантов производится ЦЕЛЫМИ числами. Дробные числа для оценивания работ как теоретического, так и проектного туров НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ.

Максимальное количество баллов за рукопись проекта - 20

шкала оценки рукописи проекта		
Показатели	Градация Баллы ^	
1. Обоснованность и актуальность темы проекта - целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	обоснована; аргументы целесообразны	2
	обоснована; целесообразна часть	1
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1
	цель и задачи не поставлены	0
	явно нецелесообразна или отсутствует	0
3. Теоретическая значимость обзора - представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2
	модель неполная и слабо обоснованная	1
	модель объекта отсутствует	0
4. Значимость работы для оценки возможного экологического риска в рассматриваемой области	приведена оценка экологического риска	2
	оценка экологического риска частична	1
	нет оценки экологического риска	0
5. Значимость работы для снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области	предлагаются мероприятия для снижения	2
	снижение риска рассматриваются фрагментарно	1
	снижение риска не рассматривается	0
6. Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
	методики обоснованы не достаточно	1
	методики не обоснованы	0
7. Наглядность (многообразие способов) представления результатов - графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
	использована часть способов	1
	использован только один способ	0
8. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	2
	разные позиции приводятся без обсуждения	1
	приводится и обсуждается одна позиция	0
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач	соответствуют; гипотеза оценивается	2
	частично; гипотеза только упоминается	1
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
10. Оформление рукописи (введение, лит. обзор, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы)	2
	имеются не все разделы, неуд.список лит-	1
	оформлена небрежно	0

12

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
9 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В наши дни значимость экологии как отдельного направления науки биологии всё возрастает. Проведение олимпиады по экологии имеет огромное значение для общества, т.к. существует большое кол-во глобальных экологических проблем, что в будущем могут

Балл:	0 / 0	Проверил:	Мран /
-------	-------	-----------	--------

исправить юные участники олимпиады.

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Человек - это био-социальное существо, оно никак не отделено от общества. Наука экология не может в полной степени развиваться, если говорить об отдельных индивидах. Если в целом оценить влияние людей на климатическое, экологическое, биологическое состояние планеты, это возможно только если брать общество в целом. Например, чтобы ^{значительно} уменьшить выброс загрязняющих веществ, необходимо объединение всех людей

Балл:	2 / 2	Проверил:	Мран /
-------	-------	-----------	--------

Задание 3

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Т.к. экология сейчас имеет большую значимость в жизни людей и природы (а человек и природа неразделимы друг от друга, они зависят друг от друга), её развитие в различных сферах просто необходимо. Если человек наносит существенный вред природе, она в свою очередь также наносит вред ~~то~~ всем людям. В ответ, ведь человек имеет будущее только на здоровой, процветающей планете. Появление новых специальностей, связанных с экологией очень важно и необходимо.

Балл:	2 / 2	Проверил:	Мран /
-------	-------	-----------	--------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
9 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Миним численности населения экосистемы регулирует-
ся несколькими факторами: хищниками (организмы
выше по пищ. цепи), ресурсами (организмы ниже по пищ. цепи),
болезнями, конкурентами, условиями обитания. Это работа
как единой экологической системы, в которой все
живые организмы зависят друг от друга. Кол-во
населения в определенной экосистеме происходит ~~и~~
в пределах биологической емкости.
2. Человек нарушает экологический баланс на террито-
рии определенной экосистемы, тем самым исключая
или изменяя одно из звеньев (факторов) регуляции чис-
ленности отдельных видов. Чаще всего это изменение
условий обитания. Также, выбрасывая загрязняющие ве-
щества и парниковые газы, изменяется климат, что
также влияет на численность видов. Из-за антропогенного
влияния одни виды могут повышать численность, а дру-
гие в это же время теряют её.

