

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	5	Мран	5	Кр	5
2	4	Мран	4	Кр	4
3	0	Мран	0	Кр	0
4	0	Мран	0	Кр	0
5	6	Мран	6	Кр	6
6	2	Мран	2	Кр	2
7	1	Мран	1	Кр	1
8	3	Мран	3	Кр	3
9	2	Мран	2	Кр	2
10	0	Мран	0	Кр	0
11	4	Мран	4	Кр	4
12	3	Мран	3	Кр	3
13	2	Мран	2	Кр	2
14	4	Мран	4	Кр	4
15	4	Мран	4	Кр	4

408

ШИФР			
7	9	0	3

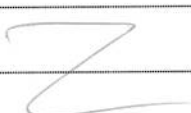
Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

--- ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂ ---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

<p>1. В настоящее время экология - метапредметная дисциплина, т.е. на стыке нескольких наук. Экология - это наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окр. средой, а биология - это наука о живых организмах, значит развитие биологических наук зависит от экологии</p>
<p>2. Экология является частью современного мировоззрения, потому что экология - наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окр. средой. Человек - живой организм, который находится во взаимоотношениях с природой, а значит он не может существовать отдельно от экологии. Так же в современном мире существует множество экологических проблем, которые возможно решить только при экологическом мировоззрении</p>
<p>3. Практическая деятельность не будет успешной без соблюдения экологических правил, более того, она может стать причиной экологических катастроф. У природы свои законы, и человек, являясь частью природы, должен их соблюдать.</p>


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	<i>Мран</i>	5	<i>СФ</i>	5

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

<p>1. Изменения ареалов могут быть вызваны глобальными экологическими проблемами, когда реакцией организма будет миграция или смена ареала. Одной из таких проблем является глобальное потепление. По этой причине многие виды предвинулись на север и сменили свой ареал. Ещё одна причина - хозяйственная деятельность человека, из-за которой виды вынуждены менять свой ареал и приспособляться к новым условиям.</p>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

2. насекомым легче сменить свой ареал обитания, т.к. они достаточно малы, а значит ит проблем с местом нителства, а еще большиство насекомых являютя эврибионтами, а значит у них более низкие требования к окр. среде. Так же насекомые используют меньше ресурсов, чем млекопитающие, а значит проблема ограниченности ресурсов для них менее существенно

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Аврам	4	[подпись]	4

Задание 3

Укажите условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Нет. По закону Дарвина любая особь может размножиться бесконечно долго, а значит в состоянии заполнить всю биосферу, но этого не происходит, т.к. особи умирают. к тому же существуют и другие механизмы регуляции численности: наличие хищников, болезней, ограниченность ресурсов.

2. Производя 2 яйца и учитывая, что оттуда вылупятся птенцы, самка воспроизводит только себя и самца, а значит, что разница между рождаемостью и смертностью - прирост численности будет равна 0. ответ: Нет.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Аврам	0	[подпись]	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Смертность – лимитирующий фактор, который сдерживает рост численности популяции, т.к. по закону Харди-Вайбена особи могут размножаться до бесконечности и заполнить землю, но этого не происходит, т.к. они умирают.

Z

2. Нет, т.к. смертность отвечает за уменьшение численности, либо за сдерживание увеличения численности, а рождаемость отвечает за увеличение численности. Рождаемость и смертность взаимно дополняемые, но не взаимозаменяемые.

Z

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Абрам	0	А.У.	0

Задание 5

Укажите факторы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. ^{ограниченность} количества ресурсов, т.к без ресурсов численность вида не будет расти

Z

2. конкуренция, при сильной конкуренции организм не будет размножаться, либо может вообще исчезнуть

Z

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

3. Какие хищников и паразитов, которые так же будут сдерживать рост численности вида

(Handwritten scribble)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Аврам	6	Ев.	6

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

☞ способность бесконечно разжиматься при неограниченности ресурсов.

(Handwritten scribble)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Аврам	2	Ев.	2

Задание 7

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Положительные, т.к. система саморегулируется а значит способна продолжать своё существование.

(Handwritten scribble)

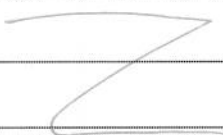
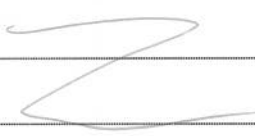
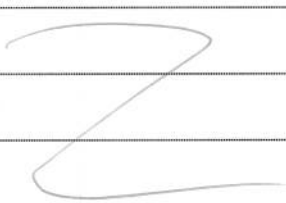
Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Аврам	1	Ев.	1

7903

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

Задание 8

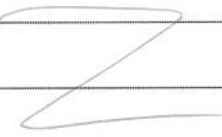
Укажите направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Уменьшение солёности воды за счёт притока талых вод от таяния ледников. Это может вызвать истребление видов.

2. Увеличение во уровне воды, что может стать причиной затопления суши и увеличения площади океана

3. Повышение средней температуры воды, что тоже может стать причиной гибели морских обитателей.


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Андрей	3	[Signature]	3

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Уголь - высокоуглеродное топливо, при его сжигании происходит большой выброс CO_2 в атмосферу. Данный газ парниковый и является одной из причин глобального потепления.


