

9-09

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия Якушкин

Имя Давид

Отчество Михайлович

Школа МАОУ "Гимназия"

Класс 9 "Б"

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) 9-09



9-09

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	14, 16, 1
X	5, 16
XI	12, 3
XII	13, 6 14
XIII	10, 11
XIV	4, 15
XV	7, 9, 2
XVI	7, 8

7

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 5, 6, 9	2, 3, 4, 7, 8, 10

36

3. [5 баллов].

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	А	А	Б	А	Б

3

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфр А гистика	А
Б нистика	А
Нумизматика	Б, Е, З
Фалеристика	Г, Ж
- п - графика	В

56

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Е	8	Париж -
Б	3	Вена -
В	4	Краков -
А	15	Варшава -
Г	5	Берлин +
Ж	6	Вена -
А	7	Севастополь -

3

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (название территории) (1784 г.) на карте показано, (+ -)

а присоединение территории по I разделу Речи Посполитой (название события) (1775 г.) на карте не отображено. (+ -)

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98540	37	1490	88%	3,3	336	69	11	5261

6

9-09

7. [6 баллов]

5

1. Название организации - Общество художников-передвижников.
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) А В Д Е Ж З И К М

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	НИКОЛАЙ II	+
«Заморская Синица» (мать)	АЛЕКСАНДРА ФЁДОРОВНА	+
«Заморская синица» (жена)	МАРИЯ ФЁДОРОВНА	+

2.

5

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
В	Кровавое воскресенье
А	Всероссийская политическая стачка. Суд над протестующими.
А	
Г	Императорский манифест 17.10.1905
Б	Указ о порядке выборов в Гос. Думу.

9. [9 баллов]

6

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
Дерпт	1395, 1919, 1941
Тверь	1238, 1327/28, 1485, 1941
Москва	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
Смоленск	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
Вел.Новгород	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
Киев	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
	1552, 1605, 1607, 1941
Азов	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
Севастополь	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

5

	Наполеон	Галейран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+ +	+ +		+ +		
Николай I		+ +	+ +	+ +		
Александр II			+ +	+ +	+ +	+ +
Александр III				+ +	+ +	+ +
Николай II					* +	+ +

11. [8 баллов]

4

Номер пропуска	Ответ
1	1815
2	СЕМЁНОВСКИЙ +
3	
4	АРАКЧЕЕВА +
5	
6	ПЕТРОПАВЛОВСКЮ +
7	ПАРИЖЕ
8	ЧАДАЕВА +



9-09

12. [10 баллов].

1941	1942	1943	1944	1945
В И	<del>А К</del>	<del>Д Ж</del>	<del>Б Г З</del>	Е

65.

- 1) О чем выступлении говорится в фрагменте В? – МОЛОТОВА 1
- 2) О чем выступлении говорится в фрагменте Е? – СТАЛИНА 1
- 3) Назовите день (точную дату – день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте Д – 21.10.1943 —

13. [7 баллов]

Название объединения (вписать) – Антигитлеровская коалиция 1

45.

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Англия	Б	Черчилль 1
2.	Китай	Д	
3.	США	В	Рузвельт 1
4.	Англия	Г	<del>Кейт</del> Лесли —
5.	Франция	А	Де Голь 1
6.	Китай	Е	

Количество баллов

21+18=39

Шифр

9-08

Засе. 7.

Ещё со времён античной Греции у людей появилась возможность высказывать и обсуждать с другими людьми свою точку зрения относительно вопросов политики государства и быть услышанными, если этой точки зрения придерживалось большинство. В российской же истории сословные представительства законодательно были представлены совещательными, а не законодательными органами, а в некоторые периоды их не было как таковых, а мнение народа всячески избегалось властью. Одним из таких периодов было царствование Николая I, когда государство посредством цензуры "ликвидировало" политическую повестку, что привело к нескольким другим идеям, обсуждаемым в кругу интеллигенции. Именно направления общественной мысли выдвинули основные проблемы, существовавшие в государстве на тот момент. А. А. Корнилов считает, что именно при Николае I все проблемы и недостатки государственной системы вышли на поверхность и стали очевидны. Мне же эта тема заинтересовала в силу того, что до сих пор существует часть этих проблем и есть необходимость в их решении. Итак, чтобы понять, что именно имеет в виду историк А. А. Корнилов, поставим задачи: 1) Как выражается целостность правления Николая I как этапа развития русской общественной мысли; 2) Найти основные движущие факторы социально-политического процесса в середине XIX века; 3) Найти решение, предпринимаемые в эпоху Великих реформ для разрешения и замедления этого социально-политического процесса; 4) Какие правление будет иметь этот процесс, если на протяжении следующих двухсот лет и был ли он остановлен? Создание условий, где общество не будет обсуждать политику в ключе свержения самодержавия было одной из приоритетных задач Николая I, находившегося под глубоким впечатлением <sup>от</sup> восстания декабристов, желавших сменить форму правления в России на республиканскую. Именно для этих целей была введена свирепая цензура, а инкапсулирующие ссылами в Сибирь или психиатрические



