

7п. - 8

3.2. - 40. Путь

3.1. - 15 Марк

02-11-68

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

Итого: ~~300~~ 350. 11 класс

3.3.1 05

3.3.2 25

3.3.3 —

Мейл

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

2.

2.1.

Злоупотребление должностными полномочиями - не является
основанием привлечения к уголовной ответственности.

2.2.

Участники преступления

3.

3.1.

3.1.1.

Действие Сидорова - злоупотребление должностными полномочиями в целях получения выгоды (блуждающее заключение договора в банке на оплату будущей ссуды). Петухов - растрата средств компании в целях получения выгоды (списание средств со счета ООО "Информационные системы в банке на заключение выгодного договора). Петров - необоснованное выделение денежных средств Фонда (сын Сидорова не имеет оснований для получения стоимости обучения благотворительным Фондом и получение стипендии)

3.1.2.

- 1) Ввиду малозначительности причиненного вреда и малой степени общественной опасности.
- 2) Назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от ответственности виновное физическое лицо, а привлечение к ответственности физического лица не освобождает от ответственности юридическое лицо.
- 3) называется фактическим составом
- 4) законодательство об административных правонарушениях относится к ведению РФ, законы субъектов не могут вводить

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс**

нормы, предусматривающие любые наказания в КоАП РФ.

3.2.

3.2.1.

Решение: $x + 10\%$ - ставка в следующем году

80 тыс - 100% - зар. плата

20 тыс - 25% - надбавка

$80 + 20 = 100$ тыс - ставка в следующем году

60 тыс - 100% \Rightarrow 86 тыс - ставка в следующем году

6 тыс - 10%

86 тыс + 20 тыс = 106 тыс руб - ставка + надбавка в следующем году

Ответ: 106 тыс рублей

38.

3.2.2.

Решение: 4% от 2500 - 100 руб (скидка на карте за 1 посещение)

$600 / 100 = 6$, # посещений в год для того, чтобы получить выгоду

Ответ: 7 раз в год.

18.

3.2.3.

Решение:

Ответ:

08.

3.3.

3.3.1.

А

05

3.3.2.

Ответ: Нет

Обоснование: возмездность (-) + против (-) + прекращение (-) +
+ правоохранительная (-) + уклонению (-) + от отказа (-) + занесу (-)
7 отрицаний \rightarrow итог - отрицание.

25

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс**

находится в постоянном поиске правильного решения,
и зачастую это приводит к его фактическому бездействию.

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

1) А В Ж - карикатуры (Используются для отражения существующих в обществе настроений)
Г З К - агитационные, пропагандистские плакаты
Б Д И - плакаты
Л - элемент декоративно-прикладного творчества. (Используются для украшения помещений, других помещений и т.д.)
М - элемент декоративно-прикладного творчества. (Используются для украшения помещений, других помещений и т.д.)

6.3. Е, - элемент декоративно-прикладного творчества.

7.

7.1.

На основании приведенных данных (с первого взгляда), кажется, что действительно, уровень читательской культуры в России стремительно падает. Но, зная современные тенденции, можно прийти к выводу о том, что изменились приоритетные направления в чтении: если раньше читали в основном произведения художественной литературы, требующие глубокого осмысления и понимания, то теперь преобладают направления - научная литература, в которой наиболее ценные книги можно найти бесплатно и ее читать можно где угодно, читать можно в любом месте, о чем свидетельствуют цифры 1, 2.

7.2.

1) повышение эффективности работы всех социальных институтов, способных повысить на уровень культурной компетентности граждан.

2) поддержание социально-экономического статуса семьи, являющейся важной средой для воспитания детей, важности и необходимости семейной читательской культуры.

Поддержка работы социальных институтов приведет к улучшению СЭС, поэтому его эффективное поддержание - необходимая и первоочередная цель.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап.

Handwritten signature and number 71

Шифр 0-11-68

Количество баллов _____

В задании 2 20 б. Шеру

2

1.1 Автор рассматривает свободу внутреннего и внешнего. Внутренняя свобода является противоположностью свободы внешней, но последняя ее определяет, поскольку без столкновения со свободой, проявляющейся в действиях, деятельности и взаимодействии с внешним миром невозможно осознать "духовный космос". И если внутренняя свобода, по мнению автора, является политически бессмысленной, то внешняя свобода, о которой говорит философия, гарантируется политикой. Кроме того, для внешней свободы необходимы освобождение от внутренних потребностей и взаимодействие с сообществом таких же свободных людей. Такое сообщество не, в свою очередь, может быть организовано лишь политикой. Если политики нет, то получается, нет и внешней свободы, лишь внутренняя, не требующая деятельности. Но политика и ограничивает свободу. Тогда полная свобода - это отсутствие политики? Таким образом, внешней свободы не может быть без политики, а политика есть ограничитель этой свободы - в этом и есть сложность понимания феномена свободы в теории политики.