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

2. Переход к низкоуглеродному топливу, которое получает гидроэнергетика, ветроэнергетика и атомная энергетика.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Акрам	2	У	2

Задание 10

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Выброс парниковых газов - это одна из причин глобального потепления.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Акрам	0	У	0

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Проблемы измерения климата

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС

2. Нельзя допустить выброс CO_2 и повышение среднегодовой температуры более чем на $2^\circ C$.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Аврам	4	АФ	4

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Очень часто мы даже не подозреваем что вызвана та или иная проблема, ведь в экосистемах всё взаимосвязано, поэтому необходимо учитывать все возможные аспекты

2. Экономное потребление ресурсов и действие согласно устойчивому развитию. Устойчивое развитие - это экономическая политика, цель которой обеспечить ресурсами не только это поколение, но и следующее, это возможно только при разумном потреблении ресурсов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Аврам	3	АФ	3

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС**

Задание 13

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Возраст восстановления лесов в России около 80 лет, а значимый ресурс является непереносимым, что добавляет его стоимость. Если посмотреть со стороны экологии, то лес - экосистема, а значит нанесёт вред вырубке лесов и другим видам, что тоже повышает стоимость

Z

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Аврам	2	Ев.	2

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Авиаперелёты - это выброс парниковых газов, а новая одежда создаёт новые отходы. Выброс парниковых газов происходит и при производстве одежды. А парниковые газы - это причина глобального потепления.

Z

2. Покупая новую одежду или создаём новые отходы, которые либо разлагаются либо утилизируются, но для этого тоже нужны ресурсы. Так же ресурсы нужны на производство одежды, всё это усугубляет проблему ограниченности ресурсов.

Z

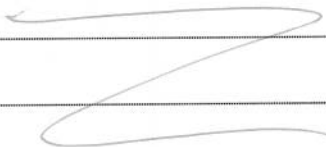
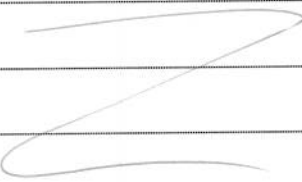
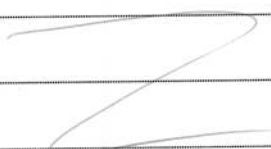
Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Аврам	4	Ев.	4

7903

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2020 ГОД
9 КЛАСС**

Задание 15

Укажите проблемы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Одна из проблем вырубка лесов, т.к. бумагу делают из целлюлозы (часть древесины), то массовое бумаго производство приведет к снижению вырубки лесов.

2. Во время производства бумаги в атмосферу выбрасывается CO ₂ , что является причиной глобального потепления

3. Так как белая бумага изготовлена из переработанной бумаги, то является примером вторичного использования, а значит она будет разлагаться уже в разы быстрее


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4	Андрей	4	Андрей	4

2903

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020 году.

ФИО участника: Федосеева Мария Ивановна
 Территория, ОО: Пермский край, г. Кудрово, МОБУ «Тиманский №3»
 Название работы: Экологический проект «Мое зелёное лето»

Общий балл (максимальное количество баллов за проект – 36): 20

Члены жюри: Космичева Н. В.
 Шибанова Н. А.

Семел
Шиб

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

Критерий	Показатель	Балл
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично	1
	Отсутствуют	0
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2
	Представлена частично, есть недочёты	1
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается	0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2
	Представлена частично	1
	Отсутствует или не убедительна	0
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2
	Не полное соответствие	1
	Не соответствует или вызывает сомнения	0
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2
	Не полностью соответствует	1
	Не соответствует	0
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2
	Недостаточно полный	1
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2
	Обоснованы частично	1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0

7

Критерий	Показатель	Балл
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2
	Не полностью раскрывает суть и основные Положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0
Лаконичность и четкость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2
	Представлена лишь схематично	1
	Не убедительна, вызывает серьезные сомнения	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2
	Обоснована не полностью	1
	Отсутствует или вызывает серьезные сомнения	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2
	Частично обоснованы	1
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2
	Представлено неполно	1
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0

Региональная олимпиада по экологии
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3» г. Кудымкара

Экологический проект
«Мое зеленое лето»

Выполнила:

Федосеева Мария Ивановна
учащаяся 9 класса А
МОБУ «Гимназия №3»

Руководитель:

Плотникова Елена Петровна
учитель биологии
МОБУ «Гимназия №3»

Пермь, 2020

Паспорт проекта

Название проекта	«Мое зеленое лето»
Населенный пункт	г. Кудымкар
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»
Период реализации проекта	Апрель 2019 года – сентябрь 2019 года
Руководители проекта	Плотникова Елена Петровна, учитель биологии МОБУ «Гимназии №3»
Исполнители проекта	Члены экологического отряда «Лидер» гимназии
Участники проекта	Члены экологического отряда «Лидер» и обучающиеся МОБУ «Гимназии №3»

Содержание

Введение.....	4
Глава 1. Что такое экологическая культура.....	6
Глава 2. Описание условий реализации экологического проекта «Мое зеленое лето».....	7
Глава 3. Результаты реализации экологического проекта «Мое зеленое лето».....	11
Выводы.....	17
Заключение.....	19
Список литературы.....	20
Приложения	

Задачи проекта:

1. Описать условия реализации проекта, определить сущность понятий: экологическая культура.