лечебники. В таких условиях, основным предметом дискуссий в высшем свете стал дальнейший цивилизационный путь России: на Восток, вернуться к своей забытой культуре, отвернуться от западного подхода к <sup>политике и культуре</sup> культуре, и на Запад, снова начать интеграцию с Европой, окончательно принять их ценности и стать европейской страной. Сторонники этих подходов стали называть себе соответственно "славянофилы" и "западники". Однако, замалчивание проблем не решало, и культурный вопрос не был единственным. Существовал <sup>крестьянский</sup> "земельный вопрос", заключающийся в необходимости отмены крепостного права для дальнейшего промышленного развития страны; существовали проблемы и с образованием, которым государство не сильно-то и хотело заниматься среди низших слоёв населения. В целом, проблему можно охарактеризовать так: Россия оставалась страной с доиндустриальным типом экономики общества и экономики, что мешало стране прогрессировать. Финальным аккордом стала Крымская война, показавшая несостоятельность устаревшего вооружения и техники России перед ~~лицом~~ <sup>лицом</sup> в Англией английскими и французскими флотами и армиями.

Здесь мы уже переходим к самим факторам, создающим движущим общественное мышление и самосознание, и вводим их ещё раз: культурный голод, необходимость выбора духовного пути; техническое и образовательное отставание детей страны от западных соседей; необходимость либеральных реформ, направленных на свободу слова, мысли, чести. Часть этих факторов была решена Александром II во время Великих реформ, как то: смягчение цензуры, отмена крепостного права, создание новых начальных школ и гимназий. В итоге, осталась проблема культуры, "крестьянский вопрос" перерос в "земельный": как распределить землю между помещиками, и общиной и самими крестьянами, чтобы это было справедливо для всех; помимо этого, у населения появилось желание больших прав, а многие стали помышлять и о царствительстве. Сначала "Земля и воля", затем "Народная воля" и "Чёрный передел" - объединение носили более террористический характер, но это всё ещё были проявления общественного мнения. Последние два фактора разрешились тем, к чему они и вели общество - революцией седьмого ноября 1917 года, после которой, пройдя через пучины Гражданской войны, Россия выйдет новым



государства, где все равны в правах и каждый должен внести вклад в строительство коммунизма, а все земля принадлежит государству, то есть прелектору, чья диктатура была установлена.

Последним же перешенным вопросом по сей день является её путь: на Восток, на Запад, или же снова вернуться к истокам древности? Ответ на него каждый гражданин выбирает сам, и государство более над нами в этом аспекте не властно.

В итоге, можно сказать, что общественно нашли свою повестку именно в правление Николая I, и тогда же начали её разворачивать и обсуждать, дав старт, таким образом, для многих будущих событий в общественной и политической жизни России, а часть той повестки до сих пор актуальна и не решена глобально.

### Исследовательский проект.

1. III. к. православие и вера в целом играли большую роль для людей того времени, но поддержка со стороны церкви была очень кстати для князей. В основном, это были благословения от различных священников князьям на бой, но поддержку определённую князьям мог показать перенос митрополитской кафедры в другой город, как сначала перенесли кафедру из Киева во Владимир, а затем и в Москву. Также можно вспомнить что Сергей Радонежский дал Дмитрию Донскому двух сильных монахов, ~~кто стал~~ один из которых (Никита Пересвет) вступил затем воедино с Кочубеем, в результате которого оба умерли. Монастыри могли также укрывать или принимать князе от его врага, как это было с Василием II, когда он уехал из Москвы в Кирилло-Белозёрский монастырь.

2. Чубовлена: передача земель монастырям и сложности с изменением налогообложения и льгот для этой земли.

2. Это нормативно-правовые акты за подписью князей, документально подтверждающие статус этих земель. Написаны соответственно в 1456 и в 1510 годах.

3. а) Первый документ за подписью Юрия Васильевича, сына Василия II, удельного князе, а второй за подписан Василием III, государем всея Руси.  
 б) Первая грамота предназначена для Благовенского монастыря, что под Москвой, вторая же для монастыря Николая Чудотворца под Таровом.  
 в) При в 1456 году Москва - великое княжество со множеством удельных княжеств, также существуют часть независимые от Москвы княжества,



что делает ситуацию менее стабильной. В 1510 году нерисоединёнными остались только Смоленское и Рязанское княжества, но внутри гос-во было централизовано, а уделы ликвидированы, что повысило стабильность государства.

1) Первая территория - село Деметинское и прилегающие деревни, часть удела князя Юрия Васильевича. Второе же - Тдов, пригород Пскова, где монастырь владеет несколькими деревнями, сам же город принадлежит Василию III т.к. уделов уже не было и был только великий князь Московский. Первая земля также была отдана монастырю бесплатно.

2) Первая принадлежала князю, вторая изначально была у монастыря.  
4. В первом случае суд идёт вместе с игуменом или его приказчиком, а также с наместником и тиуном. Немонастырские люди отвечают за провинность перед наместником, монастырские - перед игуменом. Если же о рабстве или рабстве дело, то суд ведётся совместно, кандрискуется имущество преступника и наказываётся совместно. Если же жалоба идёт на монастырского приказчика, то судит сам князь. Во втором же случае всё также, только игумена или его приказчиков судит псковский наместник.

0

05