Балл:	4 / 4	Проверил:	Мран / Зр.
-------	-------	-----------	------------

Задание 5

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Во первых, организмы могут изменить свою форму
существования, если они имеют способность к
приспособлению к неблагоприятным условиям. Это
очень выгодная для организмов способность, т.к.
они сохраняют свою численность и продолжают род.
Если же организмы, подверженные неблагоприят-
ным условиям не имеют способности приспособи-
ваться, они могут переселиться на другие терри-
тории.
2. тории. В худшем случае, когда организмы не уме-
ют ~~прис~~ приспособиваться и не имеют возмож-
ности на переселение, это ведёт к пагубным послед-
ствиям для видов, а иногда и для целых экосис-
тем. Это может привести к полному вымиранию орга-
низмов в неблагоприятных условиях.

Балл:	2 / 2	Проверил:	Мран / Зр.
-------	-------	-----------	------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
9 КЛАСС

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При увеличении численности популяции уменьшаются количество ресурсов, конкурентов, увеличивается количество хищников. Появляется потребность в новых территориях, развитии, организмы собираются.
2. При уменьшении численности популяции сокращается количество хищников, появляются новые конкуренты, болезни, организмы ослабевают.

Балл: 2 / 1	Проверил: Мрам / Зр.
-------------	----------------------

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В наши дни существует опасная экологическая ситуация в мире в плане фенологических сдвигов. Это, в первую очередь, раннее истощение источников ~~водных~~ ресурсов (в том числе леса, пресной воды, плодородных почв, полезных ископаемых). Из-за изменения климатических условий может нарушаться время наступления сезонов. Многие виды животных и растений попадают в Красную книгу, а некоторые и в Черную книгу. Это происходит слишком рано, ведь они могли бы продолжить свое существование.
2. Конечно же, основной причиной таких разрушений баланса природы и фенологических сдвигов является антропогенное влияние. Человек сам разрушает природу, свой дом. Выбросы загрязняющих веществ, истощение планеты, инвазии и другие действия человека влияют на фенологическую ситуацию. Сейчас человек пытается исправить последствия антропогенного влияния.

Балл: 2 / 2	Проверил: Мрам / Зр.
-------------	----------------------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
9 КЛАСС

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Да, конечно, в экосистемах всегда существует более узкая и более широкая ниши. Более узкая ниша выполняет какую-то определенную специальную функцию, но она является очень важной для экосистемы. Чаще всего, это нижние звенья пищевой цепи, их количество всегда очень большое и отличается от других.

2. Более широкая ниша выполняет несколько масштабных функций. Это вышние звенья пищевой цепи, их меньше по численности. Преимущество заключается в том, что их организмы более крепкие, устойчивые, более развитые.

Балл: 0 / 0	Проверил: Мира / ЗУ
-------------	---------------------

Задание 9

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Конечно, начинается конкурентная борьба видов. В итоге этой конкуренции выживет сильнейший вид и будет продолжать свою жизнедеятельность на этой территории. Это можно назвать "естественным отбором". Этот вариант является худшим, т.к. прекращается существование слабейшего вида, нарушается биобаланс в экосфере.

2. В худшем случае один вид вытесняет другой с этой территории и также сам продолжает на ней свое существование, в то время, как другой вид переселяется в другое место, более благоприятное, с меньшей конкуренцией. Этот вариант лучше первого, т.к. оба вида продолжают свое существование. Но очень редко случается и такое, что организмы уживаются на одной территории, не прикладывая друг другу организмов. Это самый лучший вариант, но численность видов при этом может существенно уменьшаться.

Балл: 3 / 3	Проверил: Мира / ЗУ
-------------	---------------------

Задание 10

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1.	Это сложно, т.к. каждый отдельный вид зависит от всех остальных, проживающих в этой экосистеме. У него есть конкуренты, хищники, ограниченное количество ресурсов, (возможны), болезни. 2
2.	Если мы говорим о большей значимости определенного вида в экосистеме над другими и имеем цель увеличить его в большей степени, нужно исключить из неё все болезни; 1
3.	Необходимо уменьшить количество внешних стоящих организмов в пищевой цепи, увеличить население организмов, стоящих ниже в пищевой цепи, т.к. они являются ресурсами, и тогда скажутся питанием; 1
4.	Конечно, нужно исключить или, хотя бы, уменьшить количество конкурентов в экосистеме. 2
Только так возможно увеличение вида в экосистеме.	