2. Определить этапы реализации проекта, составить план мероприятий.

3. Реализовать социально-значимые и природоохранные проекты, принять участие в городских и гимназических мероприятиях экологической направленности в рамках реализации проекта.

4. Проанализировать деятельность отряда в рамках реализации данного проекта, составить отчет, подготовить компьютерную презентацию, представить результаты на краевом конкурсе «Мое зеленое лето».

5. Сделать выводы по реализации проекта.

Участники проекта – члены экологического отряда «Лидер», учащиеся гимназии.

Период реализации проекта – апрель - сентябрь 2019 года.

Этапы реализации проекта:

1 этап – проектирование проекта (март).

2 этап – реализация проекта (апрель-сентябрь).

3 этап - подведение итогов реализации проекта (сентябрь).

Практическая значимость. Участие учащихся гимназии в социально-значимых и природоохранных проектах, в городских и гимназических мероприятиях экологической направленности способствует формированию экологического поведения.

Методы. Анализ литературы, экологические акции, природоохранные акции и рейды, квест-игры, фотоконкурсы, трудовые десанты, фестивали, конкурсы агитбригад, интеллектуальные состязания, мастер-классы.

Глава 2. Описание условий реализации экологического проекта

«Мое зеленое лето»

Общероссийская общественная организация «Зелёный патруль» совместно с Союзом «Национальный экологический корпус» составила экологический рейтинг регионов России по итогам первой половины 2019 года. В десятку регионов с наиболее благоприятной экологической обстановкой Пермский край не вошёл, однако занял 21 место. Одной из причин загрязнения регионов сотрудники «Зелёного патруля» называют нехватку предприятий по переработке отходов и несанкционированные свалки. Директор «Национального экологического корпуса» указывает на то, что «некоторые регионы присылали огромные массивы информации об условно значимых экологических событиях (конференция или круглый стол), рассчитывая только за счёт них подняться в рейтинге. Но экология региона зависит не только от таких мероприятий. Очень важно уделять внимание насущным экологическим проблемам: улучшению качества воздуха, водных ресурсов, состоянию промышленной среды, рекультивации полигонов, ликвидации несанкционированных свалок, модернизации предприятий». [5]

На уровне города Кудымкара с 2017 года реализуется муниципальная программа «Охрана окружающей среды в муниципальном образовании «Городской округ – город Кудымкар» в 2017-2022 годах». [4]

Цель программы - обеспечение экологически устойчивого развития территории городского округа и повышение уровня экологической безопасности.

Программа предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. Охрана, защита и воспроизводство городских лесов и обустройство мест отдыха в лесах города Кудымкара.

2. Использование и охрана водных объектов в пределах города Кудымкара.

3. Модернизация городской инфраструктуры сбора, удаления и обезвреживания отходов.

4. Экологическое воспитание и образование населения города Кудымкара.

5.Профилактика инфекционных заболеваний общих для человека и животных, распространяемых безнадзорными животными.

6. Озеленение города Кудымкара.

7.Ликвидация и предотвращение очагов распространения борщевика Сосновского на территории города Кудымкара.

Администрация города одной из важных проблем в сфере экологии считает низкую активность участия предприятий, организаций, учреждений и населения в природоохранных мероприятиях; недостаточный уровень экологического воспитания и образования населения. В рамках реализации программы к концу 2022 года предполагается достичь увеличения количества населения, принимающего участие в мероприятиях экологической направленности, до 40%.

Другой важной проблемой является охрана, защита и воспроизводство городских лесов. К городским лесам г.Кудымкара относится уникальный лесной массив – Красная горка: это прекрасные сосняки с 100- и 150-летними деревьями, с краснокнижными растениями. В 1991 году исполком Кудымкарского городского совета народных депутатов объявил Красную горку памятником природы и запретил всякую деятельность, которая угрожает сохранению ландшафта, растительности и родников. Но тогда на этом дело встало – границы этого памятника природы не были установлены, соответственно, не было никаких запретов по использованию территории. В настоящее время общественники требуют признать Красную горку памятником природы местного значения и таким образом обязать чиновников следить за порядком. Педагоги и студенты города вместе с работниками культуры и лесоводом Анатолием Нешатаевым бьют тревогу и забрасывают письмами со своим требованием администрацию Кудымкара и Гордуму, Министерство по делам Коми-Пермяцкого округа и краевое Минприроды. Общественники хотят восстановить этот статус Красной горки. Но власти Кудымкара и Коми-Пермяцкого округа считают это нецелесообразным. Они считают, что, если территории придать статус памятника природы (хотя по федеральному закону «Об особо охраняемых природных территориях» памятник природы может быть федерального или регионального,

но никак не местного значения. По региональному закону на Красной горке можно создать, например, историко-природный комплекс), то это повлечёт за собой излишне строгий охранный режим – даже нельзя будет, например, организовывать клумбы, строить зоны для отдыха. [2]

Активное участие в решении экологических проблем города принимает наш экологический отряд «Лидер». Цель работы отряда – развитие экологического добровольчества и социальной активности обучающихся гимназии, осуществление природоохранной деятельности, воспитание у детей и взрослых бережного отношения к природе, экологической культуры и экологически ответственного поведения.

