

1-85
2-35
4-25
5-05
6-65
7-105
Итого

3.2. - 25. Пуст
3.1. - 05!

Все Ког: 940
всего: 943

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс

Итого 415

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да	да
+	+	+	+	+			+	+	+

85

2.

2.1.1.

Члены преступной группировки

05

2.1.2.

государственные служащие

+

15.

2.2.

2.2.1. государство

+

2.2.2. б) разделение законодательной и исполнительной власти

25.

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1. собственник-изготовитель. По праву изготовления

3.1.1.2. Собственник саптан, так как саптан является
сам изготовителем саптан, поэтому имеет право
собственности на эту вещь

0

3.1.1.3. Да, изменился, в данном случае саптан
будет признан орудием ^{кого} Г-видаку, но так как не
имеет в канальном виде, то он признан орудием, но,
что из неё изготовили

0

3.1.2.

3.1.2. Добытые Козлова и Баранова - преступники
они предприняли попытку дать взятку, а это
строго карается законом. Преступники за взя-
точничество. Так же их посадили в тюрьму, ведь они
хотели дать взятку ~~какому-то~~ не платили

0

3.3
15
25
75 Итого

только 1000000 рублей.

3.2.

3.2.1.

Решение: $500000 \text{ р} \cdot \frac{11\%}{100} = 550000 \text{ (рублей)}$

Ответ: 550000

05.

3.2.2.

Решение: 1) $100000 \cdot 13 = 13000 \text{ (р)}$ - налог. камен за месяц с з/п

2) $100000 \cdot 11 = 110000 \text{ (р)}$ - сумма всей з/п за год без налога

3) $13000 \cdot 12 = 156000 \text{ (р)}$ - к.п. сокращения за полный год

4) $-1200000 + 1000000 = -200000$ - 400000 (р) - сумма, послед. год камен

5) $1100000 - 2000000 = -900000$ - камен в пр. году камен

6) $\frac{400000 \cdot 13}{100} = 52000 \text{ (р)}$ - налог за этот год (месяц)

7) $156000 - 52000 = 104000 \text{ (р)}$ - налог сокращения за месяц, год

8) $156000 + 104000 = 260000 \text{ (р)}$ - сокращения за полный месяц

Ответ: 260000 р (156000 р; 104000 р)

25.

3.3.

3.3.1.

А

3.3.2.

Нет, они не поддерживают проценты

Обоснование:

Это значит, что вы полностью исключили это предприятие (кашкя ка кашкя не остави?) и совершенно с ними не связаны, т.е. вы против отхода от мр по борьбе с прецедентами

15

25

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот +
Воробьев	сикотник -
Дроздов	БОРМЕХАНИ -
Ласточкин	инженер +
Уткин	Радиот -

Обоснование:

Воробьев и Дроздов не знакомы с управлением самолета \Rightarrow они не пилоты и не радисты и не инженеры

+ Радиот должен работать с Воробьевом, но не знает, кем работает не знает кем \Rightarrow Ласточкин и радиот.

+ Ласточкин знаком с сестрой Сикотника \Rightarrow знает кем не сикотник.

+ и знает её и Дроздову \Rightarrow Дроздов не сикотник.
У инженера в постели пилотажник

+ Пилот на 1 курсе с Уткиным и Ласточкиным \Rightarrow они не пилоты \Rightarrow пилот должен быть только Гусев, а знает он не инженера, не БОРМЕХАНИ, не радиста и не сикотника

+ У Воробьева нет друзей и сестер \Rightarrow он не инженер, т.к. \Rightarrow

\Rightarrow Уткин радиот

\Rightarrow Воробьев Сикотник

\Rightarrow Ласточкин инженер

4.

4.1. О соотношении власти +

4.2. Формальная теория (Термическая) + 25
Теория объединения
Завоевательная теория.

5.

5.1. Философия 05

5.2. Философия читает сама себя, вот почему
она не способна обновитьсяФилософия — это ставит вопросы на вечные
вопросы и ответы на эти вопросы нет, вот
почему она читает сама себя. И люди постоянно
задают одни и те же вопросы, но ответов
на них не находят.

6.

6.1.

Религия: АЖВ ✓✓✓

Парады (мифология): АГЗ ✓✓✓

Мифы: БЕЧ ✓✓✓

65

6.2. К, ми это международное мероприятие —

7.

7.1.

1. Социальная компетентность — это сформиро-
ванное в семье качество, которое служит для2. ^{социально-бытовое} социальное страхование — это страхование,
которое в случае риска для жизни покрывает
затраты на лечение —3. Дошаиние хозяйства — это семьи, которые через
время на одной жил. площади, но не имеют
общих детей. —

4. воспитание - обуславливающие действия родителей,
которые служат для формирования в детях
каких-либо качеств -
5. рыночная среда - это количество свободных фирм,
которые могут быть заданы на рынке ± 25.
либо предприятиями.
6. _____

7.2.

- A. 1) обучение детей + функция не задана
- 2) изготовление и ремонтные работы + 25.
- 3) шитье одежды +
- 4) приготовление пищи +

- B. 1) воспроизводство человеческого рода
- 2) социализация детей
- 3) ведение сельского хозяйства 15.
- 4) воспитание детей.

7.3.

- 1) Развитие здравоохранения, образования, соц. страхования, пенсионной системы и т.д. ± 25
- 2) Столкновение соц. зауженности -
- 3) Высвобождение женщин рабочей силой +
- 4) Падение на рынке большого кол-ва бытовых машин +

7.4.