2

1.2 - свобода - владение собственным местом, домом. Для обеспечения такой свободы необходима защита от внешнего вмешательства, т.е. освобождение в виде власти над другими.

- Власть над другими выражается в ведении политики.
- ^{общности} ~~гражданства~~, где нет политики, как сферы для действия и речи, не имеют реальной свободы.
- свобода отделена от политики; свобода - это свобода от политики.

1.3 - "свободе - владение собственным местом, домом": в эссе Эникет говорит о свободе человека, как о деятельности там, где человек имеет власть и не вторгнется туда, где имеется чужая власть и человеку могут помешать. Однако, для сохранения оферы, где человек имеет власть, ему необходимо

освободиться, получив власть над другими, ведя политику.

- "бытие, где нет политики...": в действительности управляемых бытиях, где политика направлена на преобразование факта сферы общественной жизни путем предоставления субъектам права действия и речи, свободы в реальности нет.
- "свобода отделена от политики": свобода не является целью политики, поскольку цель государственного управления - защита общественных процессов и интересов общества - возникает "собственной внутренней необходимостью".

1.4 Наиболее верный, по мнению автора, подход к пониманию свободы отдельно от политики. Во-первых, с понижением политической воли всех сфер общественной жизни свобода, во имя интересов которой и должна осуществляться политика, исчезает. Во-вторых, политика ограничивает свободу экономического предпринимательства, свободу ценообразования, свободу религиозной, культурной и интеллектуальной деятельности. В-третьих, свобода не может быть основной целью политики.

- 1.5 1) Видимое уменьшение свободы в какой-либо сфере общественной жизни, созданное политикой, зачастую направлено на возмещение обеспечения этой свободы в других сферах. (Пенсионная реформа в РФ 2018 года была с большим недовольством среди россиян. Действительно, повышение пенсионного возраста уменьшает свободу граждан на получение пенсий в определенном возрасте и вынуждает большую часть будущего пожилого населения дольше осуществлять свою трудовую функцию. Но проблема в том, что за последние десятилетия в России создана трудная ситуация с демографическим фактом: со снижением рождаемости увеличивается количество стариков, которым необходимо выплачивать пенсии и субсидии, что становится проблематичным при сокращении количества рабочей силы. Таким образом, для обеспечения этих выплат своевременно и постоянно государство установило новый возрастной предел).
- 2) Свобода меньшинств зачастую может гарантироваться лишь политическими действиями, нормами

(Политика Бразилии направлена на защиту коренных народов-индейцев и предоставление им определенных расширенных свобод. Так в Конституции Бразилии закреплено, что индейскими землями, закрепленными в государственной собственности, вправе распоряжаться лишь сами индейцы, официально проживающие на них. Использование земель индейских земель для добычи полезных ископаемых является уголовно наказуемым. Таким образом, лишь законодательно политическими властями Бразилии удалось предоставить свободу на использование собственной земли индейцам).

3) международная политика, как источник свобод. Многие проблемы, в особенности связанные с национальными или религиозными конфликтами, становятся трудно решаемыми силами суверенного государства. Тогда международное сообщество в лице международных организаций занимается свободными сторонами конфликтов, однако, в целях своей компетенции и с учетом принципа государственного суверенитета (ярким тому примером будет факт существования частично признанных государств Косово, Тайвань, Западная Сахара. Так с учетом интересов населения Косово это новообразованное государство было признано в ряде стран. А спортивные сборные команды и спортивные коллективы Тайваня выступают в международных соревнованиях и соревнованиях на правах суверенного государства).

2.1 В целях защиты законных прав и интересов научных центров, научных кадров и их авторства, во избежание использования их разработок в целях, отличных от глобальных целей мирного развития, принято решение отклонить резолюцию о вхождении в систему "Макро-Управление Миром Умом" (МУМУ).

2.2 1) В условиях современного глобального устройства и экономического порядка технологии, в особенности технологии прикладной науки, служат двигателями производственной системы и других социальных систем, таких как ис-

тема здравоохранения, образования. Сфера производства приносит значительную прибыль государству. Сферы здравоохранения и образования обеспечивают благосостояние населения государства. Именно поэтому, не являясь членом системы МУМУ, государство обеспечивает использование разработок ученых страны для развития экономики этой страны. То есть достижения ученых своего государства будут служить на благо своего государства.