Ежегодно с 2015 года наш отряд принимает участие в краевом конкурсе природоохранных (экологических) отрядов «Мое зеленое лето». Конкурс входит в перечень рейтинговых мероприятий Пермского края. Организацию Конкурса осуществляют Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края и Министерство образования и науки Пермского края. Цель конкурса – развитие экологического добровольчества, приобретение молодежью опыта природоохранной деятельности и воспитание у детей и подростков бережного отношения к природе.

Экологический отряд «Лидер» участвует в краевом конкурсе «Мое зеленое лето» с 2015 года, но ни разу не становился дипломантом данного конкурса. Проанализировав опыт работы команд других школ Пермского края, мы пришли к выводу, что недостаточно предоставить опыт работы за летний период действия трудовых отрядов в гимназии. Важно организовать работу именно в период отчетности на конкурс – с апреля по сентябрь. Поэтому на этапе планирования проекта мы более широко решили запланировать свою деятельность.

Включили в план участие в традиционных мероприятиях гимназии по направлению «Экологическое воспитание»: благоустройство территории гимназии, Всемирный день Земли, проект «Весна зимует на окне», проект «Цветник у школы», трудовые десанты по благоустройству территории гимназии.

Так же включили в план участие в городских мероприятиях по экологии. Активно взаимодействуем с отделом по вопросам экологии при администрации г. Кудымкара, с преподавателями Кудымкарского леотехнического техникума по вопросу сохранения Красной горки – излюбленного места жителей города.

Нами разработаны и включены в план собственные проекты природоохранной и просветительской деятельности, которые вызвали большой интерес у учащихся гимназии и наших партнеров.

Нами инициированы акции, о которых писали в СМИ города и округа.

В городе нас называют «зелеными» и это нас радует. Это факт признания нашей деятельности. О деятельности нашего отряда мы рассказываем в группе «Экологический отряд «Лидер» в социальной сети в «В контакте». Именно через эту сеть о нас узнала ученица школы с.Верх-Юсьва и предложила снять видеоролик. Видео под названием «Лидер «Лидера» был представлен автором в конкурсе для участия во Всероссийском молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость – Россия!». В номинации «Герои нашего времени» Екатерина Морозова рассказала о командире нашего отряда Марии Федосеевой и в целом о деятельности отряда.

2 сентября, на торжественной линейке в гимназии, посвящённой Дню знаний, глава города Иван Дмитриевич Мехоношин вручил благодарственное письмо экологическому отряду "Лидер" за огромную работу по экологическому образованию среди населения, в школах и предприятиях.

Глава 3. Результаты реализации проекта «Мое зеленое лето»

Для реализации проекта были определены этапы реализации проекта и составлен план мероприятий. (Приложение 1)

Представим результаты реализации проекта:

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» Акция, организованная отрядом и направленная на сбор макулатуры. Вместе мы собрали более тонны макулатуры, а именно 1068 кг, а значит, мы смогли: сохранить 10 деревьев; сэкономить 20 000 литров запасов воды; получить 1000 кВт электроэнергии; собрать средства для акции "Весна зимует на окне", которые были использованы для покупки семян. (Приложение 2, фото 1, 2)

Фотоконкурс «Лес - сердце России». Для участия в конкурсе необходимо было выложить фотографию, на которой присутствует лес на странице отряда в социальной сети Вконтакте с хештегом #ЛесСердцеРоссии. В конкурсе приняли участие 55 человек, а это 70 записей, 240 фотографий и 1 видео. Участники были самые разные, от мала до велика, как с Пермского края, так и с других регионов России. Это жители следующих городов: Чусовой, Кудымкар, Губаха, Красновишерск, Екатеринбург, Пермь, Казань, Чердынь, Саратов. Участие принимали как индивидуально, так и семьями или целыми коллективами, классами. Если охватить всю акцию, то за эти 13 дней мы увидели лес во всех временах года, мы увидели его утром, днем и ночью. Мы увидели его самым красивым, мы увидели его русским богатством.

Экологическая тропа по теме «Деревья нашей местности». Автором проекта является Фирсова Полина, представитель экологического отряда «Лидер», руководитель – Плотникова Елена Петровна. Экологическая тропа состояла из 7 станций, на которой дети узнали много нового и интересного о растениях, произрастающих на территории Гимназии, и птицах. Тропу прошли учащиеся 4-5 классов в количестве 220 человек. Данный проект отмечен дипломом III степени в конкурсе «Время вперед» при ПГАТУ. (Приложение 2, фото 3,4)

Музыкальные перемены в День птиц. Мы провели тематические занятия с младшим школьниками в 9 классах начальной школы. Дети посмотрели увлекательные ролики, отгадали загадки и голоса всем знакомых птиц: синицы, вороны, голубя, сороки и воробья. (Приложение 2, фото 5,6)

Проект «Весна зимует на окне». В рамках проекта была выращена рассада однолетних цветочных культур в количестве 2000 штук. В проекте приняли участие 28 классов нашей школы.