Противоречие заключается в том, что ^{малая} реализация индивидуальности каждого человека, тем созданы семьи, т.е. основная функция семьи - воспроизводство человеческого рода в рамках строгой структуры + 15.

7.5.

Тенденция развития домашних хоз-в проявилась еще всего в 1970-1980 годах, так как в это время наблюдается самый высокий кризис. 15.

Выход: 10 > +
Приход: 10 59

0-9-10
10

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Региональный этап.

9+18

Шифр 0-9-10

Количество баллов _____

1.1. Сложность понимания отношения свободы в теории политики заключается в том, что понимание свободы неоднозначно. С одной стороны свобода - это прямая цель политического действия, а с другой стороны стимулом проявлению свободы является, в частности, политическое бездействие пассивно. ^{А так же вопрос состоит в том, как связаны эти понятия свобода и политика, какие свободы, но политическая свобода и политика, когда в ней участвуют люди и рождается власть, он ограничивает себя лишь тем, что находится в его власти.}

1.2. Первое решение проблемы соотношения политики и свободы заключается в том, что человек свободен, только если он владеет своим собственным разумом, домом в этом мире и, соответственно, властью над другими людьми. Второе решение данной проблемы: "Чтобы быть свободным, человек должен освободить себя из зависимости от внешних необходимости, ч.р. необходим политический организованный мир, в котором каждый из свободных людей может своим и делом занять свое место."

1.3. Для первого подхода к решению проблемы автором приводятся следующие аргументы:

- Этим же образом, что ни одна власть не является столь идеальной, как та, которой человек обладает над самим собой, и что внутренний мир, где человек борется с собой и подавляет себя, более в полной мере является со свободностью, то есть более надежно защищен от внешнего вмешательства, чем любой другой дом в мире.

Обращаясь к тому аргументу стоит взять во внимание, что человек не знал бы ничего про внутреннюю свободу, если бы он изначально не имел опыта в условиях реальной, внешней свободы.

Аргументы по второму поводу решения проблемы:

- свобода для человека осознана в качестве статуса свободного человека, обладающего выбором, т.е. выбор: где жить? с кем контактировать и так далее. А для того необходимо политическое структурированный мир, в котором каждый из свободных людей может свободно и деловито занять своё место.

1.4. Наиболее верным подходом к решению проблемы с точки зрения автора является следующее положение: расширение ограничивает свободу только ради безопасности, соответственно политика и свобода отодвигаются и ~~не~~ самостоятельны.

Во-первых, подъем политический и социальный наук в XIX - XX века расширил разрыв между свободой и политикой, осудившее управление стало восприниматься, как защита ~~интересов~~ индивидуальных процессов, интересов общества и индивидуумов. В данном случае свобода может пониматься только, как маргинальный феномен.

Во-вторых, политическое мышление XVII и XVIII веков идентифицировало политическую свободу с безопасностью, т.е. безопасностью была, высшей целью политической деятельности. А слово „свобода“ означало исключительно деятельность, происходящей в сфере политики.

1.5. Аргументы, опровергающие позицию автора:

1) В современном обществе существует нормативно-правовые акты, в которых четко

догматом права и свободы человека. Этот догмат говорит о том, что политическая организация свобод человека, следовательно, политическая свобода и политическая жизнь перемещены.

2) завоевательная теория происхождения государства, согласно которой одни подчинили других, т.е. в итоге политическая власть ограничила их политическую свободу.

3) либеральное убеждение о том, что "свобода одного человека ограничивается тем, где начинается свобода другого человека" можно считать доказательством того, что свобода и политика взаимосвязаны, ведь свобода людей реализуется только с помощью политики.

2. (Детские задания)

2. События о том, что наша страна подписала декларацию о введении в образовательный проект МММ (Министерство Управления Мировым Умом), согласно которой мы переходим на единый научный язык. Поэтому в ближайшее время необходимо перейти к разработке новых образовательных стандартов, внедрению изучения языка.

Данное решение было принято, опираясь на следующие положительные последствия. Во-первых, за рубежом в ММУ следуют поднятие уровня экономики страны, благодаря внедрению международных научных организаций, но есть научной коммуникации, следовательно, использования достижений мировой экономики. Во-вторых, внедрение в ММУ означает помощь в решении глобальных проблем современного общества, в частности нехватки сырья и природных ресурсов, которые угрожают непосредственно и нашей стране. В-третьих, проект позволит общаться с другими экономически развитыми странами, следовательно, способствует налаживанию новых мировых отношений и связей, приближению человеческого капитала в цивилизацию.

Внедрение в проект, естественно, повлечет за собой отрицательные последствия, но предлагаются коррективные меры по минимизирующим негативным последствиям. Во-первых, научные центры сбавят свои обороты, потому что бюджет затрачено ^{некоторое} ~~значительное~~ время на изучение вопроса, а это повлечет сбавившие темпов в кровообращении. Но предполагается постепенный ввод в изучение нового научного языка, но есть опасность ввести в научные центры неслучайный жертв, со временем расширяя их круги. Во-вторых, потребуется немало количество средств ^{из бюджета} на создание новых образовательных программ, но эти расходы покрываются прибылью, приумножившейся благодаря внедрению в Мурму. Кроме того, ~~можно~~ и нужно перевести средства, которые были задействованы ~~и~~ на улучшение старых стандартов. В-третьих, проблема не менее важная для страны - проект со стороны общества. Для решения данной проблемы необходимо уже сейчас информировать граждан, давая акцент на положительные последствия создания Мурму и внедрение в систему нашей страны.

Таким образом, ввод в Мурму необходим, так как в общем это событие будет иметь позитивный характер.

К5-3