Балл:

6 / 6

Проверил:

Аврам / Зр.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
9 КЛАСС

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Раньше, когда людей было намного меньше, чем сейчас или не было вообще, природа процветала и развивалась. Живые организмы интенсивно производили органические вещества, было много видов деревьев, кустов, богатая растительность и, следовательно, но большее количество животных. Преимущество теории солнечного света и энергии химических реакций заключается в том, что она неисчерпаемая.

2. Сейчас, когда антропогенное воздействие на планету очень велико, большая часть территории планеты загрязнена, почва истощена, организм трудно справиться с созданием органических веществ. И это негативно влияет на экосистемы.

Балл: 1 / 1	Проверил: Афан / ЗФ
-------------	---------------------

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В водно-болотных угодьях животные и растения отличаются по образу жизни, условиям обитания,

2 способу передвижения и т.д. Большое количество эндемиков и огромное биоразнообразие.

2. Водно-болотные угодья имеют собственную, отличную от других, экосистему. В ней особые биоразнообразие, свои эндемики и система жизненных условий. Также, они являются источниками воды, торфа и т.д. Нельзя нарушать и разрушать ни одну экосистему для сохранения видов животных и растений, поддерживать биобаланс в экологической системе планеты. Все на планете зависит друг от друга в экологической системе и т.д.

Балл: 2 / 2	Проверил: Афан / ЗФ
-------------	---------------------

это приведет к катастрофическим последствиям.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
9 КЛАСС

Задание 15

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Биологическое разнообразие может быть высоким в районах с самыми благоприятными условиями, например, в экваториальной и субэкваториальной поясах. Там тёплый климат, идеальная влажность и т.д. А также в районах рек, лесов в умеренных поясах.
2. Высокое биологическое разнообразие может достигаться, если человек не нарушает биобаланс в экосистеме. То есть, вторичной причиной является минимальное антропогенное влияние. Это возможно в большей мере в особо охраняемых природных территориях. Поэтому большое значение имеет создание новых ООПТ.

Балл:	2 / 2	Проверил:	Мрац / Жу
-------	-------	-----------	-----------

Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Очевидно, что развитые страны добились таких успехов за счёт природы (ресурсов планеты). В развитых странах население постоянно растёт, растёт и потребность в постройке новых домов и развитии других сфер для общества. По этой причине люди всё больше приносят вред планете для собственной блага. Количество территорий, занятых лесами, резко сокращается, как и разнообразие видов.
2. Чтобы исправить такую неблагоприятную экологическую ситуацию человек создаёт проекты. Во-первых, необходимо сохранение и преумножение экосистем, в том числе лесов (т.к. они регулируют углерод, тем самым компенсируя его повышение концентрации в воздухе). Во-вторых, нужно создавать новые экологические технологии. В-третьих, экологично относиться к ресурсам. А также необходимо создавать заповедники, преподавать экологию во всех школах для того, чтобы люди осознавали всю значимость своего отношения к природе.

Балл:	4 / 4	Проверил:	Мрац / Жу
-------	-------	-----------	-----------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7», г.Лысьва

Направление: естественно-научное

Предметная область: окружающая среда

Туберкулёз

Пикулева Елена

МБОУ «СОШ №7»

9 «з» класс

Руководитель:

Печкина Ольга Римовна,

МБОУ «СОШ №7»,

учитель биологии

2018 - 2019 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цель и задачи.....	4
Описание заболевания	5
Диагностика заболевания	6
Для чего нужна диагностика заболевания?	7
Способы лечения	9
Влияние климата Крымского полуострова на людей, больных туберкулезом.....	9
Эпидемиологическая ситуация в Пермском крае	11
Вывод	13
Источники литературы	14