Экологический праздник «Земля – наш дом» в День Земли. Конкурс экологических агитбригад. Отряд "Лидер" провел ежегодный экологический праздник "Земля - наш дом". В конкурсе экологических агитбригад приняло участие 13 классов. Выступления были на темы: экология души, экология города, экология речи. Так же все участники праздника прошли обряд посвящения в экологи. Ребята произнесли торжественную клятву экологов и исполнили самый экологичный в мире гимн. (Приложение 2, фото 7,8)

Краевой конкурс «Чистая вода». В Пермском агропромышленном техникуме состоялся финал краевого конкурса «Чистая вода». В этом учебном году Конкурс проводился в двадцать четвёртый раз. Организаторами конкурса являются Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края, Министерство образования и науки Пермского края. Оставить конкурс без внимания не смогли и ребята из нашего отряда. В нем принял участие Ермолин Андрей, ученик 9 "в" класса МОБУ "Гимназии 3". Андрей представил работу на тему "Видовой состав рыб Кудымкарского и Юсьвинского районов" и стал призером. (Приложение 2, фото 9)

Конкурс учебно-исследовательских работ при ПАГТУ «Время, вперед!». В рамках Дня Российской Науки на базе МОБУ "Гимназия 3" г. Кудымкара прошёл конкурс исследовательских работ "Время вперёд". Конкурс был организован Пермским ГАТУ им. Академика Д.Н. Прянишникова. Ребята из экологического отряда стали активными участниками конкурса выступив со своими научно-исследовательскими работами и проектами. Также ребята из экологического отряда "Лидер" оказали помощь в организации и проведении

данного мероприятия. После проведения конкурса все желающие смогли посетить площадки с мастер-классами. Всего было четыре площадки: "Технология возделывания картофеля", "Магия зерна", "эколог - исследователь", "Масти лошадей. Хозяйственные типы. Следы зверей". (Приложение 2, фото 10,11)

Субботник на площади перед Коми-Пермяцким национальным драматическим театром имени М. Горького. 25 апреля в Кудымкаре прошла 80-ая окружная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Парма». А что было до нее!? До неё город приводили в порядок и очищали от "весеннего" мусора. Активное участие в уборке городской театральной площади принял отряд "Лидер" и учащиеся 9 классов гимназии в количестве 56 человек. (Приложение 2, фото 12)

Участие в создании видеоролика «Лидер «Лидера». В мае 2019 г. о нас узнала ученица школы с.Верх-Юсьва и предложила снять видеоролик. Видео под названием «Лидер «Лидера» был представлен автором в конкурсе для участия во Всероссийском молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость – Россия!». В номинации «Герои нашего времени» Катя Морозова рассказала о командире нашего отряда Маше Федосеевой и в целом о деятельности отряда. Вот что говорит сама Катя: «Мария Федосеева неслучайно стала героем моего сюжета. Она - лидер "Лидера"! В каждом отряде есть командир, и Маша прекрасно справляется с управленческой работой. А еще ей интересны журналистика и актерское мастерство. Идея создания в Кудымкаре школьного отряда появилась неожиданно, но Мария ухватила за мысль, так, появилось настоящее экологическое движение. Митинги они не проводят, а вот на субботники выходят часто. Благодаря их добрым делам Кудымкар на шаг становится ближе к статусу «самого экологически чистого города России». Конкурсная работа Кати, которую она назвала «Лидер «Лидера», стала призером конкурса.

Акция по очистке Красной горки от мусора. С чистыми мыслями в светлое завтра! Именно под таким лозунгом 3 класса гимназии с ребятами из отряда "Лидер" приняли участие в субботнике, который прошёл в мае 2019 г. на горе Изьюр. Изьюр - это одна из главных достопримечательностей Кудымкара,

его исторический центр, излюбленное место отдыха. К сожалению, очень часто после этого отдыха остаются горы мусора. Именно с ними и вступил в борьбу экологический отряд "ЛИДЕР". (Приложение 2, фото 13, 14)

Городской экологический праздник «Россия – страна эколят». Лето экологического отряда "Лидер" началось ярким и весёлым праздником "Россия - страна эколят". Эколята – это дети, которые берегут и защищают природу, им свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней. Командир отряда "Лидер", Мария Федосеева так же почувствовала в этом празднике и помогла с его организацией и проведением. (Приложение 2, фото 15, 16)

Краевая выездная Школа экологического добровольца. Школа, организованная по инициативе Министерства природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края, прошла в Кудымкаре 6 июня при участии Общества охраны природы Пермь. Организаторы очень хотели, чтобы занятия были мотивирующими и эффективными, а потому постарались систематизировать и изложить информацию в интересных презентациях. Миссия была выполненной, потому что хотя участники после посещения Школы экодобровольца почувствовали в себе желание изменить мир к лучшему или, получив нужные знания, поверили в свои силы и начали действовать. В школе приняли участие и 4 ребят из отряда. (Приложение 2, фото 17)

Всероссийский съезд школьных лесничеств и профильной тематической смене членов школьных лесничеств «Лесной подрост». Съезд прошёл в ВДЦ «Орлёнок». В течение трёх недель для ребят прошли мастер-классы от специалистов Федеральной Авиалесоохраны, Воронежского лесотехнического университета и ФБУ «Российский центр защиты леса». В ходе практических занятий, квестов, интеллектуальных и деловых игр, в непосредственном контакте с природой орлята занимались в эко-лабораториях и эко-студиях, познакомились с профессией лесника и лесного пожарного, создали экологический маршрут для проведения экскурсии. Федосеева Мария была отмечена в номинациях: «Самый активный участник эко-лаборатории» и

могильник. Сейчас Красная горка никем не охраняется, там строятся, везде мусор. В г.Кудымкаре создана инициативная группа, которая борется за то, чтобы придать данной территории статус памятника природы местного или регионального значения, благодаря этому возникнет особый охранный режим. Вместе с активистами Кудымкарского лесотехнического техникума ребята нашего отряда занимались сбором подписей населения г.Кудымкара под обращением в Министерство природных ресурсов Пермского края.