2) Разработки технологий в военной сфере позволяют увеличить обороноспособность государства. В целом, что касается военных разработок, то страны современного мира даже в условиях глобализации сохраняют такие технологии "внутри" государства и наращивают производство, активно внедряют в него эти технологии. Сотрудничество государств в военной сфере во многом ограничивается лишь контрактами на поставку или продажу вооружения. Например, военные самолеты и вертолеты, произведенные в Российской Федерации по технологиям российских ученых, активно покупают Турецкая республика, Монголия, Сирийская республика. Созданная же система МУМУ своей политикой обеспечивает "выставление на всеобщее рассмотрение" всех разработок подобного рода, что, с моей точки зрения, недопустимо.

3) Права национальных, религиозных меньшинств будут защищены. Условие вхождения в МУМУ можно считать дискриминационным в отношении национальных, религиозных меньшинств, людей, нежелающих осуществлять свою научную деятельность, получать образование на всеобщее. Современные международные образовательные программы, научные центры предоставляют возможность ее участникам получать образование, вести научную карьеру на выбранной или узкой. Так, по сравнению между странами БРИКС была создана единая программа для граждан стран-участниц, позволяющая людям учиться в университетах, работать в лабораториях стран-участниц, но с предоставлением права выбора языка (в университетах КНР возможно выбрать курс на китайском, английском и в ряде учеб-

ных заведений - русском языке). В данной же стране, чаще
 для стран-членов МУМУ, ~~не~~ которые по каким-либо причи-
 нам не могут овладеть традиционным языком, не будут вы-
 нуждены переходить на всея для осуществления научной
 деятельности.

2.3 1) Проблемой может стать наличие доступа к общепро-
 вым достижениям и разработкам, позволяющим уве-
 личить уровень жизни и благосостояния население
 шай страны, а также обеспечение ^{доступности} ~~возможности~~ "науч-
 ной коммуникации" и приобретение опыта. Если боль-
 шое количество развитых стран будут являться члена-
 ми системы МУМУ, то разработанные ими проекты
 будут "оставаться в стенах" ~~этой~~ организаций МУМУ и
 не будут доступны ученым шай государства.

2) Проблема сотрудничества с международными лабора-
 ториями, центрами, учеными, ^{вступившими} в
 данную организацию (МУМУ). В интересах выдаю-
 щихся ученых других стран будет осуществлять свои
 проекты и внедрять свои технологии только в госу-
 дарствах-членах МУМУ, поэтому сотрудничество
 с ними будет затруднено, так как шай государство
 не член системы МУМУ.

3) С принятием решения об отклонении резолюции
 появится иная проблема: - интересы ученых, ме-
 ланищих стать членами членами системы МУМУ, не
 будут учтены. В современном мире в условиях
 глобализации большее количество ученых и других
 научных сотрудников, даже стипендиатов начинают за-
 ниматься научной деятельностью не в рамках стра-
 ны, а в пределах крупных международных объеди-
 нений и организаций. Многочисленные програм-
 мы, такие как FLEX, уже ~~и~~ после окончания школы
 предлагают стать членами мирового научного сообщест-
 ва, начиная обучение в любой стране мира. И с каж-
 дым годом меланиющих быть частью ~~такой~~ таких
 программ становится все больше и больше. Отклоне-
 ние шай резолюции приводит к возможным ~~и~~ внешним,

как перемена места жительства или даже смена гражданства
гражданин своей страны, стремящихся стать членом МУМУ.

- 2.4 1) принцип БРИКС: создание иной международной организации или подписание соглашений с другими государствами для создания и реализации фундаментальных научных проектов, направленных на стимулирование общественного, экономического развития. - позволит решить проблему доступа к базисным достижениям и технологиям.
- 2) принцип Сколково: создание научных центров, замещающих привлечением выдающихся иностранных ученых и организацией их совместной деятельности с учеными и другими научными сотрудниками своего государства.
- 3) принцип 1000 талантов: так как стремление работать в международной научной сфере само по себе полезно и его уже точно не прекратить, то наиболее разумно будет способствовать выработке еще одного стремления у уехавших ученых - вернуться назад и приобретенные знания и умения применить в деятельности уже в своем государстве. Привлечь же таких ученых смогут фонды и организации, указанные в п.1 и п.2.

Таким образом можно минимизировать негативные последствия от оттока от ученых и вхождение в систему "Макро-Управление Мировым Умом" (МУМУ).

+45'