ВВЕДЕНИЕ

Недавно я посетила Крымский полуостров, Международный Детский Центр Артек. Проведя там 21 день, я узнала много интересного из истории этого детского лагеря. Когда мы ездили на экскурсию в дом-музей Антона Павловича Чехова, я узнала, что писатель вдохновлялся местными видами и писал свои великие произведения. Но оказалось, что он не просто так переехал жить в Крым. В Ялте он лечился от туберкулёза. Местный климат позволял людям, больным этим заболеванием, избавиться от него. Также произошло и с писателем Максимом Горьким. Я задалась вопросами, поставила цели для изучения этой темы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
9 КЛАСС

Задание 13

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Так как белый медведь, проживающий в арктической зоне, темне и обидется хищником и самым ~~большим~~ важным звеном в пищевой цепи, то его популяция зависит от качества жизни низших организмов-источников питания медведя. Также происходит и с тиграми, которые обитают в лесных экосистемах. Их кол-во зависит от ресурсов питания (они нуждаются для благоприятной жизни и продолжения рода).

Балл: 2 / 2	Проверил: Мрач / Зр.
-------------	----------------------

Задание 14

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Из-за издрисвертности и разнообразия условий обитания в горной местности биоразнообразие здесь очень сильно отличается от равнинных биоразнообразий.
Из-за разнообразия климата и условий обитания, если двигаться по разным широтам, можно легко заметить, что животные и растения в разных широтах сильно различаются.
2. По мере отдаления от экватора, при ухудшении условий жизни и обитания живых организмов в ~~высокой~~ ~~горной~~ ~~местности~~ уменьшается биоразнообразие, зато появляются различные виды животных и растений эндемиков, обитающих только на определенной территории.

Балл: 2 / 2	Проверил: Мрач / Зр.
-------------	----------------------

ТУБЕРКУЛЁЗ

Цель: Изучить заболевание туберкулезом и способы его профилактики

Задачи:

- 1). Понять, что такое туберкулёз, причины его появления;
- 2). Определить, пути выявления туберкулёзных больных, зачем это нужно, профилактика заболеваний;
- 3). Провести анализ и составить статистику;
- 4). Найти способы лечения туберкулёза;
- 5). Выяснить, как влияет климат Крымского полуострова на людей, больных туберкулёзом;
- 6). Узнать, возможно ли на территории Пермского края создавать санатории для туберкулёзников;
- 7). Доказать, что климат Крымского полуострова действительно может излечить туберкулёз, что такие санатории необходимы не только на территории Крыма, но и в Пермском крае;
- 8). Подобрать и изучить литературу по данной теме;
- 9). Презентовать работу.

ЗАЧЕМ ПРОВЕРЯТЬСЯ НА НАЛИЧИЕ ТУБЕРКУЛЁЗА?

Как избежать заражения и развить иммунитет?

Туберкулёз — опасное для жизни, заразное заболевание. Именно поэтому проверка на него является обязательной при оформлении медицинской книжки. Туберкулёз передаётся воздушно-капельным путём, поэтому в группе риска по заражению находятся члены семьи, близкие люди, соседи по квартире, коллеги, друзья, с которыми больной человек подолгу находится в одном небольшом помещении.

Заболеть туберкулёзом может любой человек. Прививка БЦЖ, которую делали в младенчестве, перестаёт действовать примерно к 15 годам и дальнейшая ревакцинация практически бесполезна.

! Палочку Коха дети подхватывают очень рано, при этом организм самостоятельно справляется с инфекцией. Это даже очень полезно, так как формируется противотуберкулёзный иммунитет.

!Злоупотребление алкоголем и курение повышают риск заболеть туберкулёзом.

! Палочки Коха находятся в организме в дремлющем состоянии и могут проснуться только при благоприятных для себя обстоятельствах:

- 1). при прямом контакте с больным в открытой форме;
- 2). при состояниях организма, во время которых резко падает иммунитет;
- 3). при неполноценном питании или длительном недоедании;
- 4) во время продолжительного стрессового состояния.