Обращение в Администрацию г.Кудымкара с инициативой отказаться от запуска гелиевых шаров во время празднования Дня победы, Последнего звонка и Дня знаний. В этом году мы неоднократно обращались в Администрацию г.Кудымкара с инициативой отказаться от запуска гелиевых шаров во время празднования Дня победы, Последнего звонка и Дня знаний. Администрация города поддержала эту идею и отправила наше обращение в образовательные организации города. В августе перед празднованием Дня знаний о нас писали в «Городской газете» и окружной газете «Парма», положительно оценив нашу деятельность.

Слет школьных лесничеств Пермского края. Перед традиционным краевым слетом школьных лесничеств Пермского края нам провели мастер-классы по теме «Дендрология», «Таксация», «Буссоль» для нас педагоги Кудымкарского лесотехнического техникума. В рамках слета наша команда получила грамоту «Лучшая команда слета», заняла 2 место в игре «Лесная Робинзонада» и 2 место в конкурсе стендовых докладов «Лес в творчестве народов Прикамья».

Краевой слет лидеров молодежного экологического движения «Зелёный мир». На слете команда «Лидер» заняла 2 место в конкурсе «Лидер в экологии». В личном зачете командир отряда Федосеева Мария тоже заняла 2 место. (Приложение 2, фото 22)

В Приложении находится презентация - отчет, представленная на краевом конкурсе «Мое зеленое лето».

Выводы

- В акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» собрали 1068 кг макулатуры
- В фотоконкурсе «Лес - сердце России». приняли участие 55 человек, жители следующих городов: Чусовой, Кудымкар, Губаха, Красновишерск, Екатеринбург, Пермь, Казань, Чердынь, Саратов.
- В экологической тропе по теме «Деревья нашей местности» прошли учащиеся 4-5 классов в количестве 220 человек.
- Музыкальные перемены в День птиц были проведены в 9 классах начальной школы.
- В рамках проекта «Весна зимует на окне», которым руководил отряд, была выращена рассада однолетних цветочных культур в количестве 2000 штук. В проекте приняли участие 28 классов нашей школы.
- В конкурсе экологических агитбригад приняло участие 13 классов.
- В краевом конкурсе «Чистая вода» Ермолин Андрей, ученик 9 "в" класса и член отряда «Лидер» стал призерам. В конкурсе учебно-исследовательских работ при ПАГТУ «Время, вперед!» приняли участие 5 ребят отряда «Лидер», двое стали призерами конкурса.
- В субботнике на площади перед Коми-Пермяцким национальным драматическим театром имени М. Горького принял отряд "Лидер" и учащиеся 9 классов гимназии в количестве 56 человек.
- Конкурсная работа «Лидер «Лидера», стала призерам всероссийского конкурса «Моя гордость – Россия!» в номинации «Герои нашего времени».
- В акции по очистке Красной горки от мусора приняли участие 3 класса гимназии с ребятами из отряда «Лидер».
- В краевой выездной Школе экологического добровольца приняли участие 4 члена нашего отряда.
- В профильной тематической смене членов школьных лесничеств «Лесной подрост» участвовали два участника отряда.

- В экологической квест - игре «Тайны земли чудской» приняло участие 17 участников: 6 команд и 11 индивидуальных участников.

- В природоохранном десанте на Красную горку было вывешено 7 противопожарных плакатов.

- К акции по очистке Красной горки от мусора в рамках всемирного дня чистоты «Сделаем» было привлечено 32 участника двух школ города.

- Под обращением в Министерство природных ресурсов Пермского края по вопросу придания статуса памятника регионального значения Красной горке было собрано 63 подписи учителей гимназии.

- Об обращении в Администрацию г.Кудымкара с инициативой отказаться от запуска гелиевых шаров во время празднования Дня победы, Последнего звонка и Дня знаний были две публикации в местных СМИ.

- В слете школьных лесничеств Пермского края команда из трех человек получила грамоту «Лучшая команда слета», заняла 2 место в игре «Лесная Робинзонада» и 2 место в конкурсе стендовых докладов «Лес в творчестве народов Прикамья».

- В краевом слете лидеров молодежного экологического движения «Зелёный мир» команда «Лидер» из трех человек заняла 2 место в конкурсе «Лидер в экологии». В личном зачете командир отряда Федосеева Мария тоже заняла 2 место.

В Приложении находится презентация - отчет, представленная на краевом конкурсе «Мое зеленое лето».

Данный вывод указывает на то, что цель нашего проекта достигнута.