СТАТИСТИКА ТУБЕРКУЛЁЗА

Статистика показывает, что чаще всего болеет молодёжь и люди среднего возраста:

- у женщин: от 25 до 35 лет

- у мужчин: от 35 до 45 лет

Смертность составляет в среднем 9 человек на 100000 Российских граждан.



Заболеваемость туберкулезом в Крыму



СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЁЗА

- 1) Медикаментозный метод;
- 2) Патогенетическое лечение: наладить режим питания, заниматься спортом, отдыхать, пить лекарства;
- 3) Хирургический метод при наличии новообразований;
- 4) Посещение санаториев.

КАК ВЛИЯЕТ КЛИМАТ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА НА ЛЮДЕЙ, БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЁЗОМ?

На Южном берегу Крыма расположено большое число туберкулезных санаториев.

Общим для южных приморских климатических курортов является:

- 1) малая годовая амплитуда температуры;
- 2) малые суточные амплитуды температуры;
- 3) теплая зима;
- 4) солнечная осень, более теплая, чем весна;
- 5) малое количество дней без солнца, даже в холодном полугодии;
- 6) наличие постоянных ветров — бризов;
- 7) присутствие в воздухе морских солей.

Климат характеризуется преобладанием щадящих факторов.

Для Южного берега Крыма характерно:

- 1) небольшое количество осадков;
- 2) резкое преобладание зимних осадков над летними;
- 3) соответственно этому засушливое, отличающееся очень малой облачностью, малой относительной влажностью и обилием солнечного сияния теплое полугодие и ненастная дождливая, с высокой относительной влажностью зима (средиземноморский климат);
- 4) порывы сильных северных ветров в зимнее время.

ЯЛТА с ближайшими окрестностями занимает центральное место на Южном берегу Крыма. Средняя температура года $+3,1^{\circ}$, зимы $+4,6^{\circ}$, весны $+10,8^{\circ}$, лета $+23,7^{\circ}$, осени $+19^{\circ}$.

Годовое количество осадков 539 мм. Относительная влажность средняя за год 68—75%. Число дней без солнца в течение месяца: в весенние месяцы 1—3, летние — 0, осенние — 0,6, зимние — 8—11. Средняя скорость ветра в течение года 2,7 м без большой разницы по сезонам.

А также здесь находятся санатории Алупка, Симеиз, Долоссы, Горная здравница, Старый Крым.

Лечебные свойства можжевельника, который в Крыму произрастает повсюду, были известны и активно применялись еще с древности. В странах бывшего СНГ эти деревья стали использовать в лечебных целях только с конца 18 века. На Крымском полуострове сохранились можжевельниковые рощи, которым несколько тысяч лет. Вдыхая аромат можжевельниковой рощи, происходит нормализация в работе нервной системы. Воздействуя на обонятельные рецепторы, сигнал доходит до головного мозга. В процессе сложных физиологических реакций происходит улучшение настроения, снижение возбуждения после перенесенного стресса, значительно уменьшаются головные боли, особенно хронические.

ПЕРМСКИЙ КРАЙ

По итогам 2015 года в Пермском крае зарегистрирован рост показателя заболеваемости туберкулёзом. Так, показатель территориальной заболеваемости туберкулёзом составил 72,4 на 100 тыс. населения.