Заключение

Исходя из вышеперечисленного, можно заключить, что реализованные участниками экологического отряда «Лидер» социально-значимые и природоохранные проекты позволили привлечь к участию большое количество учащихся гимназии, других школ города, жителей Кудымкара и других городов Пермского края.

Вот так интересно и с пользой для себя, для гимназии, для жителей нашего города мы реализовали проект «Мое зеленое лето».

В дальнейшем задача нашего отряда – привлечь большее количество ребят в отряд, повышать социальную активность гимназистов и жителей города, привлекать к участию в наших делах и инициативах, а так же придумать и реализовать новые интересные проекты.

Мы гордимся тем, что в благодарственном письме экологическому отряду "Лидер" от Администрации г.Кудымкара были выражены слова благодарности за огромную работу по экологическому образованию среди населения, в школах и предприятиях.

И как важный итог нашей работы – 2 место в краевом конкурсе «Лидер в экологии».

Список литературы

1. Дулатова Г. Е. Современные определения экологической культуры // Актуальные задачи педагогики: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Чита, июнь 2012 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2012.
2. Красной горке — красный вид. - Режим доступа: <http://газетапарма.рф/2018/01/22/красной-горке-красный-вид/>
3. Левин В.А. Воспитание творчества. - Томск: Пеленг, 2009.
4. Муниципальная программа «Охрана окружающей среды в муниципальном образовании «Городской округ – город Кудымкар». - Режим доступа: <https://www.admkud.ru/Econom/10042019/10.pdf>
5. Пермский край занял 21 место в экологическом рейтинге регионов России. - Режим доступа: <https://zvzda.ru/news/5e0c4243928d>

Приложение

Приложение 1

Этапы работы над экологическим проектом «Мое зеленое лето»

№ п/п	Этапы проекта	Участники этапа	Сроки
1 этап Проектирование проекта			
1.	Определение цели и задач проекта, этапов реализации проекта	актив отряда	март
2 этап Реализация проекта			
1	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Организаторы - актив отряда Участники – учащиеся гимназии	апрель
2	Организация и проведение фотоконкурса «Лес - сердце России»	Организаторы - актив отряда Участники – участники социальной сети ВК	апрель
3	Организация экологической тропы по теме «Деревья нашей местности»	Составитель – Фирсова П. 10 кл. Организаторы - актив отряда и учащиеся 10 класса	апрель
4	Музыкальные перемены ко Дню птиц	Организаторы - актив отряда Участники – учащиеся нач. школы	1 апреля
5	Реализация экологического проекта «Весна зимует на окне»	Руководитель - Плотникова Е.П.	март-май
6	Организация и проведение экологического праздника «Земля – наш дом» в День Земли и конкурса экологических агитбригад	Организаторы - актив отряда Участники – учащиеся 5-11 классов гимназии	22 апреля
7	Участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Чистая вода»	Участник – Ермолин А. 8в кл., член отряда	апрель
8	Участие в конкурсе учебно-исследовательских работ при ПАГУ «Время, вперед!»	Участники – учащиеся 10е класса, члены отряда	март
9	Участие в акции в честь года театра, в субботнике на площади перед Коми-Пермяцким национальным драматическим театром имени М. Горького	Участники – учащиеся 8 классов, члены отряда	апрель

10	Участие в создании видеоролика «Лидер «Лидера»	Организатор – командир отряда Участники - актив отряда	май
11	Участие в городской экологической акции по очистке Красной горки от мусора	Участники - члены отряда, 7 и 8 классы.	май
12	Руководство реализацией проекта «Весна зимует на окне»	Руководитель - Плотникова Е.П.	
13	Руководство реализацией проекта «Цветник у школы»	Руководитель - Плотникова Е.П.	
14	Участие в городском экологическом празднике «Россия – страна эколят»	Участник – командир отряда	июнь
15	Участие в краевой выездной Школе экологического добровольца в г. Кудымкаре	Участники - актив отряда	июнь
16	Участие в реализации гимназического проекта «ГимназиУМ»	Участники – 8г класс и актив отряда	июнь
17	Участие в профильной тематической смене членов школьных лесничеств «Лесной подрост»	Участники - актив отряда	июнь-июль
18	Организация природоохранного десанта на Красную горку, вывешивание противопожарных плакатов	Участники - актив отряда	
19	Организация и проведение экологической квест -игры «Тайны земли чудской»	Организатор – командир отряда Участники - участники социальной сети ВК	сентябрь
20	Проведение всемирного дня чистоты «Сделаем» в г.Кудымкаре	Участники - актив отряда и ба класс	сентябрь
21	Посещение мастер-классов в Кудымкарском лесотехническом техникуме по подготовке к краевому конкурсу «Юный лесовод»	Участники - актив отряда	сентябрь
22	Участие в рамках краевого слета школьных лесничеств Пермского края в краевом конкурсе «Юный лесовод», в краевом конкурсе «Лесная робинзонада», в краевом	Участники - актив отряда	сентябрь

	конкурсе стендовых докладов «Лес в творчестве народов Пермского края»		
23	Участие в краевом слете лидеров молодежного экологического движения «Зелёный мир» и в конкурсе «Лидер в экологии»	Участники - актив отряда	сентябрь
3 этап Подведение итогов реализации проекта			
1	Оформление исследовательского проекта	Участники - актив отряда	сентябрь
2	Отправление результатов проекта на заочный этап краевого конкурса «Мое зеленое лето»	Участники - актив отряда	сентябрь
3	Представление результатов реализации проекта на краевом слете лидеров молодежного экологического движения «Зелёный мир»	Участники - актив отряда	сентябрь



ФОТО 1

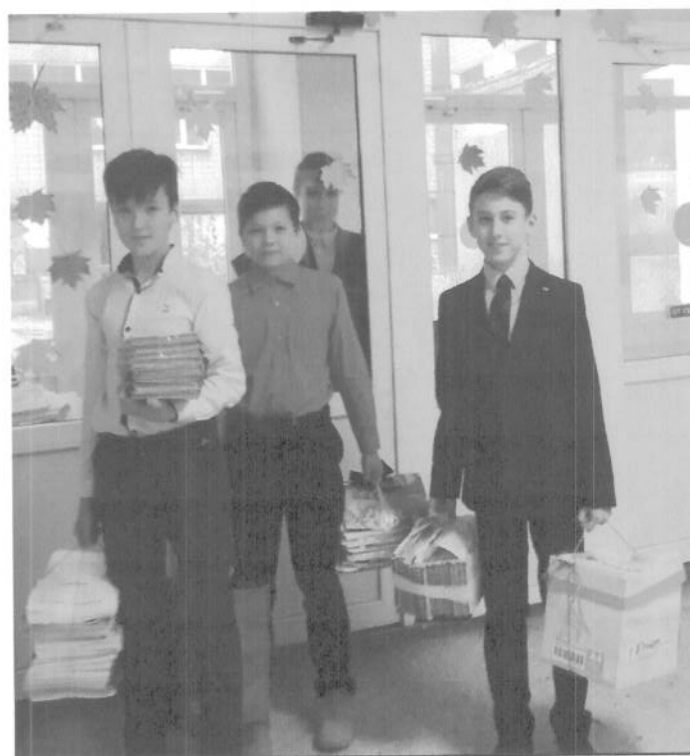


ФОТО 2



ФОТО 3



ФОТО 4



ΦΟΤΟ 5



ΦΟΤΟ 6



ФОТО 7



ФОТО 8



ФОТО 9



Фото 10



ФОТО 11



ФОТО 12



ΦΟΤΟ 13



ΦΟΤΟ 14



ФОТО 15



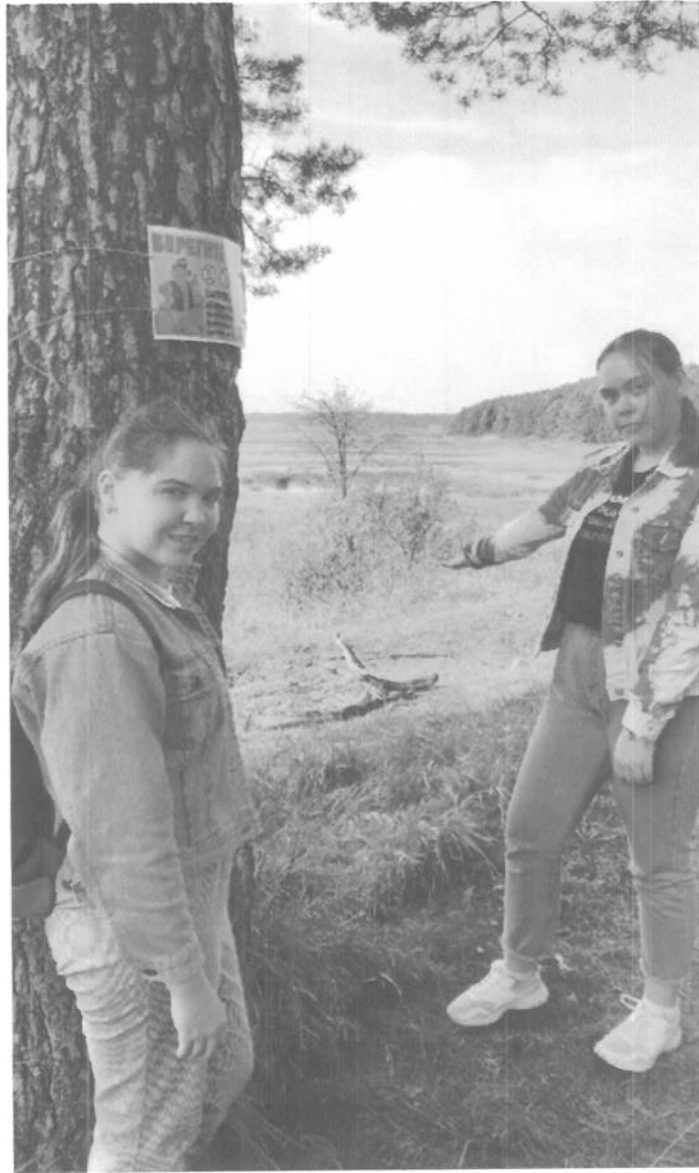
ФОТО 16



ФОТО 17



ФОТО 18



ΦΟΤΟ 19



ΦΟΤΟ 20



ФОТО 21



ФОТО 22