Эпидемиологическая ситуация в Пермском крае

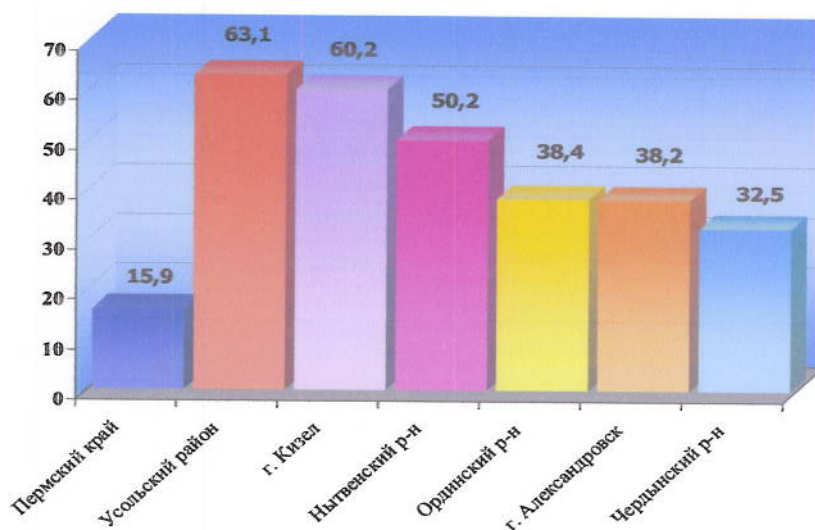


В 2016 году в Пермском крае зарегистрировано снижение показателя заболеваемости туберкулёзом с 72,4 до 65,0 на 100 тыс. населения.



Вновь диагноз туберкулёза установлен **1712 чел.** постоянным жителям, из них 11 чел. – посмертно (0,6%)

Из 48 территорий Пермского края в 27 (56,2%) зарегистрирован показатель заболеваемости на уровне среднекраевого или ниже. В то же время в 13 (27,1%) территориях его уровень выше среднего более чем в 1,5 раза. По прежнему наиболее тяжёлая ситуация по туберкулезу отмечена в следующих районах края: Еловском, Сивинском, Кудымкарском, Косинском, Юрлинском районах, уровень заболеваемости в которых колеблется от 136,3 до 205,3 на 100 тыс. населения.



На территории Пермского Края существует 4 противотуберкулёзных санатория, 3 из которых детские («Ирень», «Малыш», «Росинка»). Они находятся в Березниках, Полазне, Соликамске, Шалашах (взрослый санаторий «Шалаш»).

ВЫВОД

Крым на протяжении уже нескольких столетий, считается регионом с идеальными климатическими условиями для лечения и реабилитации пациентов, проходящих или закончивших курсы лечения от туберкулеза.

В Пермском крае также можно выращивать можжевельник, создавать санатории, основанные лечении этим растением. Создание и улучшение противотуберкулёзных центров на территории нашего края необходимо для снижения уровня смертности и заболеваемости туберкулёзом, устранения эпидемии.

ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Визель А.А., Гурылева М.Э. Туберкулез / Под ред. М.И. Перельмана. - М., «Медицина», 1999.
2. Перельман М. И., Корякин В. А., Богадельникова И. В. Фтизиатрия: учебник/ М.И. Перельман. – М.: «Медицина», 2004.
3. Руководство по лечению лекарственно-устойчивых форм туберкулёза.- Издание Всемирной организации здравоохранения, 2007 г.
4. Туберкулёз. Вопросы и ответы, лечение и мониторинг по К. Томену/ Пер. с англ.- 2-ое изд. под ред. Т.Фридиена. – Ж.: Всемирная организация здравоохранения, 2006, 406с.
5. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. (Серия «Национальные руководства»).
6. Руководство по программному ведению лекарственно-устойчивого туберкулёза/ Департамент "Остановить туберкулез", ВОЗ. - электронная статья ISBN: 9789244546956 – 2006 (2007 – на русском языке), 217с. – режим доступа к статье: <https://www.who.int/publications/list/9241546956/ru/>
7. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Клинический фтизиопульмонологический медицинский центр» (отчет) - режим доступа: <http://tubdisp.medicalperm.ru/about/novosti/2016/03/02/1703/>
8. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в Пермском крае (электронная статья) – режим доступа: <http://chastye-crb.ru/images/stories/prof4-06042016.pdf>
9. Мир, свободный от туберкулеза (пресс-релиз), 2017 – режим доступа к пресс-релизу: <http://gb-grinberga.ru/upload/versions/40260/36219/2017/Press-reliz-Den-borby-s-tuberkulezom.pdf>